

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей по изучению бурятского языка

Возрастная группа: старшая группа «Лучики»

№	разделы	Речевое развитие														Итоговый показател ь по каждому ребёнку (среднее значение)		ХЭР						Физическое развитие					
п/ п	ФИО ребёнка	Произносительные навыки	Лексические навыки	Грамматические навыки	Речевые навыки										дуун, шүлэг			Онтохон, ёохор	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	Шагай наадан		Алта нюулга, шоно ба тарбаган		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)					
					Умеет произносить звуки «У», «өө», «н»		Эжы, аба, хүбүүн, басаган, гэр, сээсэрлиг, наран үүлэн		Энэ миний гэр Энэ шиний гэр		Умеет называть некоторые предметы, отличать цвета, считать до 10		Понимает и задаёт вопрос : «Энэ юун бэ?»													Онъон үгэ		Жороо үгэ	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н / г	к / г	н / г	к / г	н / г	к / г	н / г	к / г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Ким	0		1		0		0		0		0		0		1		1		1		2		1		1		2	
2	Дарина	0		1		0		1		0		0		0		2		1		2		3		2		1		3	
3	Аюр Б.	1		1		0		1		0		0		0		3		2		2		4		3		2		5	
4	Аюр Д.	0		0		0		0		0		0		0		0		2		1		3		2		2		4	
5	Нарана	0		1		0		1		0		0		0		2		2		1		3		2		2		4	
6	Айдар	0		1		0		1		0		0		0		2		1		2		3		2		1		3	
7	Ярослав Л.	0		0		0		0		0		0		0		0		2		1		3		2		1		3	
8	Мэргэн	0		1		0		1		0		0		0		2		3		2		5		2		2		4	
9	Настя	0		0		0		1		0		0		0		1		2		2		4		1		1		2	
10	Ш. Роберт	0		0		0		0		0		0		0		0		1		1		2		2		1		3	
11	Норжима	0		1		0		0		0		0		0		0		2		2		4		2		2		4	
12	Рамис	0		0		0		0		0		0		0		0		2		1		3		2		1		3	
Всего детей																12						12						12	
Высокий уровень																0						0						0	
Средний уровень																0						10						10	

Низкий уровень																12							2						2	
Всего %																														
Высокий уровень																0							0						0	
Средний уровень																0							83						83	
Низкий уровень																100							17						17	

Уровневые показатели: Высокий уровень -10 – 7 баллов

Средний уровень – 6-3 балла

Низкий уровень – 2-0 баллов

У некоторых детей не сформированы произносительные, лексические навыки. На занятиях бурятского языка разучивают песни. Дети легко разучили национальные бурятские игры. У детей появилась мотивация, интерес к изучению бурятского языка.