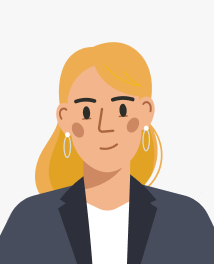
**Как сформировать навыки безопасного поведения у детей перед новогодними праздниками**

В предновогодний период поручите педагогам организовать занятия с дошкольниками о правилах безопасного поведения. В рекомендации – [памятки](https://1metodist.ru/#/document/16/114184/dfasygzkf9/), которые воспитатели могут раздать или повесить у входа в группу, а также [сценарий](https://1metodist.ru/#/document/16/114184/dfascdwgu3/) игры «Безвыходных ситуаций нет».



**Ирина Наймушина**старший воспитатель ГБДОУ д/с № 106, Санкт-Петербург

**Какую работу провести с детьми и семьями**

Предложите педагогам провести с дошкольниками занятия по формированию безопасного поведения в общественных местах. На занятиях они учат наизусть, как зовут их родителей, номера мобильных телефонов близких родственников, домашний адрес, телефоны служб экстренной помощи.

Также на этих занятиях воспитатели повторяют правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественных местах, правила поведения и общения с незнакомыми людьми. Семьи должны повторять их с детьми перед выходом из дома, а также дать нужную информацию педагогам.

**Совет**

**Посоветуйте родителям оставлять записку со своими контактами в карманах ребенка, если идут в крупный магазин в поисках подарков или на новогодние елки.**

Поручите воспитателям рассказать семьям о киднеппинге и типичном поведении преступника, который может похитить ребенка. В этой работе коллегам помогут памятки для родителей и детей, которые они могут повесить на информационном стенде.

Ниже воспользуйтесь готовыми памятками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Памятка для родителей «Что нужно знать о киднеппинге»**](https://1metodist.ru/#/document/16/114213/) | [**Памятка для родителей «Правила безопасности вашего ребенка, если он один на улице»**](https://1metodist.ru/#/document/16/114210/) | [**Памятка для родителей «Правила безопасности вашего ребенка, если он один дома»**](https://1metodist.ru/#/document/16/114209/) | [**Памятка для детей «Перед выходом из дома повтори»**](https://1metodist.ru/#/document/16/114208/) |
| https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-30793310/ | https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-30793298/ | https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-30793301/ | https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-30793308/ |

**Какие темы объяснить детям на занятиях**

Расскажите воспитателям, что они должны объяснить дошкольникам на занятиях по формированию безопасного поведения. Поручите им проиграть сложные ситуации с помощью игрушек. Также раздайте педагогам памятку со списком литературы, которая поможет им в организации занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| [**Памятка для педагогов «Литература, чтобы сформировать у детей безопасное поведение»**](https://1metodist.ru/#/document/16/114215/) |  |
| https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-30793977/ |  |

**Как объяснить, кому доверять, а кому нет**

Обсудите с детьми понятия: «свой», «чужой», а также «близкий», «знакомый», «малознакомый» и «незнакомый». Расскажите детям, что близкие люди – это семья, родственники и друзья – те, с кем мы поддерживаем постоянные близкие отношения.

**Совет**

**Проговорите с ребенком фразы, которые нужны, чтобы попросить о помощи, если он потерялся. Например: «Помогите мне, я потерялся!»**

Объясните, что в круг близких знакомых не входят люди, с которыми дети живут рядом, кого они постоянно видят в магазине, в аптеке, автобусе, с кем здороваются. Это просто знакомые. В их числе воспитатели, врачи, люди, с которыми работают или раньше работали, учились, жили рядом, общались или изредка общаются взрослые члены семьи.

**Внимание**

**Попросите родителей объяснить детям, кто входит в круг знакомых и родных, которым можно доверять всегда: члены семьи, близкие друзья семьи.**

Знакомым можно доверять, но не всем и не всегда. Есть люди нездоровые, больные, которые тоже могут быть опасны. Поэтому, когда ребенок без родителей, с ними нужно быть осторожным.

Объясните, что нельзя доверять чужому человеку, даже если он назвал ребенка по имени. Ведь он мог узнать имя у других детей или услышать, как дети зовут друг друга во время игры. Ниже смотрите пример формулировки для детей.

**Пример**

**Формулировка педагога о незнакомых людях**

**Как научить отказывать в просьбе незнакомцам**

Научите детей вежливо отказывать. Расскажите, что они никогда не должны рассказывать малознакомым или незнакомым людям о своих родных, говорить свой адрес, имя, в том числе через дверь или если ребенка остановили на улице. С чужими людьми нельзя уходить, от них нельзя брать сладости и подарки.

Отдельно объясните воспитанникам, что на детской площадке и в других местах нельзя трогать чужие пакеты, сумки и другие вещи. О таких находках им нужно рассказать взрослым.

Расскажите детям, в каких ситуациях необходимо сразу заканчивать беседу и отходить от взрослого на безопасное расстояние. Это ситуации, когда незнакомые или малознакомые люди предлагают ребенку покататься на велосипеде, на машине, зовут в гости на просмотр мультфильма, просят помощи в поиске домашнего животного, зовут посмотреть котят. Ниже смотрите пример формулировки для детей.

**Пример**

**Формулировка педагога о подозрительных людях**

Воспитанникам следует опасаться и отходить подальше от людей, которые подходят к ним и задают много личных вопросов о них. Также детям следует избегать общения с пьяными людьми, бездомными и большими шумными компаниями.

Поговорите о том, в каких ситуациях важно спасаться бегством или идти туда, где многолюдно. В том числе деликатно объясните, что очень опасно, если мужчина предлагает посмотреть на себя раздетым или просит раздеться ребенка. В этой ситуации надо громко звать на помощь и убегать.

Многие дети из любопытства соглашаются и попадают в беду. Если незнакомец задумал недоброе, внимание других людей его отпугнет. Ниже смотрите пример формулировки для детей.

**Пример**

**Формулировка педагога о ситуации, когда детей хотят увести**

**Как объяснить, кому и когда можно помогать**

Ребенок должен знать, что он еще слишком мал, чтобы носить бабушкам тяжелые сумки, провожать детей до дома, показывать дорогу до магазина или остановки. Если чужие люди просят ребенка о помощи, например, проводить до ближайшего магазина или аптеки, помочь животному, то с ними идти нельзя.

В этой ситуации ребенку нужно позвонить родителям, подойди к другим взрослым, которые находятся рядом: мамам, которые гуляют с детьми, или бабушкам на лавочке. Так нужно сделать даже тогда, когда о помощи просит пожилой человек или другой ребенок.

**Совет**

**Объясните детям, что помогать – это хорошо, но взрослый человек, который нуждается в помощи, обратится за ней к другому взрослому.**

**Как объяснить правила поведения, если ребенок потерялся**

Если ребенок потеряется, он должен помнить, что родители уже знают, что он пропал, и начали его искать. Поэтому ему нужно стоять на одном месте, а не бегать по помещению или улице.

Также разъясните воспитанникам, кого они могут попросить помочь, если потеряются. Самые безопасные люди в такой ситуации – это женщина с ребенком, кассир магазина, охранник, продавец, мужчина в полицейской форме или другой человек, который находится на рабочем месте.

Проведите игровой сеанс по сценарию «Безвыходных ситуаций нет», который позволит воспитанникам закрепить материал, который они прошли с вами на занятиях. Воспользуйтесь готовым сценарием.

«Как сформировать навыки безопасного поведения у детей перед новогодними праздниками». И. Наймушина  
© Материал из Система Методист детского сада.  
Подробнее: <https://1metodist.ru/#/document/16/114184/bssPhr2/?of=copy-b4e0f9e7c5>