|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по рисованию в младшей группе с использованием техники «рисование пальчиками» «Разноцветная радуга»](http://doshkolnik.ru/risovanie/23070-konspekt-nod-po-risovaniyu-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-s-ispolzovaniem-tehniki-risovanie-palchikami-raznocvetnaya-raduga.html)** |

|  |
| --- |
| **Цель:**  1. Закрепить знание детей о цветах радуги.  2. Продолжать учить рисовать пальчиками и располагать рисунок по середине листа.  3. Развивать умение различать и называть цвета *(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)*.  4. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы, воспитывать эстетическое отношение к природе. Вызвать интерес к изображению радуги.  **Оборудование и материалы:** пальчиковые краски красного, жёлтого, зелёного и синего цвета; 1/2 альбомного листа с изображением линии; заранее подготовленные изображения на палочках: солнца, тучи с дождём, радуги; влажные салфетки для рук; аудиозапись, зонтик.  **Ход деятельности:**  - Здравствуйте ребята! Посмотрите-ка в окно и скажите, какая сегодня погода? Верно! За окном светит солнце.  Воспитатель показывает изображение солнца и предлагает детям вспомнить потешку про солнце:  Смотрит солнышко в окошко  Прямо в нашу комнату,  Мы захлопаем в ладоши –  *(дети хлопают в ладоши)*  Очень рады солнышку!  - Ребята, но всегда ли нам светит солнце? Не всегда — бывают деньки, когда идет дождь.  Воспитатель показывает на палочке тучу с дождём. Затем вместе с детьми вспоминают песенку-игру про дождик:  Кап-кап-кап, тучка  *(дети стучат по ладошке пальчиком)*  Кап-кап-кап, плакучка.  День и ночь плачет  *(дети трут глазки кулачками, изображая плач)*  Дождь по лужам скачет!  *(дети шлёпают по коленям ладошками)*  Воспитатель показывает изображение радуги, несколько раз повторяет название этого явления, объясняет, что радуга появляется после дождя, как только он закончился и на небе выглядывает солнышко. Солнышко и дождик встречаются и появляется радуга.  Солнце с тучкою опять.  В прятки начали играть.  Только солнце спрячется -  Тучка вся расплачется.  А как солнышко найдётся-  В небе радуга смеётся.  Игра "Солнышко и дождик".  Когда воспитатель показывает картинку с изображением солнца, дети под музыку бегают по группе стайкой. Воспитатель поднимает картинку с изображением тучи-дети прячутся под зонтик. Появляется картинка с изображением радуги — дети находят себе пару и кружатся.  Дети садятся за столы.  - Ребята какого цвета солнышко *(Жёлтое.)*  - Какого цвета тучки и дождик? *(Синие.)*  - Посмотрите на радугу. Какие цвета вам знакомы? *(Дети называют цвета соотнося их с чем то знакомым: жёлтый, как солнце; зелёный, как травка; красный как ягодка, голубой, как небо, синий, как туча, оранжевый, как апельсин, фиолетовый, как баклажан)*.  - Вот какая оказывается красивая радуга – она разноцветная.  - Давайте с вами нарисуем красивую радугу. Рисовать радугу будем своими пальчиками.  Воспитатель напоминает, как можно рисовать пальчиками, объясняет, что пальчик нужно ставить на начало контурной линии, а затем вести плавную линию. Потом на другой пальчик набрать другую краску, снова провести линию и т. д. Воспитатель показывает, как нужно рисовать, затем приглашает детей приступить к работе. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, помогает правильно распределить цвета. По окончании работы проверяет чистоту рук, хвалит детей за красивые рисунки, предлагает им выучить маленькое стихотворение про радугу:  Радуга -дуга, не давай дождя,  Давай нам солнышка, колоколнышка!  В итоге с детьми было решено сделать коллективную работу» Радуга на полянке». Где дети самостоятельно разукрашивали фон, помогали воспитателю клеить цветы и солнце. |