

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111 «Дашенька»

**Обучающий (дидактический)  
материал для развития детей  
дошкольного возраста  
«Дары Фрёбеля»**

Выполнил: воспитатель  
Кокорина Е. А.



*Фридрих  
Вильгельм Август  
Фребель (1782-  
1852) – известный  
немецкий педагог,  
создатель первого  
в мире детского  
сада*

# Принципы педагогики Фрёбеля:

- Признание уникальности каждого ребенка
- Признание целостности детства в его проявлениях
- Целостный взгляд на развитие каждого ребенка
- Выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде
- Единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка, его внутренним законам
- Создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка
- Признание ребенка как часть семьи и общества

Ведущее место в своей системе Фрѐбель отдал игре: специально созданной обучающей игре и игрушке.



«Игра для ребенка – влечение, инстинкт, основная его деятельность, стихия в которой он живет»

*Фридрих Фрёбель*



# «Дары Фрѐбеля»



# Игровой набор «Дары Фрёбеля»

В составе набора 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

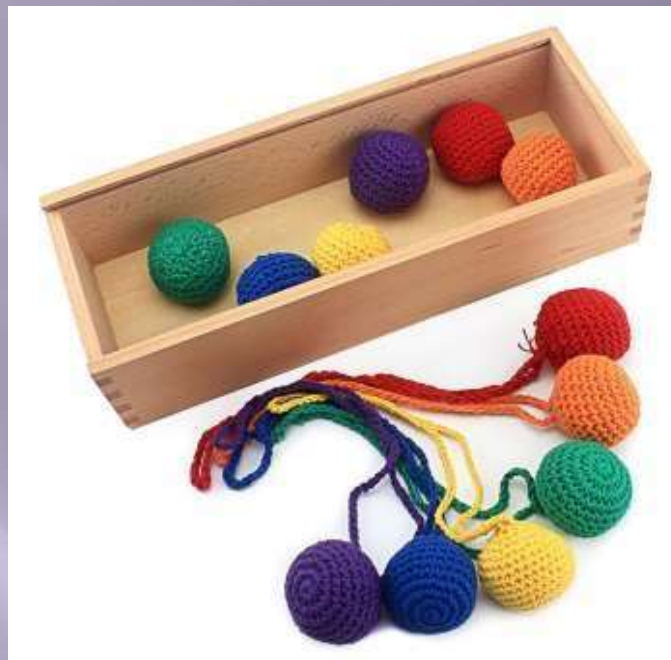
Модуль 13 (5В) «Башенки»

Модуль 14 (5Р) «Арки и цифры»



# Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Знакомство с цветами,  
первичное понимание  
формы, развитие  
пространственного  
мышления, мелкой  
моторики, эмоциональное  
восприятие





# Модуль 2 «Основные тела»

Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков

Куб квадратный и устойчивый- символ покоя, на какую сторону его не положи, он будет оставаться на месте.

Шар-круглый, символ движения, как его не установи на ровной поверхности, он не останется на месте.

Цилиндр совмещает в себе и куб и шар, может быть устойчивым, может кататься



# Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга.

Подготавливает руки к рисованию

Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу





# Модуль 7 «Цветные фигуры»

Изучение плоскостных геометрических фигур

Развитие творческих способностей-  
составление различных узоров и картинок

Тренировка мелкой моторики рук

Развитие зрительно-моторной координации



# Модуль 8 «Палочки»

Демонстрирует линию, вводит понятие длинны

Результат: выполняет простейшие математические действия, обучается счету, сортирует фигуры по цвету, форме



# Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Представляет идею кривой.

Развивает моторные навыки, зрительно-моторную координацию.

Развитие творческих способностей – составление различных узоров, предметных и сюжетных картинок



# Модуль 10 «Фишки»

Развитие мыслительного процесса, наблюдательности, внимания и воображения. В дальнейшем ребенок овладевает основами математики и геометрии



# Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Развивает сенсорные навыки

Изучает различные геометрические формы

Развивает умение классифицировать,  
сортировать, сравнивать, выполнять задания по  
образцу





# Примеры игр по патриотическому воспитанию с использованием набора «Дары Фрёбеля»

## Игра «Символика России и родного края»

Набор «Дары Фрёбеля» №7,9, 12

**Цель:** формировать первичные представления о символике России, малой Родины.

**Описание:** с помощью набора дети выкладывают символы России и Бурятии.



# Игра «Военная техника России»

Набор «Дары Фрёбеля» №7-11

**Цель:** расширять представления детей о военной технике Российской армии, знакомить с понятием — защитники Отечества, воспитывать патриотические чувства.

**Описание:** дети конструируют самолет, танк, ракету и т.д.

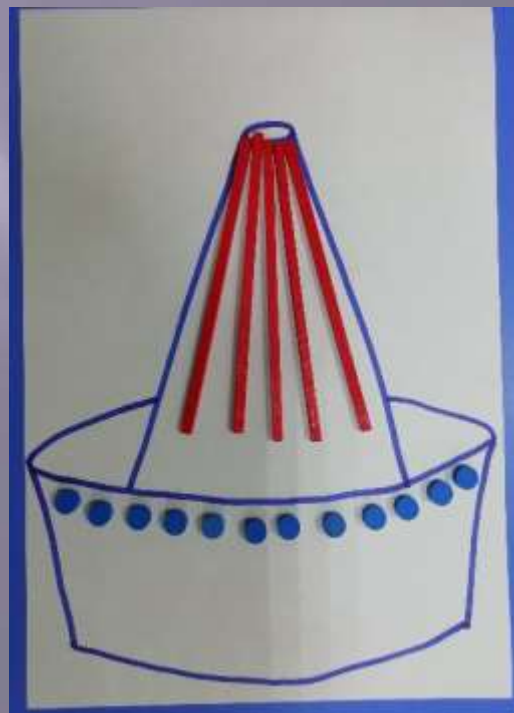


## Игра «Малгай» (бурятская шапка)

Набор «Дары Фрёбеля» №7,8,10

**Цель:** формирование первичных представлений об элементах бурятского национального костюма.

**Описание:** с помощью набора дети выкладывают бурятский национальный узор на изображении бурятской шапки.



# Игра «Матрешка»

Набор «Дары Фрёбеля» №7,9,10

**Цель:** учить детей создавать композицию, используя характерные элементы народной росписи, развивать цветовое восприятие, творческое воображение, воспитывать интерес к народной культуре.

**Описание:** дети выкладывают элементы хохломской росписи, украшая матрешку.



# Игра «Мой город»

Набор «Дары Фрёбеля» № 1-9

**Цель:** закрепить представления о родном городе, воспитание нравственно-патриотических чувств, единства и общности народа.

**Описание:** дети создают постройки родного города.



# Игра «Портрет»

Набор «Дары Фребеля» № 7-10

**Цель:** Закрепить знания детей о жанре портрета.

Воспитывать чувство любви и уважения к маме и папе.

**Описание:** ребята с помощью деталей из разных наборов стараются передать в портрете некоторые черты облика мамы и папы (цвет глаз, волос), правильно располагать части лица на листе бумаги.



# Игра «Подарок для мамы»

Набор «Дары Фрёбеля» №7,9,10 ,11

**Цель:** учить детей создавать композицию, используя характерные элементы народной росписи. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.

**Описание:** дети украшают платок с использованием элементов городецкой росписи, изготавливают бусы в подарок



Таким образом,  
включая игровой набор «Дары Фрёбеля»  
в деятельность детей  
мы развиваем детскую любознательность, креативность,  
воображение и всестороннее развитие личности.

Творческих успехов:)

