

Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Средняя группа

Автор-составитель Н. В. Нищева

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в средней группе детского сада с сентября по февраль включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика малыша.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей пятого года жизни.

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и закончилось лето. Вы привели своего подросшего и окрепшего малыша в детский сад, но ваши ежедневные прогулки с ним продолжаются. Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой, развивающих игр и просто общения.

- Поинтересуйтесь у ребенка, понимает ли он, почему его одежда стала более теплой и на смену футболке пришла куртка. Если он сможет объяснить, что *на улице стало прохладно*, это очень хорошо.
- Помогите малышу сделать вывод, что с наступлением осени *становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, небо закрывают тучи, чаще дует холодный ветер, идет дождь*.
- Выразительно прочитайте ребенку стихотворение об осени и предложите выучить, но сначала выясните, все ли слова и выражения он понял, что значит *колючий* дождь, что такое *слякоть*.

Осенью

Вдруг закрыли небо тучи,
Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.



- Обратите внимание ребенка на то, как изменились растения: *начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые желтые и красные листики на деревьях*. Объясните, что начинается *листопад*. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья. Предложите ребенку изобразить, как кружатся в воздухе листочки.
- Соберите букет из осенних листьев, дома прогладьте их горячим утюгом через лист бумаги. Затем предложите малышу выложить из листиков разные фигурки, а потом приклеить их на картон. Полюбуйтесь вместе, какая красивая аппликация получилась.



НОЯБРЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Выучите с ребенком *подвижное упражнение* и используйте его как физкультурную паузу во время домашних занятий. Покажите малышу, как правильно выполнять движения.

Воробьишка

Шустро скачет воробьишка,
Птичка — серая малышка.
По двору шныряет,
Крошки собирает.

*Прыгаете по кругу на
обеих ногах.
Делаете головой по два
поворота влево-вправо
на каждую строчку.*



● Работая над *развитием грамматического строя речи* ребенка, поупражняйте его в образовании множественного числа существительных. Проведите *игру с мячом «Один и много»*. Вы называете один предмет и бросаете малышу мяч, а он называет много предметов и возвращает мяч вам.

- ✓ Огурец — *огурцы*
- ✓ Помидор — ...
- ✓ Стакан — ...
- ✓ Стол — ...
- ✓ Шкаф — ...
- ✓ Мяч — ...

- ✓ Слива — *сливы*
- ✓ Кофта — ...
- ✓ Шуба — ...
- ✓ Шапка — ...
- ✓ Чашка — ...
- ✓ Ложка — ...



осень

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Пришла зима и принесла с собой *снег, морозы и метели. Все короче становятся дни и все длиннее — ночи. Люди надели зимнюю одежду.* Теперь на прогулку вы одеваете своего малыша потеплее: в шубку или меховой комбинезон, в теплый свитер и рейтузы. Поинтересуйтесь, знает ли он, чем отличается зимняя одежда от летней и почему (*летняя одежда легкая, а зимняя одежда теплая, потому что летом жарко, а зимой холодно*).
- Предложите ребенку рассмотреть картинки. Пусть покажет и расскажет, где *зимние* одежда и обувь, а где — *летние*.



- Напомните малышу, что осенью вы заготовили корм *для зимующих птиц.* Возьмите с собой на прогулку высушенные ягоды и семена, насыпьте в кормушку в сквере или парке, понаблюдайте с ребенком за прилетевшими к кормушке воробьями и синичками.
- Выразительно прочитайте *стихотворение А. Барто.*

Синица

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *стихотворение Г. Ладонищкова.*

Наши друзья

Каждый день, когда встаем,
Мы с братишкою вдвоем,
Взяв крупы и хлебных крошек,
На крыльцо бежим скорей.
Много ласковых, хороших
Прилетает к нам друзей.
На кормушке сидя, птицы

Чистят клювики свои.
Тут щеглы, чижи, синицы
И проныры-воробьи.
Ждут нас также терпеливо
И красавцы-снегири...
Все привыкли — не пугливы,
Хоть руками их бери!



- Проверьте, насколько внимателен ваш малыш, задайте ему вопросы:
 - ✓ О каких птицах говорится в стихотворении? Перечисли их названия.
 - ✓ Как поэт называет воробьев, снегирей?
 - ✓ Что поэт говорит обо всех птицах — какие они?
 - ✓ Почему птицы не боятся детей?

Наглядное пособие
Информационно-деловое оснащение ДОО
Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке
Средняя группа
Выпуск 1 (сентябрь — февраль)

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Корректор А. В. Соколова
Дизайнер С. А. Козубченко
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33.
E-mail: razum34@gmail.com. www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 24.08.2017.
Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 2 800 экз.

Изготовлено:
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru



Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Средняя группа

Автор-составитель Н. В. Нищева

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в средней группе детского сада с марта по август включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей пятого года жизни.

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

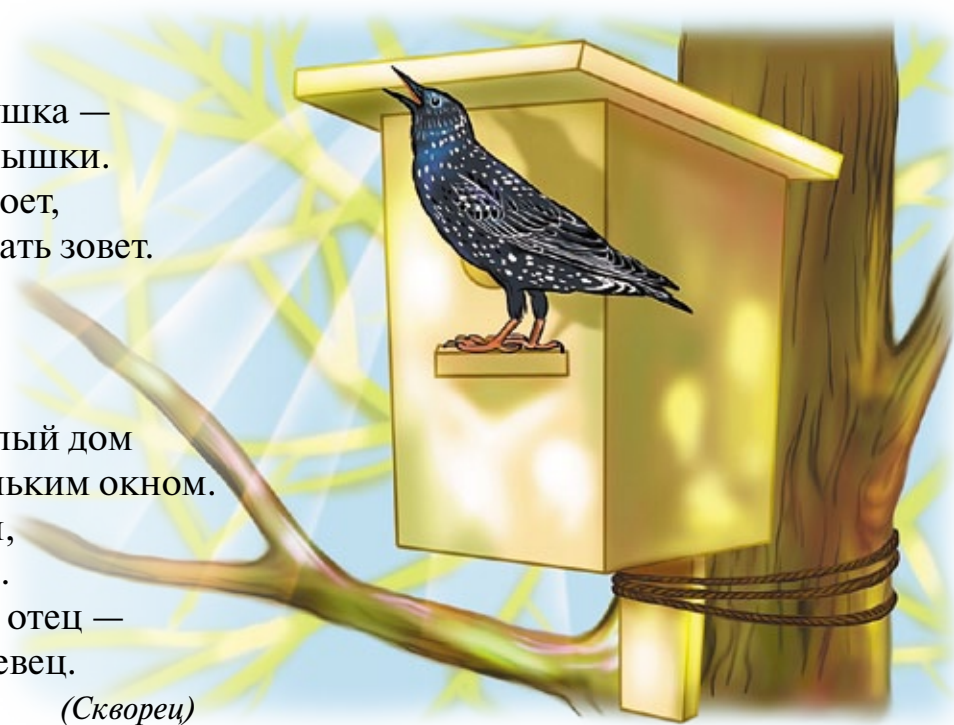
- Если во время прогулки в парке вы увидели **скворцов**, знайте, что весна наступила. Эти птицы прилетают к нам, когда снег еще лежит на земле. Обратите внимание малыша на пестренькие перышки скворцов, на то, как суетятся они, устраивая гнезда в своих домиках-скворечниках: носят былинки, делают мягкую подстилку.
- Прочитайте ребенку **стихотворение и загадайте загадку** об этих птицах. Может быть, он захочет запомнить их.

На березе скворушка —
Пестренькие перышки.
Песни звонкие поет,
Нас весну встречать зовет.

* * *

На шесте — веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец —
Он и летчик, и певец.

(Скворец)



- Расскажите малышу, что **скворцы, грачи, зяблики не только радуют нас своими песнями и украшают наши парки и леса**, но и **охраняют зеленые насаждения от вредителей, берегут урожай на полях, в садах и огородах**. Покажите ребенку скворечники, которые развешены для птиц в парке, расскажите о том, что **никогда нельзя трогать птичьи яйца и птенцов, если гнездо с ними устроено в траве**.
- Рассмотрите с ребенком **набухшие почки на деревьях и кустах, растаявший снег в приствольных кругах деревьев**. Объясните, что **природа просыпается после долгого зимнего сна**.
- Если удастся, найдите вместе с малышом на солнечной проталинке **мать-и-мачеху**, аккуратно выкопайте, а дома посадите в горшок с землей и полейте. Теперь вы сможете показать ребенку, как будет изменяться растение с каждым днем. Сначала стебельки станут выше, потом бутоны на них нальются и раскроются, появятся желтые цветки, похожие на маленькие солнышки. Каждый вечер цветки будут закрываться, а каждое утро — раскрываться. Когда растение отцветет, вместе отнесите его на то место, откуда выкопали. Летом вы увидите на этом месте большие листья. Расскажите ребенку, что растение прозвали мать-и-мачехой именно за эти листья, мягкие и теплые, как руки мамы, с одной стороны и гладкие и холодные, как руки мачехи, с другой стороны.

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Постарайтесь, чтобы ваши игры с ребенком на прогулках были разнообразными, чтобы малыш не терял интереса к ним. Переменяйте спокойные занятия с подвижными играми и упражнениями.

◆ Разучите с ребенком новое *подвижное упражнение*.

Пчела



Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,

А за нею — шмель-шмелек,
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

*Бежите по кругу на носочках
и машете воображаемыми
крылышками.*

*Встаете, загибаете по одному
пальцу на обеих руках на
каждое название насекомых.
Делаете кружки из пальцев и
подносите их к глазам.*

*Вновь бежите по кругу.
Медленно опускаетесь на ковер.*



◆ Возьмите с собой на прогулку набор для *игр с песком* и организуйте игры с малышом. Начните строить забор из куличиков, чередуя куличики разной формы. Например, два квадратных, один круглый, два квадратных, один круглый. Пусть ребенок достроит заборчик, соблюдая заданный ритм.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Вот и наступило лето. *Сочная зелень парков и садов радует глаз, в траве пестреют ромашки, колокольчики, лютики. На тенистых полянках в лесу серебрится звездчатка, словно звездочки сверкают фиалки. Цветет земляника.* На прогулке рассматривайте с малышом листья, травы, цветы. Пусть он учится сравнивать их по цвету, форме, запаху. Возьмите на прогулку альбом и краски. Рисуйте вместе листики, цветы или целые пейзажи. Расскажите малышу, что такое *гербарий*. Соберите цветы и листья разных растений и засушите их. Зимой они пригодятся вам для творческих работ — коллажей, аппликаций.
- Прочитайте ребенку *стихи о цветах*. Может быть, он захочет их выучить.



* * *

Только солнышко взойдет —
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь — а у цветка
Больше на два лепестка.

Е. Фейерабенд

Колокольчик

Колокольчики-звоночки
Я вплету в веночек дочке.
Колокольчик — нежный цвет,
Шорох есть, а звона нет.

Дрема

Дремы розовый прибой
Нежно кружит нас с тобой.
Если дремы много, — это
Значит, скоро будет лето.

Лютик

Лютик, ты не злой цветок,
Насекомым даришь сок.
Щедро делишься нектаром
И зовешься лютым даром.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте малышу *веселые стихи Г. Виеру*, предложите выучить некоторые из них, побеседуйте о том, чем ребенку понравились эти стихи.



Ива

— Ива, ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
— Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.

Черепаха

Черепашка! Черепашка!
Первый раз она, бедняжка,
Очутилась под дождем.
— Мама! Кто стучится в дом?



Улитка

Как улитке перед сном
Скучно в домике своем!
Сказку выдумать пытается,
Грустной сказка получается.



Мячик

Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной.
Этот мячик очень мил:
Стекол он еще не бил.

Одуванчик

— Одуванчик, до чего ж
Ты на облачко похож.
Страшно даже и взглянуть:
Как бы облачко не сдуть!



Наглядное пособие
Информационно-деловое оснащение ДОО
Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке
Средняя группа
Выпуск 2 (март — август)

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Корректор А. В. Соколова
Дизайнер С. А. Козубченко
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33.
E-mail: razum34@gmail.com. www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 24.08.2017.
Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 2 800 экз.

Изготовлено:
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru

