Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников**

**средней группы**

**(4-5 лет)**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2024 г

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Ф.И.О. воспитанников:** Воспитанник 1, воспитанник 2

**Группа:** средняя группа

**Дата составления маршрутного листа**: Октябрь 2024

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной областихудожественно-эстетическое развитие.

**Проблема:** имеют трудности в общении как со сверстниками, так и со взрослыми. Играют обособленно, замкнуты, на приглашение детей играть вместе – отказываются. Затрудняются в определении мужских и женских профессий, не проявляют интереса к театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к окружающему миру, потребность в общении, расширять круг увлечений;

- формировать коммуникативные умения и навыки;

- формировать сенсорное развитие;

- формировать социально-бытовых умения и навыки самообслуживания; развивать и обогащать эмоциональный опыта ребенка;

- развивать и корректировать детско-родительские отношения;

- повышать двигательную активность ребенка;

- стимулировать звуковую и речевую активности.

 **Периодичность занятий:** 1 раз в неделю

**Предполагаемые результаты индивидуальной работы:** стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников, героев иллюстраций, литературных произведений и эмоционально откликается. Имеет представление о мужских и женских профессиях. Участвуют в театрализованных и других видах игр.

**Рекомендации родителям:** Как можно больше общаться с ребёнком, играть, рассказывать о разных профессиях. Рекомендовать обыгрывание ситуаций на нравственные темы: взаимопонимания, взаимоуважения, взаимовыручки, дружбы, доброты и т. д. Дать рекомендации по организации театрализованной деятельности дома

**План октябрь-декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь**02.10. |  Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Мама заболела».  | познакомить со стихотворением Н. Григорьевой «Мама заболела», рассказать о том, как вести себя если мама заболела, что можно делать, а чего нельзя. Рассмотреть соответствующую иллюстрацию. Вызвать любовь и сострадание к близким, желание помочь. (см. демонстрационный материал «Моя семья»). |
| 9.10. |  Беседа на тему: «Учимся уступать друг другу». | учить понимать социальную оценку героев иллюстрации. Рассказать в чём и как следует друг другу. (см. демонстрационный материал «Моя семья»). |
| 16.10. | Общение на тему: «Как хорошо играть вместе», чтение стихотворения Н. Григорьевой «Общая игра».  |  вызвать у ребёнка желание присоединиться к общей игре и играть соблюдая правила. |
| 23.10. | Беседа: «Кем работает мама, кем работает папа?». |   формировать представление о женских и мужских профессиях. Показать значимость каждой профессии. (см. «Азбука общения» стр.220). |
| 30.10. | Этюд: «Маме улыбнемся». | воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. (см. «Азбука общения» стр.209). |
| **Ноябрь**06.11. |    Пальчиковый театр «Три поросёнка». |  вызывать интерес к театрализованной деятельности. Понаблюдать за выбором (предпочтением) героя, учить поддерживать ролевые диалоги. |
| 13.11. | Игра «Угадай настроение»  | учить понимать и называть слова обозначающие эмоциональные состояния. |
| 20.11. |  Общение на тему: «Порядок или беспорядок» | учить детей наводить порядок после игры или занятия, дать оценку поступкам героев иллюстрации, воспитывать желание трудится, наводить порядок. (см. демонстрационный материал «Моя семья»). |
| 27.11. | Чтение и обсуждение рассказа О. Григорьевой «Весенняя сказка». |  обсудить с ребёнком, какие добрые дела сделали папа и его сын. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (см. демонстрационный материал «Уроки доброты»). |
| **Декабрь**04.12 | Рассматривание картины «Доброе дело, делай смело». | обсудить с ребёнком: «Что случилась со старушкой? Как она себя чувствует? Чем можно помочь старушке?». Воспитывать уважение к пожилым людям. |
| 11.12. | Игра-имитация «Что я делаю не скажу, а что делаю покажу». | учить ребёнка воспроизводить выразительные движения. Развивать пантомимические способности. |
| 18.12 |  «Беседа о новогодних чудесах». | Развивать воображение, мышление, творческие способности.  |
| 25.12. | Игровое упражнение «Добрые и ласковые слова на память». | учить ребёнка быть вежливым, вызвать желание говорить добрые и ласковые слова. |