



**Причины жестокого обращения с детьми
со стороны педагогов.
Профилактика эмоционального выгорания**

Жестокое обращение с детьми – действие (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Физическое насилие

- раны и синяки
- ожоги
- укусы
- «синдром тряски ребенка»

Психическое насилие

- обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим детям

Пренебрежение

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, образования;
- отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая

Сексуальное насилие

Причины срывов и агрессии в отношении детей со стороны педагогов

01

неумение контролировать и регулировать собственные эмоциональные состояния

02

эмоциональное выгорание
профессиональная деформация

03

повышенная нагрузка

04

возрастной фактор

Стадии профессионального выгорания



1 стадия

- приглушение эмоций, сглаживанием остроты чувств;
- вроде бы все пока нормально, но... скучно и пусто на душе;
- исчезают положительные эмоции, появляется некоторая отстраненность в отношениях с членами семьи;
- забывание каких-то моментов.



2 стадия

- снижение интереса к работе;
- снижение потребности в общении;
- возникают недоразумения с воспитанниками, родителями и коллегами;
- нарастание апатии к концу недели;
- появление устойчивых соматических симптомов (нет сил, энергии, головные боли по вечерам, увеличение числа простудных заболеваний);
- повышенная раздражительность.



3 стадия

- человек становится опасно равнодушным ко всему;
- наблюдается когнитивная дисфункция;
- нарушения сна с трудностями засыпания и ранними пробуждениями;
- человек постоянно стремится к уединению;
- его глаза теряют блеск интереса к чему бы то ни было, и почти физически ощутимый холод безразличия поселяется в его душе.

Профилактическая работа



индивидуальные
консультации

групповые
консультации



тренинги



мероприятия
по сплочению
коллектива



мероприятия по созданию
благоприятного
микроклимата



Основные задачи ДОУ по защите детей от жестокого обращения:

- Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми.
- Оперативно информировать правоохранные органы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми.
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Действия сотрудников образовательных учреждений при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком.

- 1. В течение 1 часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю образовательного учреждения о выявленном случае.
- 2. В течение 1 часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним руководитель образовательного учреждения организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.
- 3. Незамедлительно по телефону руководитель образовательного учреждения сообщает информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в Комитет по образованию.
- 4. В течение 1 часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель образовательного учреждения сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную КДН

*Прежде чем ругать ребенка,
вспомните себя
в его возрасте, погладьте его по голове
и идите пейте свою валерианку...*

