Речевое развитие

Старшая группа по Н.В. Верещагиной

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| 1 | Лев | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 2 | Ира | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 3 | Дари | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 4 | Захар | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | Диана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Нелли | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | Эмилия | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 8 | Слава | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 9 | Ева К. | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| 10 | Саян | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 11 | Данил | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| 12 | Нина | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| 13 | Илья | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 14 | Кирилл С. | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| 15 | Матвей | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 16 | Тася | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 17 | Милана | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |

 Было продиагностировано 17 детей и получены следующие результаты:

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1. балл — 0 детей,
2. балла — 0 детей,
3. балла — 3 ребенка выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
4. балла — 12 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
5. баллов — 2 ребенка выполняют все параметры опенки самостоятельно.