

# **Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Подготовительная к школе группа**

**Автор-составитель Н. В. Нищева**

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых раздевалках. В первом выпуске представлены материалы для родительского уголка в подготовительной к школе группе с сентября по февраль включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние занятия с ребенком, подскажут, чем нужно заниматься с ним для подготовки к обучению в школе, помогут выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей седьмого года жизни.

Мы надеемся, что родительский уголок, оформленный с помощью предложенных материалов, не только привлечет внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станет элементом оформления групповой раздевалки.

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Во время прогулок в парке или сквере продолжайте вместе с ребенком наблюдать за изменениями в природе. Обратите его внимание на то, что стало меньше цветов, *сохнет трава, начали изменять окраску листья деревьев, исчезают насекомые, собираются в стаи и готовятся к отлету птицы*. Поговорите о том, что с наступлением осени *становится прохладнее, все чаще идут холодные дожди, дует сильный ветер*.

● Проверьте, знает ли ваш ребенок названия и очередность осенних месяцев: *сентябрь, октябрь, ноябрь*.

● Познакомьте будущего первоклассника с поговорками об осени и с народными приметам:

- В сентябре лето кончается, осень начинается.
- От осени к лету поворота нету.
- Гром в сентябре предвещает теплую осень.
- В лесу много рябины — осень будет дождливая, если мало — сухая.

● Расскажите ребенку, что осенью в лесу поспевают последняя ягода — *клюква*. Предложите отгадать загадку:

На болоте вдоль дорожки  
В кочках ягоды-горошки.  
Кто рассыпал столько бус —  
Яркий цвет и кислый вкус? (*Клюква*)

● Выясните, названия каких лесных ягод знает ваш ребенок еще (*земляника, черника, голубика, малина, брусника, морошка*). Развивая речь ребенка, предложите подумать, как называется варенье из этих ягод (*земляничное, черничное, голубичное, малиновое, брусничное, морошковое*).

● Выясните, знает ли ребенок:

- ✓ какие изменения происходят осенью в жизни диких животных (*линька, подготовка к долгой зимовке*);
- ✓ кто из них готовится к спячке (*медведь, еж*);
- ✓ кто готовит на зиму запасы съестного (*белка, бурундук*).

● Предложите отгадать загадки:

В густом лесу под елками,  
Осыпанный листвой,  
Лежит клубок с иголками,  
Колючий и живой. (*Еж*)

Я скачу туда-сюда  
По деревьям ловко.  
Не пустует никогда  
У меня кладовка. (*Белка*)



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Обратите внимание ребенка на то, что начались *первые заморозки*. Идя в детский сад ранним утром, рассмотрите иней, покрывающий траву. Пусть ребенок потрогает его. Объясните, что иней нестойк, он растает, как только появится солнце, и вместо инея на траве заблестят капельки росы.
- Привлеките внимание ребенка к осеннему *карнавалу листьев*. Расскажите, что начало октября называют *золотой осенью*. Спросите у ребенка, как он думает, почему. (*Листья на деревьях стали золотыми, алыми, багряными. Леса и парки кажутся золотыми.*)
- Рассмотрите вместе листья и плоды разных растений: *каштана, дуба, рябины, клена, ясеня, шиповника, калины*. Побеседуйте о том, какие они разные. Соберите их для поделок и подкормки птиц зимой.



- Предложите отгадать загадки.

В гроздьях горьких ягод красных  
Нарядилась, как на праздник,  
И склонилась над тропинкой  
В листьях перистых... (*рябинка*).

В листьях лимонного цвета.  
Был он зеленым все лето.  
Гроздьях сережек до самой земли.  
Вы бы назвать его имя смогли?  
Если вам вопрос мой ясен,  
Вы ответите мне... («*Ясень*»).

Кто на даче у веранды  
Носит носиков гирлянды?  
В алых листьях ярок он.  
Отгадали? Это... (*клен*).

Он могучий,  
Крона — в тучах.  
В кроне желуди видны.  
И не зря к нему приходят  
Ранним утром кабаны.  
(*Дуб*)

- В дождливый день побеседуйте с ребенком *об осенних дождях*. Расскажите, что осенний дождь не похож на летний. Он холодный, морозящий, может сыпать маленькими капельками и день, и два, и неделю подряд.
- Обратите внимание ребенка и на то, что *исчезло большинство насекомых*. Одни отложили яйца и погибли, другие забрались под кору или зарылись в землю и уснули.
- Выясните, понимает ли ребенок, почему осенью начинается *массовый отлет птиц*. (*Стало холодно, исчезли насекомые, которыми питались птицы.*) Понаблюдайте за стаями, которые летят над вашим населенным пунктом. Расскажите, что в октябре из наших краев улетают скворцы, утки, гуси, журавли.
- Если есть такая возможность, понаблюдайте *за белками* в осеннем парке. Белки заняты сейчас не только заготовками еды на зиму, но и утеплением жилья. Можно увидеть белочку, которая тащит в свое дупло увядшую траву или мох.

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря, а ученые считают началом зимы **22 декабря — самый короткий день в году.**

● На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в погоде и природе. В солнечный день обратите внимание ребенка на то, что **солнце поднимается низко над землей и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.** Если начнется оттепель, объясните, что **декабрьские оттепели традиционны для нашего климата,** поэтому часто пушистые снега да морозцы в декабре сменяются теплом, снег тает, иногда даже вскрываются реки. Вот когда температура воздуха установится ниже 0°C и наступит настоящая зима, **замерзнут все водоемы, прочным снежным покровом оденется земля.**

● На прогулке предложите ребенку поймать на рукавичку и рассмотреть несколько **снежинок.** Чем они отличаются друг от друга? Пусть нарисует их, когда вы вернетесь домой.

● Можно провести наблюдения и сравнить свойства **снега и льда.** Перебрасывая друг другу снежный комок, поиграйте в игру «Закончи предложение»:

- ✓ Лед твердый, а снег... (*мягкий*).
- ✓ Лед бесцветный, а снег... (*белый*).
- ✓ Лед прозрачный, а снег... (*не прозрачный*).
- ✓ Лед хрупкий, а снег... (*рыхлый*).

● Наберите вместе с ребенком полный стакан снега. Понаблюдайте за тем, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды?

● Предложите ребенку отгадать загадки:

Не зверь, а воет.	( <i>Ветер</i> )
Кручу, урчу, знать ничего не хочу.	( <i>Вьюга</i> )
Я как песчинка мал, а землю покрываю.	( <i>Снег</i> )

● Если осенью вы собрали плоды и семена разных растений, подкормите во время прогулки зимующих птиц. Для подкормки подойдут семена подсолнечника, тыквы, арбуза, шавеля, репейника. Их лучше раздавить. Ни в коем случае не используйте жареные семена. Многие птицы с удовольствием подкрепятся крошками белого хлеба. Черный хлеб птицам вреден. А дятел и синица любят клевать несоленое сало и мясо. Понаблюдайте за тем, какие птицы остались с нами на зиму. Покажите ребенку **голубей, воробьев, галок, ворон, сорок.** В парке вы можете увидеть **синиц и свиристелей, дятла и клеста.**

● Прочитайте ребенку стихотворение и предложите выучить его.

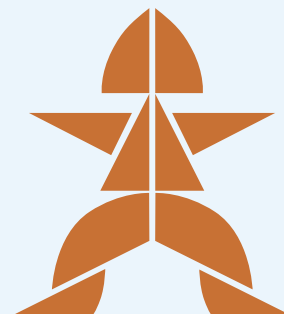
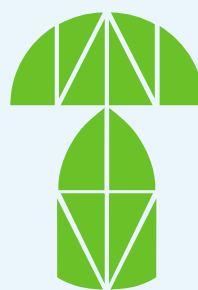
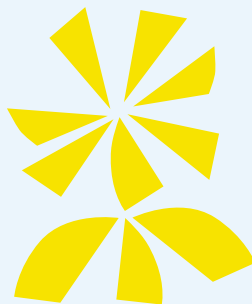
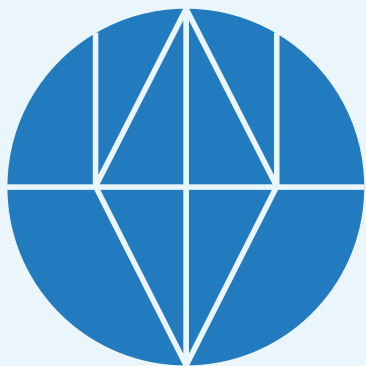
### Кормушка

Рано утром на опушке  
Мы повесили кормушку  
Для щеглов, и для синичек,  
И для всех голодных птичек.

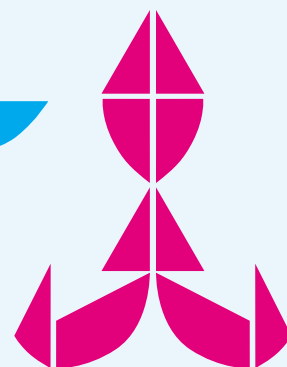
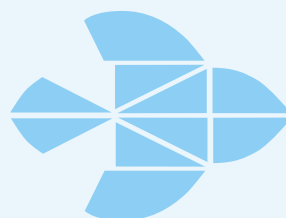
Не едите вы с ладошки  
Зерна, семечки и крошки.  
Прилетайте на опушку,  
Угощенье ждет в кормушке.

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая математические способности ребенка, предложите ему «*Вьетнамскую игру*». Для этого разрежьте круг из цветного картона особым образом.



- ✓ Сначала предложите ребенку рассмотреть детали, сосчитать, выбрать одинаковые по форме и размеру.
- ✓ Потом пусть попробует составить из этих деталей различные изображения.
- ✓ Пусть соберет круг.



● Для совершенствования грамматического строя речи ребенка подойдет *игра «Чем угостим?»*. Вы можете провести ее с мячом. Кстати, играя, напомните ребенку, что во время прогулки надо подкормить птиц и белок в парке.

Художник О. Н. Капустина



Синичку угостим салом.

Воробья угостим...

(хлебными крошками).

Снегиря угостим...

(рябиной).

Щегла угостим...

(семенами репейника).

Клеста угостим...

(шишками).

Голубя угостим...

(пшеном).

Белку угостим...

(орехами).

*Наглядное пособие*  
**Информационно-деловое оснащение ДОО**  
**Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке**  
**Подготовительная к школе группа**  
**Выпуск 1 (сентябрь — февраль)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Абалакова  
Корректор А. В. Соколова  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33.  
E-mail: razum34@gmail.com. www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 24.08.2017.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 2 800 экз.

Изготовлено:  
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
E-mail: www.lubavich.spb.ru



# Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке

## Подготовительная к школе группа

Автор-составитель **Н. В. Нищева**

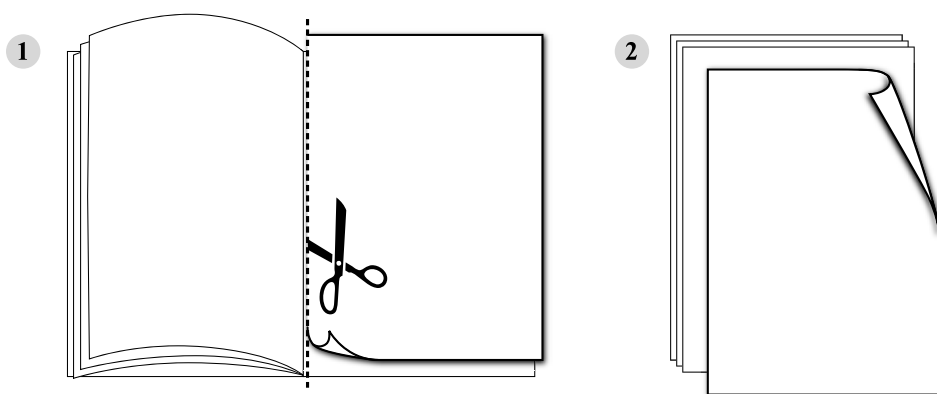
Издательство «ДЕТСТВОчПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационнодел овое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в подготовительной к школе группе с марта по август включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями. Отделите листы от обложки и разрежьте их. Получатся листовки, которые вы сможете компоновать в родительском уголке по своему усмотрению, повернув нужной стороной.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей седьмого года жизни.

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.



**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ**

- Продолжайте читать ребенку *рассказы о природе В. Бианки, Е. Чарушина, И. Соколова-Микитова, Г. Скребицкого*. Чтение произведений этих авторов поможет обобщить наблюдения за природой, которые вы сделали на прогулке.
- Прочитайте ребенку *русскую народную сказку «Царевна-лягушка»*.



После чтения побеседуйте о прочитанном, задайте вопросы и предложите задания.

- ✓ Почему медведь, заяц, щука, рыба и даже Баба-Яга помогли Ивану-Царевичу? Каким он был?
- ✓ Расскажи, как выглядела Василиса Премудрая, когда приехала на царский пир. Как она танцевала?
- ✓ Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного? Как Ивану-Царевичу удалось его победить?
- Почитайте ребенку *стихи русских поэтов*. Предложите выучить отрывок одного из них.

\*\*\*

Летний вечер тих и ясен;  
Посмотри, как дремлют ивы;  
Запад неба бледно-розен,  
И реки блестят извивы.

*А. Фет*

\*\*\*

Ясно утро. Тихо веет  
Теплый ветерок;  
Луг, как бархат, зеленеет,  
В зареве восток.  
Окаймленное кустами  
Молодых ракич,  
Разноцветными огнями  
Озеро блестит.

*И. Никитин*

**ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ**

Проведите ряд упражнений Методов для определения готовности ребенка к школе.

- Проверьте *механическую память* сына или дочери.
- ◆ Прочитайте ребенку несколько пар слов:

весна — солнце	небо — облако
снег — ручей	ветка — птица
вода — кораблик	дерево — ветер
крыша — сосулька	подснежник — снежинка
поляна — проталина	лед — лужа

Затем называйте только первые слова пар, а ребенку предложите называть вторые слова. Если ребенок запомнил хотя бы половину пар, он справился с заданием.

- ◆ Предложите ребенку продолжить ряд слов, начатый вами:

- ✓ Яблоко, груша, лимон...
- ✓ Огурец, морковь, картофель...
- ✓ Малина, смородина, клубника...
- ✓ Одуванчик, василек, ромашка...
- ✓ Грач, соловей, синица...
- ✓ Автобус, троллейбус, самолет...

Ребенок с легкостью должен подобрать еще по одному слову в каждый ряд. Проверьте *способность к обобщению*, попросите назвать предметы каждого ряда одним словом (*фрукты, овощи, ягоды, цветы, птицы, транспорт*).

- Проверьте *зрительную память* и *устойчивость внимания* будущего первоклассника. Выложите узор из чередующихся разноцветных геометрических фигур. Например, красный круг, желтый квадрат, синий треугольник, красный круг, желтый квадрат, синий треугольник, красный круг, желтый квадрат...



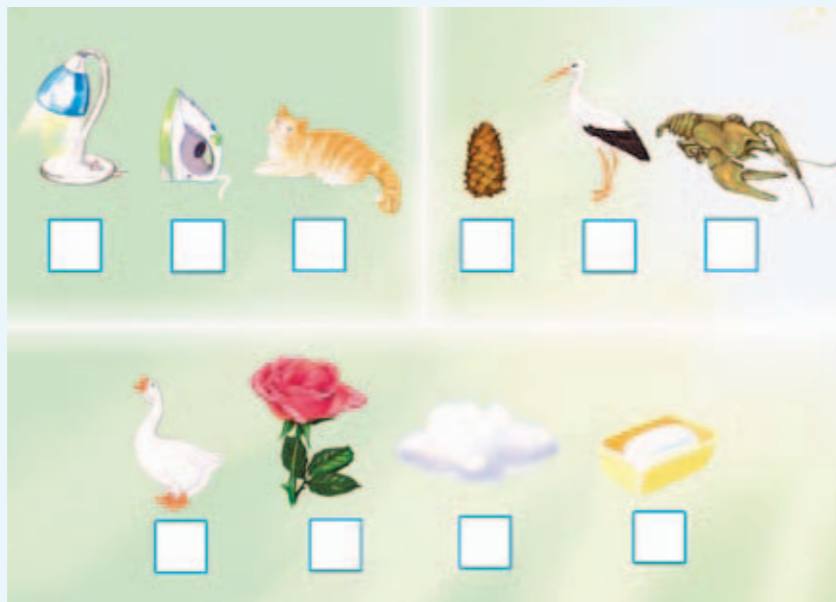
Предложите ребенку продолжить узор. Он должен выполнить это задание без ошибок.

- Развивая *пальцевую моторику ребенка* и *готовя его руку к письму*, предложите девочке перебрать стакан крупы (смешайте гречу и рис), а мальчику разложить в два контейнера мелкие болтики и гвоздики.



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Продолжая подготовку сына или дочери к **обучению грамоте** и развивая **фонематические процессы**, поиграйте в игру «Волшебные слова». Предложите ребенку вписать в клеточку под картинкой первую букву слова, которое она обозначает, а потом прочитать это слово (*лук, шар, гром*). Помните, что слова следует подбирать так, чтобы у составленного слова написание не расходилось с произношением.



● Развивая способности ребенка к **обобщению**, предложите назвать одним словом множества (*посуда, транспорт, птицы*).



● Развивая **математические способности** ребенка, предложите ему следующее задание. Пусть дорисует в каждом облачке столько капелек, чтобы их стало 9.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Наступил май — **поздняя весна**. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожиЗдает». Обратите внимание ребенка на то, что **большинство деревьев уже покрылось молодыми нежноз елеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки.**

● Среди листвы все чаще **слышно жужжание майских жуков**, опасных вредителей растений.

● В начале мая к нам **прилетают жаворонки**. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух стаЗнет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных челоЗвеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась».

● Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенЗцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнеЗдо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.

● Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык.  
Шесть ног без копыт.  
Летит — воет,  
Сядет — землю роет.  
(Жук)

Хочет — прямо полетит,  
Хочет — в воздухе висит,  
Камнем падает с высот,  
В поле хлебном гнезда вьет.  
(Жаворонок)

На дереве в лукошке  
Подрастают крошки.  
(Птенцы в гнезде)

● Прочитайте ребенку стихотворение о весенней природе.

\* \* \*

Распустились почки, лес зашевелился,  
Яркими лучами весь озолотился.  
На его окраине из травы душистой  
Выглянул на солнце ландыш серебристый.  
И открылись кротко от весенней ласки  
Милой незабудки голубые глазки.

С. Дрожжин



*Наглядное пособие*  
**Информационное пособие по оформлению родительского уголка в групповой раздевалке**  
**Подготовительная к школе группа**  
**Выпуск 2 (март — август)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Абалакова  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВОчПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303489458  
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvopress.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976465433.  
E-mail: razum34@gmail.com, www.razum.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОСчСПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 97343540. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 30.01.2018.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 3,0.  
Доп. тираж 1 900 экз. Заказ №

Изготовлено:  
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603425425  
E-mail: www.lubavich.spb.ru

