

Методический сборник

«Игры на макете «Озеро Байкал»

Макет «Байкал и его обитатели»

Цель: формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к миру природы родного края.

Возраст детей, для которых предназначено оборудование: 5-7 лет.

Функции оборудования:

- может быть использовано в качестве наглядного пособия на занятиях познавательного цикла;

- может быть использовано для организации дидактических игр направленных на ознакомление с образом жизни животных, на ознакомление с взаимосвязями между живыми объектами и окружающей средой, на развитие памяти и внимания;

- может использоваться с целью развития словаря и связной речи дошкольников (ознакомление с новыми словами, обозначающими названия животных, рыб, птиц, насекомых; составление описательных рассказов, сочинение сказок).

1. Игра «Кто, где живёт?»

Цель: формировать у детей представления о природе Байкала, его обитателях

Материал: макет, наборы животных жарких стран и животных Сибири (выбрать среди макетов животных проживающих на Байкале) **1**

вариант Игровые действия: дети по очереди выбирают животного, которое водится на берегах Байкала и селят на макет.

2 Вариант Игровые действия: Воспитателю предлагаются карточки с изображением животных, и предлагается разложить на три группы: хищные животные, птицы и рыбы. Задача детей разложить изображения по группам и назвать их

2.Игра «Чьи следы?».

Цель: развить у детей умение распознавать и различать животных Байкала по отпечаткам лап

Материал: следы животных, картинки животных

Игровые действия: состоит из 2 этапов. На первом – предварительном – знакомство воспитанников с животными живущими на берегах Байкала, рассказ о каждой основной информации :

-где обитает

-чем питается

- как выглядит

-особенности поведения

На втором этапе предлагается детям рассмотреть следы диких животных, угадать кому какие отпечатки принадлежат.

3.Игра «Растения Байкала»

Цель: формировать у детей представления о природе Байкала

Материал: изображения растений

Игровые действия: 1.Выбрать среди картинок деревья и назвать, растущие на **Байкале**. 2. Ребятам предлагаются карточки с изображением растений, и предлагается разложить на три группы: цветы, кустарники и деревья. Задача детей разложить изображения по группам и назвать их

4.Игра «Эндемики»

Цель: Побуждать детей к изучению животных и растений, которые находятся на территории Прибайкалья. Различать их по внешнему виду и называть их. Пополнять словарный запас новыми словами и их значениям. Беречь природу Родного края.

Игровые действия: Воспитатель называет основные признаки животного или растения детям. Кто первым из детей отгадает, о чём идет речь, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.

5. Игра «Интересные факты о Байкале»

Цель: Познакомить детей с интересными фактами о Байкале.

Ход игры: Детям предлагаются наводящие карточки с изображением воды, гор, природных явлений, космического корабля, кедра, океана и так далее. На выбранную ребёнком карточку воспитатель рассказывает интересный факт.

6.Игра «Сортируем мусор – бережём Байкал»

Цель: Привлечение внимания воспитанников к экологической проблеме загрязнения озера Байкал мусорными свалками

Материал: консервная банка, бумага, водоросли, стекло, фантик, песок, батарейка и т.п

Игровые действия: дети раскладывают разные виды мусора по соответствующим контейнерам, обосновывая свой выбор.

7. Игра «Собери и назови рыбу»

Цель: формирование представлений о разнообразии представителей байкальского водного мира, а также их строении.

Материал: разрезные изображения рыб: омуль, карась, налим, пескарь, щука, голомянка, таймень, осетр, окунь.

Игровые действия: Ребёнку даётся картинка, разрезанная на несколько частей. Задача детей собрать изображение и назвать рыбу.

Интернет-источники:

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/88429-igrovaja-tehnologija-didakticheskaja-igra-put>

<https://www.maam.ru/detskijsad/maket-ozero-baikal.html>

<https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/4120>