Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников**

**средней группы**

**(4-5 лет)**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2024 г

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Ф.И.О. воспитанников:** Воспитанник 1, воспитанник 2, воспитанник 3

**Группа:** средняя группа

**Дата составления маршрутного листа**: Октябрь 2024

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной областихудожественно-эстетическое развитие.

**Проблема:** Затрудняется передавать образы предметов, явлений. Практические умения не сформированы, слабое владение техническими навыками. Неуверенно пользуется кистью, карандашом, изображаемые предметы не имеют отчетливых форм.

**Задачи:**

- продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Закрепление умения правильно держать карандаш, кисть, ножницы. Формирование умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме. Закрепление приемов лепки, навыков аккуратного вырезывания и наклеивания.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю

**Предполагаемые результаты индивидуальной работы:** эффективная реализация ИОМ позволит обеспечить позитивную динамику в личностном развитии ребенка.

**Рекомендации родителям:** продолжать вести работу дома. Рекомендованы следующие упражнения: «Покупки», «Фантазеры», «Найди ответ», упражнения с ножницами («Отрежь полоску», «Волшебные палочки»), упражнять в закрашивании предметов в одном направлении. Развивать у ребенка эстетическое восприятие окружающего, нравственно эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх.     Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить ребенка к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи, петь; красиво двигаться под музыку.

**План октябрь-декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  02.10. | Лото «Цвет и форма" | Развивать воображение, мышление, творческие способности. | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением. |
| 9.10. | Д/и: "Цветные коврики" | Способствовать накоплению сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости | Выполнил верно |
| 16.10. | «Закончи картинку» | Приобщать к разным видам художественн0-эстетической деятельности, развивать потребности в творческом самовыражении | Допустил несколько незначительных ошибок, |
| 23.10. | Аппликация «Птичка» | Закреплять умение держать ножницы, ровно вырезать по контуру. | Выполнил верно |
| 30.10. | «Найди недостаток в портрете» | Воздействовать на воображение ребёнка с помощью наглядного материала. | Выполнил верно |
| **Ноябрь**  06.11. | «Шишки, палки и листочки.» | Знакомить с разными видами природного материала. |  |
| 13.11. | Диагностическое задание  «Повторяющиеся фигуры». | Проверить способность к продуцированию множества разнообразных ассоциаций.  Показать, как можно составлять композиции с помощью разнообразных трафаретов. |  |
| 20.11. | «Трафареты». | Показать, как можно составлять композиции с помощью разнообразных трафаретов. |  |
| 27.11. | Рассказывание по набору игрушек | Продолжать учить ребенка составлять короткий повествовательный рассказ с минимальной помощью взрослого |  |
| **Декабрь**  04.12 | «Зимние забавы». | Учить передавать в рисунке образы сказочных героев, помочь применять умения смешивания красок для получения нужного оттенка, закреплять умение ровно накладывать гуашь на изображение |  |
| 11.12. | «Сказочные узоры». | Учить нетрадиционной технике рисования с помощью салфеток. |  |
| 18.12 | «Беседа о новогодних чудесах». | Развивать воображение, мышление, творческие способности. |  |
| 25.12. | Заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок». | Развивать память, речь. |  |