

Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Ранний возраст

Автор-составитель **Н. В. Нищева**

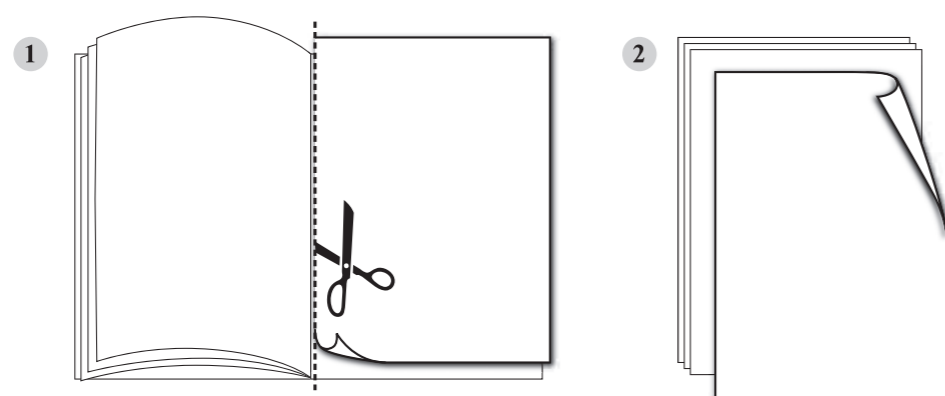
Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в группе для детей раннего возраста с сентября по февраль включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения. На страничках для родителей содержатся рекомендации и советы, которые пригодятся им в нелегком деле воспитания малышей, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться внимание, речь, моторика малыша.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями. Отделите листы от обложки и разрежьте их. Получатся листовки, которые вы сможете компоновать в родительском уголке по своему усмотрению, повернув нужной стороной.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей третьего года жизни (с двух до трех лет).

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.



Наглядное пособие
Информационно-деловое оснащение ДОО
Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)
Выпуск 1 (сентябрь — февраль)

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Дизайнер С. А. Козубченко
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33.
E-mail: razum34@gmail.com, www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 25.09.2018.
Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура NewtonC. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 700 экз. Заказ

Изготовлено:
Отпечатано в типографии ООО «ЛЮБАВИЧ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru



СЕНТЯБРЬ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вашему малышу исполнилось два года, и вы привели его в детский сад. Хочется надеяться, что вы следовали советам специалистов и делали все правильно: постепенно перевели ребенка на тот режим, по которому живет образовательное учреждение, приводили малыша в группу сначала только на несколько часов, в первые дни с разрешения педагогов оставались с ним в группе.

И все-таки крохе пока еще очень тяжело. Раньше мама была рядом с ним двадцать четыре часа в сутки, угадывала все его желания, мгновенно приходила на помощь. Теперь она уходит так надолго и оставляет его один на один со всеми проблемами.

Помогите своему ребенку!

- Спросите разрешения у педагогов и прикрепите на дверцу шкафчика малыша изнутри фотографию вашей счастливой семьи. Объясните ребенку, что вы всегда рядом с ним, помните о нем постоянно, скучаете и безгранично любите. Пусть время от времени подходит к шкафчику и смотрит на родные лица. Это поддержит его.
- Попросите воспитателей разрешить ребенку приходить в детский сад с любимой игрушкой. Пусть эта частичка родного дома будет всегда с ним.
- Приведя кроху из детского сада домой, как можно чаще берите его на руки, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова. Ребенок должен чувствовать атмосферу абсолютной любви, а не думать, что папа и мама его больше не любят и поэтому отводят в детский сад.
- Когда малыш засыпает, нежно поглаживайте его и напевайте колыбельную песенку.

* * *

Баю-баю, за рекой
Скрылось солнце на покой.
У Алешиных ворот
Зайки водят хоровод.
Зайньки, зайньки,
Не пора ли баиньки?
Вам — под осинку,
Леше — на перинку.
Баю-баю, Лешенька,
Засыпай скорешенько.

* * *

Баю-бай, баю-бай,
Катя, глазки закрывай!
Пошел котик на торжок,
Купил Кате пирожок.
Пошел котик под мосток,
Поймал рыбку за хвосток.
Придет котик к Катеньке,
Велит Кате спатеньки.



осень

ДЕКАБРЬ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Задумывались ли вы над тем, как развивается речь вашего ребенка? Соответствует ли она возрастной норме? Что нужно вам знать о развитии речи детей?

- К двум годам у нормально развивающегося малыша в обиходе более двухсот слов и короткие фразы (*Мама, иди. Не пить. Тетя, лялю. Мама, Вова пать. Катя, сиди тут.*)
- Сразу после двух лет он начинает употреблять не только существительные и глаголы, но и другие части речи: личные местоимения (*я, он, она*), наречия (*там, вон, где, хорошо, еще*), прилагательные (*красный, большой, маленький, хороший, плохой*). Появляются простые предлоги (*на, в, у, под, за*), соединительные союзы.
- Уже в два с половиной года ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения (*Мы гуляли с Тобиком в парке, и он лаял на белок.*), задает вопросы со словами *где? когда?* (*Где моя машинка? Когда мы пойдём гулять?*).
- К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции (*Папа подарит мне новый велосипед, когда я подрасту. Саша получит конфетку, если вымоет руки.*). Именно в этом возрасте исчезает смягчение практически всех согласных звуков, которое до этого момента можно было считать физиологической нормой.
- В речи трехлетнего малыша еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих звуков [С], [З], [СЬ], [ЗЬ], шипящих [Ж], [Ш], [Щ], аффрикат [Ц], [Ч] и сонорных звуков [Р], [РЬ], [Л], [ЛЬ].

Если ваш малыш на третьем году жизни все еще не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: *логопеду, психологу, невропатологу*. Конечно, ребенок может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому может привести целый ряд причин. И тем не менее, если речь вашего ребенка развивается медленно и неравномерно, если у ребенка отягощен анамнез, отмечались повреждающие воздействия во время родов или в первые месяцы жизни, стоит диагноз ПЭП (перинатальная энцефалопатия), лучше обратиться к специалистам, выявить причину неблагополучия, незамедлительно начать комплексное лечение.



.....
Подробнее о развитии речи дошкольника вы можете прочитать в книге:
Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит... — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Зима

ЯНВАРЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте малышу новые *потешки*, рассмотрите картинки к ним. Повторяйте потешки почаще, чтобы кроха запомнил их.

* * *

Наша Маша маленька,
На ней шуба аленька.
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

* * *

Белка Смелка в лес ходила,
Белка шишки с елки сбила,
Шишки сбила, шишки съела,
Шишки ела, нам велела,
А мы шишек не едим,
Белке Смелке отдадим.



* * *

Петушок, петушок
Носит красный гребешок,
На сапожках шпоры,
На хвосте узоры.

* * *

Конь бежит,
Вся земля дрожит,
В поле травушка-муравушка
Ничком лежит.



- Не забывайте петь ребенку *колыбельные*.

* * *

Серый козленок,
Желтый утенок,
Ёжик-иглун,
Зайка-скаун —
К нам приходите,
Сон приводите.
Встаньте, зверюшки,
Ближе к подушке.
Сон посередке,
Тихий и кроткий.



Зима

ОКТАБРЬ

РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

Рассмотрите с ребенком картинки, задайте ему вопросы, предложите задания. Они помогут уточнить произношение гласных звуков [а], [у], [и], [о].

- ✓ Покажи малыша, который лежит в коляске. Как он плачет? (*Уа-уа-уа!*)
- ✓ Покажи ослика. Где у ослика голова, хвостик, ушки? Как он кричит? (*Иа-иа-иа!*)
- ✓ Покажи мальчика, у которого болит зуб. Где у мальчика глазки, ротик, носик? Как он стонет? (*О-о-о.*)
- ✓ Покажи детей, которые заблудились в лесу. Как они кричат? (*Ау-ау-ау!*)



ОСЕНЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Собирая малыша на прогулку, рассказывайте ему веселые стишки про обувь и одежду. Может быть, через несколько дней он будет договаривать за вами отдельные слова, а потом расскажет стишки целиком.

* * *

Вот ботинки для Маринки.
Не ботинки, а картинки,
Чтобы в них гулять ходить,
Бегать, прыгать и шалить.



* * *

Эти тапки для Антошки,
Чтобы в них не мерзли ножки,
Топ-топ-топотишки!
Что за тапки! Как игрушки!



* * *

Для Аришки босоножки,
Чтобы бегать по дорожке,
Чтобы в классики играть,
Раз, два, три, четыре, пять.

* * *

Это платье для Наташки —
Желтые горошки,
А на платье два кармашка.
Спрячем в них ладошки.

* * *

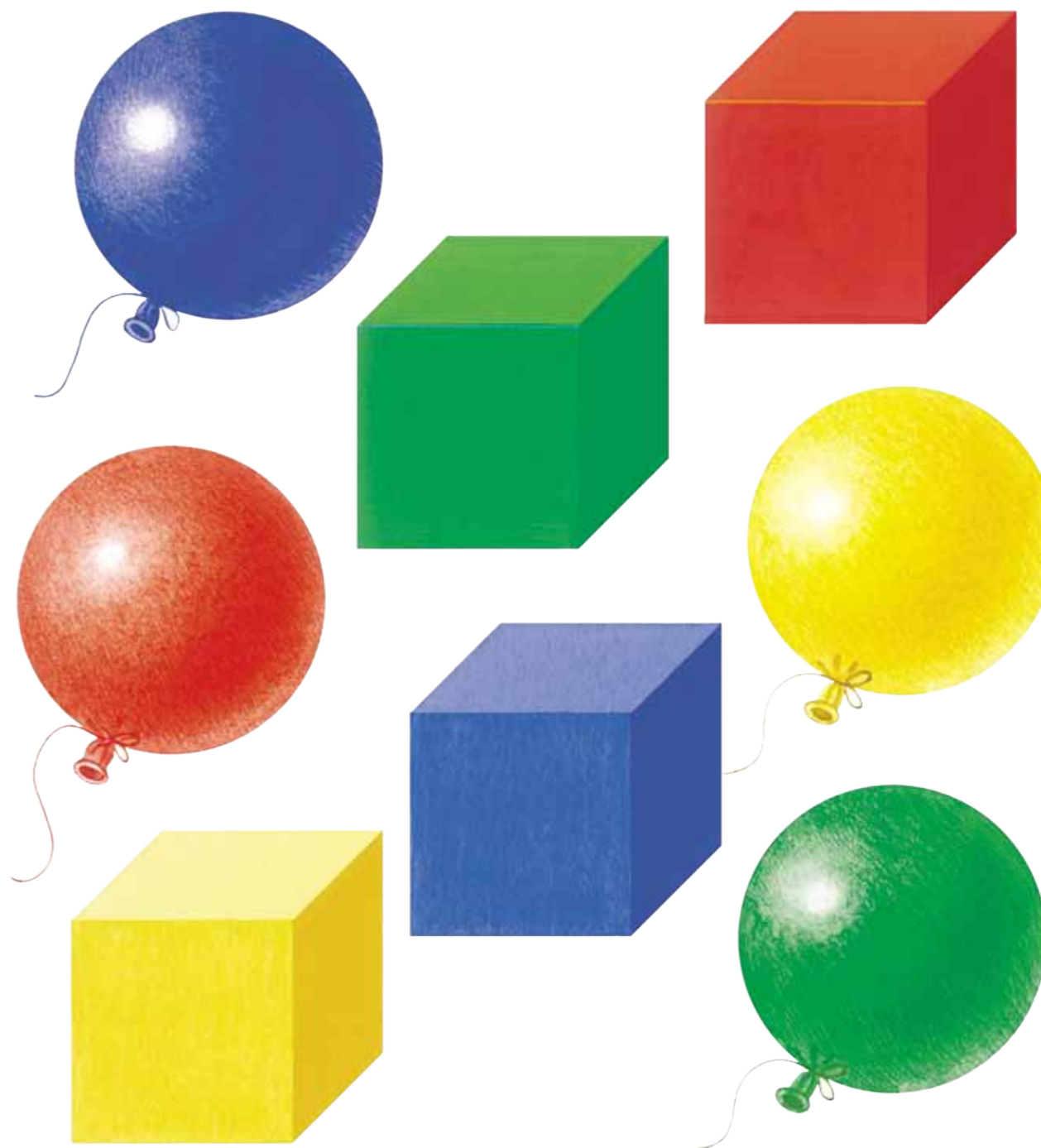
Эти брюки из вельвета
Носит наш Никита летом.
В них карманов сразу три,
Посчитай и рассмотри.



РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

Рассмотрите с малышом картинку.

- ◆ Пусть ответит на ваш вопрос, какие игрушки на ней нарисованы (*кубики и шарики*).
- ◆ Предложите малышу показать сначала все кубики, а потом все шарики.
- ◆ Далее пусть покажет сначала игрушки красного цвета, потом — синего, затем — желтого и наконец — зеленого.
- ◆ Завершите игру, предложив малышу показать игрушки в таком порядке: *красный шарик, красный кубик, синий кубик, синий шарик, зеленые кубик и шарик, синие шарик и кубик*.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Почитайте крохе стихи детского *поэта Юрия Черных*. Пусть малыш сначала послушает их, а потом попробует рассказать вместе с вами.



Сапожки для матрешки

У игрушки матрешки
Скоро вырастут ножки.
Мы обуем матрешку в сапожки!
И с игрушкой матрешкой,
И с братишкой Сережкой
Всех быстрее побежим
по дорожке!



И щенят, озорая, щекочут,
А щенята щекочут котят.
И котята, как хотят, хохочут,
А щенки, как хотят, хохотят.

Проказники

У Мурлыки котята усаы,
Как тигрята они полосаты.
На крылечке играют часами
И Мурлыку щекочут усами.



Смешинки

Мы сегодня всем детсадом
Веселились до упаду!!!
Потому что на тележке
Прикатили к нам потешки!
А за ними, словно утки,
Прилетели прибаутки!

А когда на парашютах
Опустилась пара шуток
И, как легкие снежинки,
Залетели в рот смешинки —
Целый день мы всем детсадом
Хохотали до упаду!

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Прочитайте крохе стихотворения и рассмотрите картинки.

- ♦ Пусть малыш покажет на картинке бабушку, кота, красный, синий и белый клубки.

Вяжет бабушка носок,
Полосатый, теплый.
Вяжет бабушка носок
Для малышки Феклы.
Тихо крутятся клубки —
Красный, белый, синий,
А с окна на них глядит
Сонный кот Василий.
Смотрит хитро рыжий кот,
На макушке ушки,
Ждет плутишка,
Что уснет милая старушка.
И тогда помчится он
За клубком вприпрыжку...
Или это только сон
Про кота и мышку?



Солнышко

Стоит на небе домик,
В нем солнышко живет.
Чай из самовара
На крылечке пьет.
И бродит у крылечка
Облачко-овечка.

