**День музыки**

*Дети входят в зал под музыку.*

Муз. Рук-ль: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный, но очень радостный праздник - всемирный день музыки. А вы любите музыку?

Дети: Да!

Муз. Рук-ль: А скажите, где можно услышать музыку?

(Ответы детей).

Муз.рук-ль: Правильно. Музыка окружает нас повсюду. Она не только в телевизоре и телефоне, но и в природе: птички поют, кошечки мурлыкают, ветер воет, гром гремит, капельки звонко играют на крыше – столько много звуков в природе! И всё это музыка!

Внимание на экран. **Песня Струве «Я хочу увидеть музыку»**

*Звучит мелодия, входит госпожа Мелодия.*

Мелодия: Здравствуйте, ребята! Я сестра феи Музыки, зовут меня госпожа Мелодия! Ребята, как вы думаете, из чего состоит музыка? Вот вам загадка: Семь ребят на лесенке заиграли песенки. (показывает нотки и нотный стан)

Дети: Из нот.

Мелодия: Правильно, из нот! А сколько ноток бывает?

Дети: Семь.

Мелодия: Давайте проверим. (Считают все вместе). Правильно, семь ноток. А помните, как нотки зовут?

(Ответы детей).

(*Пропевание нот с названиями вверх и вниз - гамма до мажор*).

Мелодия: Нотки живут в домике, на нотном стане. Домик нотный стан отпирается скрипичным ключом. (*показывает*)

Муз.рук-ль: Госпожа Мелодия, послушайте, пожалуйста песенку про нотки.

**Песня про нотки**

*Звучит музыка, входит нота Гы.*

Гы: Что это вы тут песенки про ноты распеваете, а обо мне не поёте?

Мелодия: Да кто вы такая? Я впервые вижу вас!

Гы: Я тоже нота!

Мелодия: А как вас зовут до, ре, ми, фа, соль, ля или си?

Гы: меня зовут нота Гы!

Мелодия: такой ноты не бывает!

Гы: Да как же не бывает, когда вот она я стою, перед вами!

Мелодия: Никогда не слышала о такой ноте!

Гы: Самая лучшая и самая весёлая нота на свете! Гы-гы-гы! Весело? То-то же!

Мелодия: Все знают, что ноты бывают разные по высоте, а вы какая?

Гы: Я самая что ни на есть высокая, выше всех, на первом месте стою! Даже не стою, а прыгаю, чтобы ещё выше стать! Ребятам тоже надоело сидеть! Ай-да, со мной танцевать под музыку!

***Танец-импровизация.***

Гы: Вот видите, как со мной весело!

Мелодия: Дети, а музыка ещё бывает грустной и весёлой. Минорный лад отвечает за грусть, а мажорный лад отвечает за радость. Я знаю, что у нас все ребята умеют отличать грустную музыку от весёлой, если очень внимательно слушают.

Гы: Расправляем дружно уши (взяться за мочки ушей пальчиками.)

Чтобы лучше было слушать (потихоньку потянуть мочки ушей в стороны.)

Спину выпрями, замри (спину выпрямить, руки положить на колени.)

И внимательно смотри (посмотреть на *музыкального руководителя***.)**

(**Проводится игра на определение минорного и мажорного ладов.)**

Мелодия: Если в нашей пьесе тучи, дождик льёт во весь опор, этот лад ужасно грустный, называется…

Гы *гогочет*: гы-гы-гы!

Дети: Минор.

Мелодия: Молодцы! Всё правильно отгадали!

Веселятся музыканты, улыбнулся дирижёр, лад, в котором мы играем, называется.

Гы *гогочет*: гы-гы-гы!

Дети: Мажор.

Гы: Правильно, молодцы! Мажор – это весёлый лад, поэтому предлагаю весело поиграть под музыку.

**ИГРА парами (кто быстрее добежит до стульчика и позвонит в колокольчик)**

Мелодия: Вот ещё для вас загадка-вопрос музыка бывает громкой, а какой ещё?

Гы: бывает ещё громче!

Дети: тихой.

Мелодия: Правильно, молодцы!

Вот сколько у музыки разных интересных свойств. В музыке семь нот, музыка может быть грустной и…, громкой и …., У неё ещё есть одно интересное свойство. Музыка бывает разных жанров. Жанры музыки -песня, танец и марш.

Гы: Песню мы уже слушали, танцевали, а теперь давайте помаршируем, как на зарядке, но около своих стульчиков.

**МАРШ**

Мелодия: Молодцы, дети! А скажите мне, кто же сочиняет музыку?

Гы: Я!

Дети: композиторы.

Мелодия: Дети, а скажите, с помощью чего может звучать музыка?

Дети: С помощью музыкальных инструментов.

Мелодия: Правильно! Какие вы знаете музыкальные инструменты?

(Ответы детей.)

А вот я загадаю вам загадки:

*Музыкальные загадки.*
1. Хоть на ней и три струны,
Далеко они слышны.
Веселее заиграй-ка,
Верный друг наш… (балалайка)
2. Чтоб мелодия звучала –
Струны ущипни сначала.
Любят все её недаром,
Задушевную… (гитару)
3. Смычок на ней пиликает –
Как воробей чирикает… (скрипка)
4. Оно похоже на комод.
Под крышкой музыка живёт.
Внутри там очень много струн.
И молоточек есть игрун.
И маленькие дамы
На нём играют гаммы… (пианино)

Гы: Вот удивили, так удивили! Гы-гы-гы! А можете ли вы вот так угадать: на каком инструменте я играю?

**(Проводится игра: «Угадай, на чём играю?»)**

(*Гы молча показывает - Скрипка, пианино, гитара, дудочка, барабан, баян*.)

Мелодия: Вы играли так чудесно, что решила я вам ещё загадку загадать. Когда много музыкантов одновременно играют на разных музыкальных инструментах, как это называется?

Дети: Оркестр!

Мелодия: Правильно! Оркестр! Тогда ещё одна загадка:

Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный, он в оркестре – президент!

Гы: Я! Я – самый главный!

Дети: Дирижёр!

Мелодия: Правильно! Приглашаю поиграть небольшим составом оркестра на различных инструментах, а Гы будет у нас дирижёром! Так и быть!

**(*Игра на детских музыкальных инструментах*.)**

Мелодия: Кто б ни был ты в жизни, король иль сапожник, дирижёр или парикмахер, ребёнок или взрослый, для музыки все мы равны. И дарит она нам, словно художник, картины волшебной страны. Мы сегодня отмечали славный праздник – День Музыки! Мне очень понравился наш праздник,  а вам, ребята?

Гы: да,да,да!

Муз. рук-ль: Госпоже Мелодии очень понравились ваши выступления, и она решила в следующем году еще раз прийти к нам в гости!