**Цель:** продолжать ознакомление детей с русской народной игрушкой – **матрёшкой,** вызвать у детей интерес к новой игрушке.

**Задачи:**

-обогащать сенсорный опыт малышей при **знакомстве с величиной**;

-продолжать вводить понятия *«большой»*, *«маленький»*;

-закрепить название основных цветов;

- развивать внимание, речь, моторику детей;

 -воспитывать доброжелательные отношения к игрушкам, и между детьми.

- развивать слуховое внимание, учить менять характер движений в соответствии с характером музыки.

**Предварительная работа:**

- **рассматривание матрешек**

- игры с **матрешками**

- чтение потешек про матрешек

- разучивание пляски матрешек.

**Материал:**

- дидактическая кукла-**матрешка**

**- сундучок с замком**

**- дидактическое пособие « Собери цветок»**

- платочки основных цветов

-музыкальное сопровождение: детская песенка «Мы  **матрешки, вот какие крошки.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребятки к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**Воспитатель.** Я утром шла с детский садик и нашла у нас на крыльце какой-то странный сундучок. Давайте посмотрим, что в нем? Ой на нем висит замок! Мне его не открыть. Попробуем вместе его открыть!

**Пальчиковая гимнастика.**

На дверях висит замок, (руки в замке)

И никто открыть не смог,

Мы замочек покрутили, (покрутить руками)

Повертели, (повертеть руками)

Постучали, (постучать кулачками)

И открыли.

**Воспитатель.** Это что за игрушки? Правильно **матрешки!**

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришли **матрешки**!

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, а сколько матрешек к нам пришло? А какие они по размеру?

**Дети.** К нам пришли две матрешки (*большая и маленькая*).

**Воспитатель.** Какие красавицы к нам пришли! Кто запомнил, как их зовут? Давайте рассмотрим их, какие они яркие, **нарядные,** красивые, румяные. У них платочки и **нарядные сарафанчики**. Какого цвета платочек у большой? А какого цвета сарафан у маленькой **матрешки?** *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Ребята, большая матрешка тяжелая и внутри, у нее, что-то есть, послушайте, пожалуйста, как она гремит. Посмотрим, что там такое.

Мы матрешечку возьмем,

И матрешку разберем,

Мы матрешку открываем,

И другую вынимаем,

Мы другую открываем и т.д.

(Так воспитатель достаёт всех **матрёшек** и расставляет их по росту в порядке убывания). Вот какие наши **матрёшки хорошенькие**, а как они похожи друг на друга, словно сестрички. Посмотрите и скажите, сколько было **матрёшек?**

 **Дети.**  Была одна большая.

**Воспитатель.** Сколько стало **матрёшек**?

**Дети**. Стало много матрешек.

**Воспитатель.** Регина, покажи самую большую матрешку. Умница. Дети, какая у Регины матрешка?

 **Дети**. У Регины большая матрешка.

**Воспитатель.** Егор, покажи самую маленькую матрешку. Молодец. Дети, какая у Егора матрешка?

**Дети**. У Егора маленькая матрешка.

*Воспитатель просит показать еще нескольких детей.*

**Воспитатель**: Ребятки, берите каждый себе матрешку, давайте потрогаем матрешку, матрешка твердая или мягкая?

 **Дети**. Матрешка твердая.

**Воспитатель.** Правильно, матрешка твердая, потому что деревянная. Давайте повторим «*деревянная» (дети повторяют)*. Молодцы, а теперь давайте поиграем с матрешками

Мы с матрешками играем,

Поднимаем, опускаем.

Поднимаем, опускаем.

Поднимаем, опускаем.

Мы идем, идем, идем,

И на стол опять кладем.

**Воспитатель.** Ребятки, а хотите мы матрешкам цветочки сделаем, они любят цветочки, вон у них, сколько их на платочках.

**Дети**. Хотим.

**Дидактическая игра « Собери цветок».**

**Воспитатель.** Смотрите, ребятки, а матрешки у нас заскучали, и цветочки их не веселят, потому что им пора домой. А давайте их повеселим на прощанье, станцуем для них. Покажем, что мы тоже умеем плясать как матрешки.

*Воспитатель раздает разноцветные платочки.*

**Танец « Мы матрешки, вот какие крошки».**

**Воспитатель.** Давайте скажем матрешкам до свидания. А мы с вами вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы с вами делали? (знакомились с **матрешкой,** танцевали, играли в игру). Что вам понравилось больше всего? Как вам занятие с матрешкой понравилось? Позовем еще матрешек в гости?