

Познавательный – творческий проект:
«Минии булэ»

Актуальность проекта

Очень мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Минии булэ». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема: дети имеют скудные знания о семье, о семейных праздниках, где работают и какая профессия родителей.

Цель проекта:

- Расширять представления детей о своей семье, родословной, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи проекта:

1. Формировать нравственное отношение к семейным традициям.
2. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, предкам и проявлять заботу о родных людях

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, родители, дети.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: владение понятием «семья, родословная»; уметь совместно с родителями составлять родословную семьи; расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: проект будет способствовать укреплению семьи, повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Формы организации проекта:

1. Составление бесед с детьми на тему «Моя семья»
2. НОД
3. Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?»
4. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.
5. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Опрос детей: «Что я знаю о семье?», выявление знаний детей о своей семье.

2. Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Определение цели и задач

Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

Социально-коммуникативное развитие

Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»

Дидактические игры: лото «Моя семья», «Кем быть?», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало), «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений), «Собери портрет из деталей»

Познавательное развитие

НОД на тему «Минии булэ»

Беседы: «Как мы помогаем родным», «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?», «Назови как тебя дома ласково называют?»

Речевое развитие

Словесные игры: "Огорчится ли мама, если..." «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко».

Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом».

Чтение художественной литературы: ненецкая сказка «Кукушка»; «Айюга», «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Мамина дочка» В. Белов, «Косточка» К. Ушинский. Чтение стихотворений, загадки.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Минии эбтэй булэ», конструирование «Мамины косички», «Дом в котором я живу», «Дом моей мечты».

Работа с родителями: совместная работа с детьми генеалогическое древо «Минии булэ».

Срок реализации (планируемый): апрель

Режим работы: вовремя и вне занятий.

Заключение:

- уметь совместно с родителями составлять родословную семьи;

- за время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится; дети осознают себя как частицу семьи и будут стремиться участвовать во всех семейных делах

- в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будут активно трудиться и принимать участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях организуемых в группе и детском саду. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.



