**Тип проекта**: творческий, групповой, информационно-познавательный.

**Участники**: дети I **младшей группы**, воспитатели, родители.

**Интеграция с другими образовательными областями:** Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Актуальность:** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы « Масленица». Масленица один из светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями этого праздника можно опираясь на программу « Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нём. Даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника.

**Цель проекта**:

Знакомство детей с народным праздником **Масленица;**

- Воспитание любви к своей Родине;

- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Масленица».

**Задачи проекта:**

-Дать первоначальные представления о русском народном празднике - **Масленица**, с характерными для него обрядами;

- Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;

- Пробуждать интерес к истории русского народа;

- Воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам.

**-**Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.

**-** Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

**Методы и приёмы проекта:**

**-** Словесный;

**-** Наглядности;

**-** Практический;

**-** Мотивационный;

**-** Игровой.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

**-** Художественная литература;

**-** Репродукции картин художников;

**-**Тексты русских народных песен, загадок, пословиц, поговорок про масленицу и про блины;

**-** Тексты народных игр;

**Ожидаемый результат:**

- Дети должны получить первичные представления о празднике **Масленица**;

- Получение представлений о народных играх, обрядах;

- Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании **Масленицы**;

-Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

**Предварительная работа:**

**Подготовительный этап**.

Составление плана деятельности

Сбор информации об истории праздника;

Подбор картинок с изображением *«****Масленичных забав»*, *«Масленичных гуляний»*;**

Оформление выставки детских работ “Солнышко лучистое ”

Сотрудничество с родителями

Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси;

Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу;

Разучивание пословиц, поговорок, загадок и песен про блины и масленицу;

Выпечка блинов родителями и детьми;

Выполнение поделок (рисунков) родителями и детьми

**Предполагаемый результат:**

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника- Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

**Результат проектной деятельности:** праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **1 этап -подготовительный** | Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала. | Рассматривание альбомов и репродукции картин. | Чтение художественной литературы по заданной теме. Обмен рецептами выпечки блинов |
| **2 этап -основной** | Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Изготовления куклы» Масленица.» Организация выставки «Солныщко лучистое». Рассказ о традиции выпекать блины. Украшения своей группы. | Беседа с детьми о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Разучивание стихов, песен и пословиц про Масленицу, блиныИзготовление  куклы«Масленица.» На прогулке- постройка снежного городка, спортивные игры, забавы | Родители вместе с детьми выпекают дома блины. |
| **3 этап - заключительный** | Проведения праздника, посвящённого проводам зимы и встрече весны « Прощай Масленица!» | Активное участие детей. | Помощь родителей в изготовлении атрибутов к празднику. |

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Цели и задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник-**« Встреча». | Познакомить детей с народным праздником Масленица, воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. | Беседа о Масленице, о том как она празднуется на Руси. Изготовление куклы "Масленица».Рассматривание картин с изображением «**Масленичных забав**»  Рисование: «Светит Солнышко» |
| **Вторник- «** Заигрыш». | Расширять знания детей о видах устного народного творчества | Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. Выставка рисунков «Солнышко лучистое». Разучивание песен про блины. Разучивание пальчиковой игры «Солнышко-ведрышко»Разучивание **масленичной** игры- забавы «Солнышко», |
| **Среда -**« Лакомка». | Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов. | Загадки о блинах. Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои»  Заучивание заклички на блины.Угощение- блины с вареньем, маслом, сахаром. Художественное творчество с детьми «Мы печём блины». Катание на санках. Игра в снежки. |
| **Четверг-**« Разгуляй». | Продолжать расширять знания детей о видах устного народного творчества.Закрепить представление о «Масленице»,знать, уметь играть в народные игры,воспитывать любовь к культуре. | Разучивание поговорок про Масленицу и блины. Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины»Лепка "Блины" Катание на санях, зимние забавы.Под. /игра «Петушки» |
| **Пятница- «**Посиделки». | Прощай, Масленица. | Праздник посвящённый проводам зимы и встрече весны."Проводы **Масленицы**"Спортивные развлечения. |

**Вывод:**

 В результате **проектной**деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике **Масленица**, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям. **Проект** способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.

**СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ**

1. Здравствуй Масленица, дай нам маслица

Мы тебе блинов горячих напечём.

2. Пусть на Масленицу каждый вспомнит о своих мечтах,

Это праздник очень важный не забудем о блинах.

3. Испечён блинок на славу, всем он нравится по праву

Честь блину- блину хвала,

Блин изюминка стола.

4. Сытный масленичный,

Никого не слушайте,

Вы блиночки кушайте .

5. Детям нравятся блины,

До чего блины вкусны,

Ни кого не слушайте, вы блиночки кушайте.

6. Ох люблю же я блины,

До чего блины вкусны,

Мне их бабушка печёт,

Вот опять их есть зовёт.

7. Солнце- блин на небе светит,

И в тарелке мёд густой,

Любят праздник этот дети,

Всюду пахнет вкуснотой.

8. Русский блин- вкуснее всех,

В пору масленых потех!

9. Без блинов и чай не чай,

Поскорее подавай

Мёда и варенья, вот так угощенье.

10. Все пекут блины послаще,

И малы и велики,

Вот он праздник настоящих запах мёда и муки.

11. Поздравляем пусть с весною,

Жизнь проснётся и кипит,

Это праздник много стоит,

Пусть весна в окно стучит.

12. Всю неделю мы гуляем,

Всех блинами угощаем!

Зимних холод провожаем,

Солнышко с весной встречаем!

**Игра « Хоровод Масленица».**

Дети водят хоровод вокруг Масленицы и поют:

Мы с тобою  хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся,

Масленица кривошейка, гуляем хорошенько!

**Игра « весёлая карусель».**

(К обручу  привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую).

Еле,еле,еле,еле, закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и закончилась игра.

**ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.**

1.Это праздник объеденье!

Напечём блины с утра,

К ним сметана и варенье и конечно же икра ( Масленица).

2. Жёлтый, круглый, ароматный и на вкус такой приятный,

И с вареньем и медком и сгущённым молоком. ( Блин).

3. Желтый круглый, ароматный,

Только мама испечёт, он прыг и прямо в рот. ( Блин).

4. Всю неделю отдыхаем,

Всех блинами угощаем,

Холод зимний провожаем,

А весну с теплом встречаем ( Масленица).

5. Для любимой бабушки, напеку оладушки

Так румяны и вкусны, это вкусные… ( блины).

6. Масленица- объеденье!

На печём блины с утра,

К ним сметана и варенье и конечно же ( икра).

7.И с икрой, и со сметаной,

Всякие они вкусны,

Ноздреваты и румяны

Наши солнышки… (Блины).

**ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ ( РОДИТЕЛЯМ)**

**Шуточный тест:**

**1.**От какого слово произошло название праздника Масленица?

- масеня,

- маска,

- масло.

**2.**Без какого блюда не обходится масленица?

- колбаса,

- попкорм,

- блины.

**3.**Символом чего является русский блин?

- мячика,

- солнца,

- луны.

**4.**Кто веселит народ на Масленицу?

- клоун,

- скоморох,

- леший.

**5.**В какой из дней недели Масленичной принято просить прощения?

- среда,

- пятница,

- воскресенья.

-Ток железный, посад яровой. ( Блин на сковородке).

**-**Ой, ты Лакомка- Среда!

Масляна сковорода!

Как повелось со старины,

Едем к …( теще на блины).

- Сидит царь- птица, на золотых яичках. ( Сковорода на углях).

- Что за место подскажите,

Как назвать его друзья,

Будто в модном магазине,

Есть прилавки и витрины,

Продавцы у них стоят,

Раз в году они выходят, сувениры продавать ( Ярмарка).

- Прилетела пава, села на лаву,

Распустила перья, для всякого зелья? ( Весна).

- Прогони нас от метели,

Прокати на карусели,

Растопи холодный лёд,

Пусть весны скорей придёт ( Масленица)

-В святое воскресенье

Всем нам предстоит

Попросить у всех прощенье

И ответить… ( Бог простит).

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.**

**-**Масленица объедуха, денег приберуха.

- Масленица, семь дней гуляет.

- Без блинов, не масляна.

- Это Масленица идёт,

Блин да мёд несёт.

- Кому Масленица, да сплошная,

А нам Вербная, да страшная.

- В прощённый день, как на Пасху все целуются.

- Не житьё- бытьё,  а Масленица.

- Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

- Не всё коту Масленица, будет и Великий пост.

- Масленица без блинов,

 Что именины без пирогов , не бывают.

- Как на масляной недели в потолок блины летели.

-Отдадим почтенье, на сырной в воскресенье.

- На масляной недели повеселись, да блинком угостись.

- Масленица блинная,

Сытная, старинная,

С самоваром, огоньком,

Солнцем, снегом , ветерком.

**РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»**

**1.**Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели,

Ой блины, блины мои, вы блиночки мои – 2 раза.

2. Моя старшая сестрица,

Печь блины то мастерица,

Ой блины, блины мои, вы блиночки мои - 2 раза

**Примерные темы бесед с детьми.**

**Ход беседы:**

Ребята, какое сейчас время года?

Ответы детей

Правильно зима. Давайте вспомним стихотворение о зимних месяцах

В декабре зима пришла,

Много снега принесла

В январе крепчал мороз

Щёки нам щипал и нос,

В феврале метели,

В гости прилетели.

Ребята, какие зимние забавы вы знаете? (Ответы детей: катание на санках, лыжах, коньках, лепим снеговика, играем в снежки)

Ребята, а за зимой какое время года придёт? (Ответы детей: весна)

Правильно весна-красна. В конце зимы есть праздник, которым встречают весну. Этот праздник называется Масленица, люди провожают зиму, есть много забав: катание с горы, гуляния, сжигают куклу Зимы. А мамы и бабушки пекут вкусные блины. Ребята, гостеприимные хозяева должны в такой праздник угостить гостей блинами.

И мы с вами тоже будем печь блинчики, а перед этим прогуляемся и поиграем в хороводную игру **«Карусели»**. Выходите, ребята заводите хоровод.

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели,

А потом бегом, бегом,

Всё кругом, кругом, кругом.

Тише-тише не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра!

Кто знает, мамы пекут блины на чём? (Ответы детей)

Правильно на сковородке. Какой формы сковородка? (Ответы детей)

Правильно круглая. А блины на такой сковороде какой формы будут? (Ответы детей: круглые)

Правильно, блинчики у нас тоже круглые, как солнышко. Давайте вспомним стихотворение и приготовим наши руки для работы (проводится пальчиковая гимнастика)

Что ни сутки по минутке

День длинней, короче ночь

Потихоньку, полегоньку

прогоняем зиму прочь!!!

Что нового вы сегодня узнали? (повторение и закрепление материала)

**Ход беседы:**

Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? (ответы детей)

**Послушайте стихотворение про солнышко:**

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Будет очень весело.

Ребята, посмотрите на окошко, у нас гость, который любит на солнышке греться. Отгадайте, кто это?

Полосатый и усатый,

Спинку гнёт

Мяу-мяу поёт

Ответы детей

Мы с вами вчера узнали, что на масленичной неделе пекут блины. Давайте и нашего котика угостим блинами.

Ответы детей

Котик любит

Блинчики кушать,

Песенки слушать,

С детками играть

И их забавлять

Давайте с котиком потанцуем (одевается маска кота на одного из детей, ребёнок в центре хоровода)

Выходи- ка, котик, попляши-попляши.

Лапкой своей серенькой помаши-помаши.

А мы вокруг котика хороводом пойдём,

Песенку весёлую запоём.

Будем в ладошки хлопать, ножками топать.

Будет котик нам плясать и за нами повторять!

Танец повторяют 2-3 раза

Мы с котиком потанцевали, надо бы его угостить блинами. Посмотрите на картинку, какого цвета блины? (ответы детей)

Правильно, жёлтого, коричневого и оранжевого. Какого цвета мы возьмём пластилин (ответы детей)

Перед нами лежат заготовки с контуром круглого блина, предлагаю выбрать пластилин нужного цвета и пластилином **«раскрасить»** блин (познакомить детей с техникой — пластилинография).

**Ход беседы:**

Рассматривание картинки с изображением праздника.

Воспитатель: На картине изображен праздник, который называется Масленица. Это праздник проводов зимы. Во время этого праздника люди нарядно одевались ходили друг к другу в гости, чтобы угоститься блинами и горячим чаем, участвовали в праздничных гуляньях.

Масленица

Масленица, Масленица,

Дай блинком полакомиться.

Прогони от нас метели,

Прокати на карусели.

Растопи холодный лёд,

Пусть весна скорей придёт!

Название **«Масленица»** возникло потому, что на этой неделе по обычаю пекут блины масляные. Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один — называем просто (блин)

Много испекли их мы — тогда назовем (блины)

Испекли для дочек — назовем (блиночек)

Будет кушать их сынок — назовем тогда (блинок)

Огромный, как домище — назовем (блинище)

Воспитатель: А на что похожи блины?

Ответы детей (круг, солнышко)

Воспитатель: Какого цвета блины?

Ответы детей (жёлтого, коричневого)

Воспитатель: А какой они формы?

Ответы детей: (круглой)

Воспитатель: а ещё на масленичной неделе устраивали разные игры. Какие зимние забавы вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: предлагаю вам выйти на улицу и поиграть в некоторые из этих игр (прогулка).

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, я к вам пришла и сюрприз принесла. Оно сделано для праздника Масленица. Напоминает куклу. Догадайтесь, кто это?

Ответы детей

Воспитатель: Это чучело – прощальный образ зимы

Здравствуй, Масленица, дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

Приезжай на конях вороных,

На саночках расписных.

Воспитатель: Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне. Посмотрите на чучело, что на нём одето?

Ответы детей

**Одёжка на диво:**

Удобна и красива!

Ленты цветные взяли,

На рукава завязали.

Платок надели расписной,

Посмотрите какой?

Воспитатель: Давайте с этим платочком поиграем.

**Ход игры:**

Дети пляшут под музыку. По окончании музыки, дети приседают и глаза закрывают. В это время воспитатель одного из детей накрывает платком. На счёт раз-два-три – дети открывают глаза и отгадывают: кто спрятан под платком. Игра продолжается 3-4 раза.

Воспитатель: Чучело наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Её усаживали на сани и везли в гору с песнями, катали на каруселях. Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей **«провожали Масленицу»** — сжигали чучело, а пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай… Завтра мы тоже будем сжигать чучело, предлагаю выйти на улицу и рассмотреть его внимательнее.