

## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● С наступлением зимы ваши прогулки стали разнообразнее. В снежные и морозные дни можно организовать много интересных подвижных игр с ребенком.

◆ Как только снег покрывает землю, берите на прогулку санки, но ни в коем случае не возите в санках малыша, как куклу, всю прогулку. Пусть он сам покатает в санках мишку или маленькую снежную бабу, которую вы вместе слепили из снега.

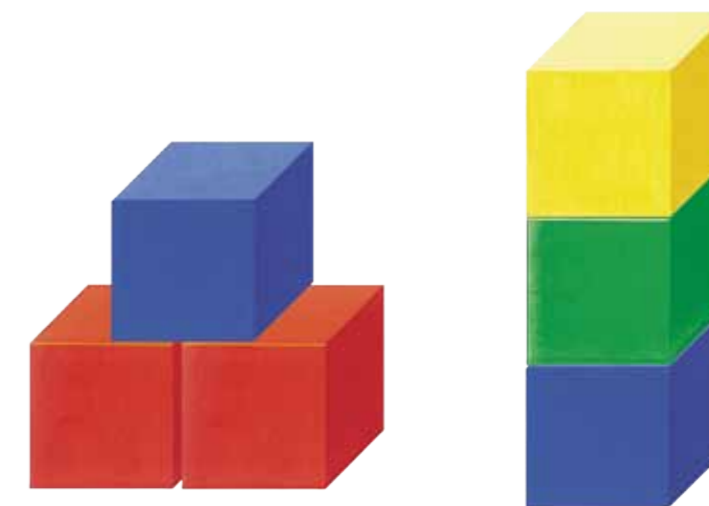


Художник И. Н. Ржевцева

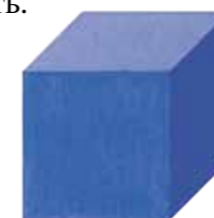
- ◆ Пусть ребенок не только катается с небольшой горки, но и сам возит санки на горку.
- ◆ Раскатайте в парке недлинную ледяную дорожку и, поддерживая малыша, покажите, как можно кататься на ней.
- ◆ Приобретите первые лыжи с нежесткими креплениями и начните учить ребенка ходьбе на лыжах. Помните, что длина лыж должна быть равна росту вашего малыша вместе с вытянутой вверх рукой, а палки должны доходить ему до подмышек.
- ◆ Продолжая развивать **координацию движений ребенка, ловкость, меткость, точность**, учите его метать в цель снежки. Целью может быть ствол дерева или колонна из снежных комков, которую вы только что соорудили вместе.
- Понаблюдайте с ребенком за тем, как убирают снег машины на улицах города. Расскажите, что делают машины со снегом (*сгребают, грузят, увозят*). Покажите, как дороги посыпают песком. Объясните, для чего это делают. Возьмите на прогулку большой игрушечный самосвал и лопатку. Пусть малыш грузит снег в машину и увозит его с дорожки.

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Возьмите кубики красного, синего, зеленого и желтого цветов и потренируйте ребенка **в сооружении построек по образцу**. Пусть попробует построить точно такие же домик и башенку, как у вас, а потом расскажет, какие по цвету кубики ему потребовались для построек.



● Возьмите кубик и шарик и предложите малышу **игру «Шарики и кубики»**. Играя в нее, вы потренируете умение ребенка **выполнять прыжки на носочках и приземляться на полусогнутые ноги, выполнять приседания, разовьете зрительное восприятие и внимание**. Объясните, что вы будете показывать кубик и шарик по очереди. Если вы покажете шарик, малыш должен будет прыгать на носочках. Если вы покажете кубик, ребенок должен будет присесть.



## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока на улице много снега, продолжайте брать на прогулки санки и лыжи. Пусть малыш как можно больше двигается. Если у него есть во дворе компания друзей, организуйте **игру в поезд**, свяжите в цепочку несколько санок. Малыши будут пассажирами, а самый сильный папа — паровозом. Как понравится детям такая игра!



● В качестве **подвижной игры** можно использовать на прогулке и **упражнение «Снегири»**. Оно поможет развить **координацию речи с движением**, сформировать умение договаривать за взрослым отдельные слова и словосочетания.

Снегири.

Раз, два, три.

Прилетели, посидели,

Погалдели, улетели.

Улетели в небеса.

Вот какие чудеса!

*Стоите лицом друг к другу. Хлопаете опущенными руками по бокам.*

*Загибаете по три пальца на руках, начиная с больших.*

*Загибаете оставшиеся два пальца на каждой руке.*

*Бежите по кругу, взмахивая руками, как крыльями.*

*Останавливаетесь, машете скрещенными ладонями.*

*С удивлением разводите руками.*



## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Уточняя **правильное произношение** ребенка, развивая **чувство ритмы**, предложите ему договаривать маленькие забавные **потешки Н. Леонидовой**.



Молока налить кому?  
Му-му-му, му-му-му.



Это солнышко само.  
Мо-мо-мо, мо-мо-мо.



Задудели во трубу:  
Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!



Не пищи, мышенок, спи.  
Пи-пи-пи, пи-пи-пи.



Ой, холодная вода!  
Да-да-да! Да-да-да!



Высоки у нас дома.  
Ма-ма-ма, ма-ма-ма.



Ты, малютка, засыпай.  
Баю-бай, баю-бай.



Это старые дубы.  
Бы-бы-бы, бы-бы-бы.



В барабан сильнее бей:  
Бим-бей, бим-бей.

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Пришла весна. *Солнышко становится все ярче и теплее*, а ваши прогулки все продолжительнее. Обращайте внимание малыша на то, какие изменения произошли в природе с наступлением весны. Смотрите с ребенком на *голубое весеннее небо и белые облака*. Наблюдайте за тем, как *начинают подтаивать с южной стороны сугробы, а на пригорках появляются первые проталинки*.
- Зимой вы обращали внимание ребенка на то, как тихо в парке. Теперь послушайте *многоголосие весны — звон капель, веселое чириканье воробьев*.
- Если ваш малыш не страдает аллергией, срежьте в парке несколько веток ивы, поставьте их дома в воду. Когда барашки на ветках покроются нежным желтым пушком, понюхайте их вместе с малышом. Объясните, что от ивы пахнет медом.
- Пополняйте *знания ребенка о правилах дорожного движения*. Понаблюдайте с ним за тем, как пешеходы и транспорт уступают друг другу дорогу, руководствуясь сигналами светофора. Объясните ребенку, что пешеходный переход называют зеброй.
- Прочитайте малышу четверостишие о переходе.

\* \* \*

Полосатые дорожки  
Так и просятся под ножки.  
«Зебра», или переход,  
Через улицу ведет.



Художник А. О. Чемазова

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Прочитайте ребенку *стихи*, рассмотрите вместе иллюстрации. Предложите малышу рассказать стихи вместе с вами.

### Картинки в лужах

В лужах картинки!  
На первой — дом,  
Как настоящий,  
Только вверх дном.

Вторая картинка —  
Небо на ней,  
Как настоящее.  
Даже синей.

Третья картинка —  
Ветка на ней,  
Как настоящая,  
Но зеленей.

А на четвертой  
Картинке  
Я промочил  
Ботинки.

*В. Берестов*



### Вышел дождик на прогулку

Вышел дождик на прогулку.  
Он бежит по переулку.  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу мокрым город стал.  
Дождик кончился. Устал.

*Н. Нищева*

# Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Младшая группа

Автор-составитель **Н. В. Нищева**

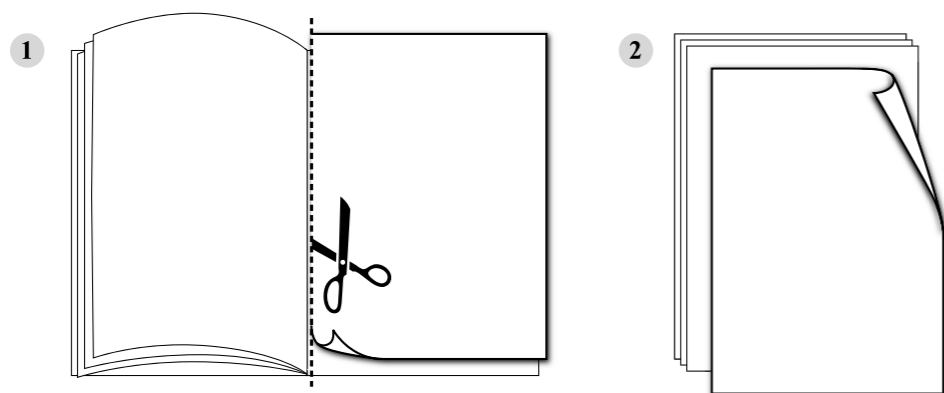
Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в младшей группе детского сада с марта по август включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями. Отделите листы от обложки и разрежьте их. Получатся листовки, которые вы сможете компоновать в родительском уголке по своему усмотрению, повернув нужной стороной.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей трехлетнего возраста.

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.



*Наглядное пособие*  
**Информационно-деловое оснащение ДОО**  
Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке  
Младшая группа  
Выпуск 2 (март — август)

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Абалакова  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33.  
E-mail: razum34@gmail.com, www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 29.03.2018.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура NewtonC. Усл. печ. л. 3,0.  
Тираж 10000 (1-й завод 1 900) экз. Заказ №

Изготовлено:  
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
E-mail: www.lubavich.spb.ru

