Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников**

**средней группы**

**(4-5 лет)**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2024

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Познавательное развитие**

**Ф.И.О. воспитанников:** Воспитанник 1, воспитанник 2, воспитанник 3

**Группа:** средняя группа

**Дата составления маршрутного листа**: Сентябрь 2024

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной области познавательное развитие.

**Проблема:** Испытывает затруднения при счёте до 5; при сравнении количества предметов в группах на основе счёта *(до 5)* путём штучного соотнесения предметов; в определении, каких предметов больше, меньше, равное количество.

Путается в определении положения предметов в пространстве по отношению к себе *(вверху – внизу, впереди – сзади)*. Путает названия геометрических фигур.

**Задачи:**

Учить сравнивать две группы предметов. Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счёта. Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя один предмет или убирая. Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении. Развивать представление о геометрических фигурах. Учить выделять особые признаки геометрических фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.

 **Периодичность занятий:** 1 раз в неделю

**Предполагаемые результаты индивидуальной работы:**

Обладает элементарными представлениями из области математики. Учиться считать до 5 (на основе на наглядности, пользуясь правильными приёмами счёта: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы.

**Рекомендации родителям:**

Играть сребёнкомигры по ориентировке в пространстве относительно своего тела, игры, с использованием плоских и объемных геометрических фигур.

**ПЛАН сентябрь-декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**04.09. | Д/И «Кто где?» | Учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху). | Выполнил верно |
| 11.09. | Д/И «Много-мало»  | Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». |  Улучшилось внимание и память. |
| 18.09. | Д/И «Украсим коврик»  | Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением. |
| 25.09. | Д/И «Подбери по форме» | Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. |  |
| **Октябрь**02.10. | Д/И.  «Картина» | Учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой |  |
| 9.10. | Д/И.   «Найди пару» | Визуальное знакомство с основными и дополнительными цветами. |  |
| 16.10. | Д/И Раздели фигуры |  Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку размера, Умение соотносить цифры с признаками образованных групп, объяснять свой выбор. |  |
| 23.10. | Д/И «Найди предмет» | Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.  |  |
| 30.10. | Д/И «Посчитай птичек» | Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.  |  |
| **Ноябрь**06.11. | Д/И «Широкая лестница» | Расположение элементов в зависимости от толщины, соблюдая постепенность изменений. |  |
| 13.11. | Д/И «Из каких фигур состоит предмет?» | Определение методом зрительного соотнесения, из каких геометрических фигур состоит изображенный на плоскости предмет, разучивание и закрепление основных цветов. |  |
| 20.11. |  Д/И «Соберем бусы» | Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. |  |
| 27.11. | Д/И «Волшебные палочки»  |  Развивать сенсорные способности; развивать конструктивные навыки, координацию движений. Умение выкладывать палочки по образцу. |  |
| **Декабрь**04.12 | Игра «Путаница». | Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. |  |
| 11.12. | Д/И «Сосчитай и подбери цифру» | Расширение и углубление представлений детей о количестве предметов и счете. Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов. |  |
| 18.12 |  Д/И «Какой цифры не стало?» | Закрепить знания ребёнком цифр, умение называть соседей числа. Развивать память, внимание. |  |
| 25.12. | Д/И «Составь предмет» | Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). |  |