

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №111 «Дашенька»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
От 24.05. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №111 «Дашенька»  
Зиннатуллина Л.С  
«27» мая 2024г.



# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька»

## «Яркое лето»



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька»**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

### 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметк а о выполне нии
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька» в летний период	май 2024 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2024 г.	старший воспитатель, зам по АХЧ	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2024 г.	Заведующий ДОУ	

5.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;</li> <li>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>- «Взаимодействие с родителями в летний период».</li> </ul>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>старший воспитатель</p>	
----	--	-----------------------------------	--------------------------------	--

## 2. Административно – управленческий контроль

1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май 2024 г.	3 заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2024г	Заведующий старший воспитатель, завхоз,	

## 3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	

## 4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по	Старший воспитатель, воспитатели	



		понедельникам		
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2024 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2024 г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2024 г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2024 г.	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2024 г.	воспитатели	
10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2024 г.	воспитатели	

### 5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической	

	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		культуре Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз	
<b>6. Работа с семьей</b>				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
<b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b>				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2023г	Воспитатель, Медсестра	

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

#### ИЮНЬ

#### 1

#### неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

3 июня (понедельник)	<b>Международный день защиты детей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b>
4 июня (вторник)	<b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда)	<b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
6 июня (четверг)	<b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
7 июня (пятница)	<b>Международный день сказок</b> <b>День книжки-малышки</b> Рисование «Летний день».

#### ИЮНЬ

#### 2

#### неделя – «Все, что Родиной зовется»

##### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

10 июня (понедельник)	<b>День о символике России</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах.
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>
11 июня (вторник)	<p><b>12 июня - День России.</b>  Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>
12 июня (среда)	выходной
13 июня (четверг)	<p><b>День Родного края.</b>  Беседа с детьми «Путешествие по Бурятии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаменитые люди Республики Бурятия », «Мое любимое место в Бурятии».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по Бурятии».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб Республики».</li> <li>-Рассматривание альбома и книг</li> <li>- Виртуальная экскурсии по памятным местам г Улан-Удэ.</li> </ul>
14 июня (пятница)	<p><b>Мой дом-моя крепость</b>  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.  Чтение стихов, пословиц о семье.  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p><b>16 июня - День медицинского работника</b>  Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».  Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>

## ИЮНЬ

**3**

**неделя - «Дружба крепкая не сломается»**

17 июня (понедельник)	<p><b>День дружбы</b>  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b>  Чтение художественной литературы.  Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
--------------------------	--

18 июня (вторник)	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b> Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
19 июня (среда)	<p><b>В гостях у сказки</b> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
20 июня (четверг)	<p><b>День любимой игры и игрушки</b> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
21 июня (пятница)	<p><b>День улыбки. Международный день цветка.</b> <b>23 июня - Троица. Праздник русской березы.</b> Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <b>22 июня - День памяти и скорби.</b> Беседы с детьми, акции.</p>

## ИЮНЬ

**4**

### неделя - «Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	<p style="text-align: center;"><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b></p> <p><b>«Летние Олимпийские игры»</b> <b>День дорожной безопасности</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
25 июня (вторник)	<p><b>День пожарной безопасности.</b> Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
26 июня (среда)	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>
27 июня (четверг)	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
28 июня (пятница)	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля (понедельник)	<p><b>В мире растений.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля (вторник)	<p><b>В мире животных</b></p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p><b>2 июля - Международный день собак.</b> <b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>
3 июля (среда)	<p><b>В стране цветов.</b></p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
4 июля (четверг)	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>

	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»          Аппликация «Гусеница»          Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»          П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  <b>День рождения В. Сутеева</b></p>
<p>5 июля          (пятница)</p>	<p><b>День рек, морей и океанов.</b>          Беседа «Что такое река, какая она?»          Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»          Беседа «Обитатели морей и рек»          Отгадывание загадок о водном мире          Рассматривание иллюстраций          Закрепление правил поведения на воде,          П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»          С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  <b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

<p>8 июля          (понедельник)</p>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>          Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b>  <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
<p>9 июля          (вторник)</p>	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>
<p>10 июля          (среда)</p>	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
11 июля (четверг)	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
12 июля (пятница)	<p><b>День домашних питомцев .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 3 неделя - «Неделя экспериментов»

15 июля (понедельник)	<p><b>День опытов и экспериментов.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>
16 июля (вторник)	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
17 июля (среда)	<p><b>День воды. День бассейнов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p><b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b></p>



18 июля (четверг)	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><b>Праздник мыльных пузырей.</b></p>
19 июля (пятница)	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</p>

## ИЮЛЬ

### 4 неделя - «В гостях у сказки»

22 июля (понедельник)	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
23 июля (вторник)	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>- Показ разных видов спектаклей</li> <li>- Драматизация сказок</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>
24 июля (среда)	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
25 июля (четверг)	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина «Герои сказок»</li> </ul> <p><b>Международный день коровы</b></p>
26 июля (пятница)	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### неделя- «Неделя Российской армии»

5

29 июля (понедельник)	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> <p><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
30 июля (вторник)	<b>Международный день дружбы</b>
31 июля (среда)	<b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b> Летнее спортивное мероприятие
1 августа (четверг)	<p><b>День военных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.</li> </ul>

	<p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>
2 августа (пятница)	<p><b>День Воздушно-десантных войск России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul> <p><b>Ильин день.</b></p>

## АВГУСТ

### 1 неделя - «Неделя спорта»

5 августа (понедельник)	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
6 августа (вторник)	<p><b>День спортивных игр</b></p>
7 августа (среда)	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b> Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
8 августа (четверг)	<p><b>День подвижных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <p><b>Всемирный день кошек.</b></p>
9 августа (пятница)	<p><b>10 августа - День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</li> <li>-рисунки «Я люблю физкультуру!»</li> <li>-беседы о пользе физкультуры</li> </ul> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b>  <b>Всемирный день книголюбов</b>  <b>День воздушных поцелуев - 9 августа.</b></p>

### **АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»**

12 августа (понедельник)	<p><b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> </ul> <p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b>  <b>День строителя - 11 августа</b></p>
13 августа (вторник)	<p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>
14 августа (среда)	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul> <p><b>Международный день правил дорожного движения.</b>  <b>Медовый Спас</b></p>
15 августа (четверг)	<p><b>Знакомимся с профессией археолог.</b></p> <p>День археолога - 15 августа</p>
16 августа (пятница)	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>

### **АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»**

<p>19 августа (понедельник)</p>	<p><b>День овощей.</b>  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  • Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  • Чтение Ю. Тувим «Овощи».  • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  • Лепка «Морковка для зайчика».  • Хороводная игра «Урожайная».  • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  • Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  • Подвижная игра «Кабачок».</p> <p><b>Яблочный Спас</b></p>
<p>20 августа (вторник)</p>	<p><b>День фруктов</b>  • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»  • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»  • Отгадывание загадок  • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»  • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»  • П/И «Хитрая лиса»</p> <p><b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b></p>
<p>21 августа (среда)</p>	<p><b>Дары леса.</b>  -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</p>
<p>22 августа (четверг)</p>	<p><b>День ягод</b>  • Иллюстрации различных ягод.  • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  • Настольная игра «По лесной тропинке».  • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  • Загадки о ягодах.</p> <p><b>День Государственного флага РФ</b>  Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»  - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ  - Настольно-печатная игра «Собери флаг»  - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»,</p>

	<p>С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
23 августа (пятница)	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>

#### **АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»**

26 августа (понедельник)	<p><b>До свидания лето.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> </ul>
27 августа (вторник)	<p><b>День юного художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>- Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</li> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>- Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</li> </ul> <p><b>27 августа - День российского кино</b></p>
28 августа (среда)	<p><b>Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul>
29 августа (четверг)	<p><b>День Детского сада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul> <p><b>Ореховый Спас</b></p>
<p>30 августа (пятница)</p>	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>