|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по рисованию в младшей группе с использованием техники «рисование пальчиками» «Разноцветная радуга»](http://doshkolnik.ru/risovanie/23070-konspekt-nod-po-risovaniyu-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-s-ispolzovaniem-tehniki-risovanie-palchikami-raznocvetnaya-raduga.html)** |

|  |
| --- |
| **Цель:** 1. Закрепить знание детей о цветах радуги.2. Продолжать учить рисовать пальчиками и располагать рисунок по середине листа.3. Развивать умение различать и называть цвета *(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)*.4. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы, воспитывать эстетическое отношение к природе. Вызвать интерес к изображению радуги. **Оборудование и материалы:** пальчиковые краски красного, жёлтого, зелёного и синего цвета; 1/2 альбомного листа с изображением линии; заранее подготовленные изображения на палочках: солнца, тучи с дождём, радуги; влажные салфетки для рук; аудиозапись, зонтик.**Ход деятельности:**- Здравствуйте ребята! Посмотрите-ка в окно и скажите, какая сегодня погода? Верно! За окном светит солнце.Воспитатель показывает изображение солнца и предлагает детям вспомнить потешку про солнце:Смотрит солнышко в окошкоПрямо в нашу комнату,Мы захлопаем в ладоши –*(дети хлопают в ладоши)*Очень рады солнышку!- Ребята, но всегда ли нам светит солнце? Не всегда — бывают деньки, когда идет дождь.Воспитатель показывает на палочке тучу с дождём. Затем вместе с детьми вспоминают песенку-игру про дождик:Кап-кап-кап, тучка*(дети стучат по ладошке пальчиком)*Кап-кап-кап, плакучка.День и ночь плачет*(дети трут глазки кулачками, изображая плач)*Дождь по лужам скачет!*(дети шлёпают по коленям ладошками)*Воспитатель показывает изображение радуги, несколько раз повторяет название этого явления, объясняет, что радуга появляется после дождя, как только он закончился и на небе выглядывает солнышко. Солнышко и дождик встречаются и появляется радуга.Солнце с тучкою опять.В прятки начали играть.Только солнце спрячется -Тучка вся расплачется.А как солнышко найдётся-В небе радуга смеётся.Игра "Солнышко и дождик".Когда воспитатель показывает картинку с изображением солнца, дети под музыку бегают по группе стайкой. Воспитатель поднимает картинку с изображением тучи-дети прячутся под зонтик. Появляется картинка с изображением радуги — дети находят себе пару и кружатся.Дети садятся за столы.- Ребята какого цвета солнышко *(Жёлтое.)*- Какого цвета тучки и дождик? *(Синие.)*- Посмотрите на радугу. Какие цвета вам знакомы? *(Дети называют цвета соотнося их с чем то знакомым: жёлтый, как солнце; зелёный, как травка; красный как ягодка, голубой, как небо, синий, как туча, оранжевый, как апельсин, фиолетовый, как баклажан)*.- Вот какая оказывается красивая радуга – она разноцветная.- Давайте с вами нарисуем красивую радугу. Рисовать радугу будем своими пальчиками.Воспитатель напоминает, как можно рисовать пальчиками, объясняет, что пальчик нужно ставить на начало контурной линии, а затем вести плавную линию. Потом на другой пальчик набрать другую краску, снова провести линию и т. д. Воспитатель показывает, как нужно рисовать, затем приглашает детей приступить к работе. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, помогает правильно распределить цвета. По окончании работы проверяет чистоту рук, хвалит детей за красивые рисунки, предлагает им выучить маленькое стихотворение про радугу:Радуга -дуга, не давай дождя,Давай нам солнышка, колоколнышка!В итоге с детьми было решено сделать коллективную работу» Радуга на полянке». Где дети самостоятельно разукрашивали фон, помогали воспитателю клеить цветы и солнце. |