**05.03 ИОМ Ева**

Развивать слуховое внимание на материале неречевых звуков (звучащие игрушки, хлопки).

**Где позвонили?**

*Цель.*Развитие слухового внимания, умения определить направление звука.

*Оборудование.* Звоночек (колокольчик, дудочка и т.п.).

*Описание игры.*Дети сидят в разных местах комнаты, в каждой группе какой-нибудь звучащий инструмент. Выбирается водящий. Ему предлагают закрыть глаза и угадать, где позвонили, и показать направление рукой. Если ребёнок правильно укажет направление, педагог говорит: «Пора» – и водящий открывает глаза. Тот, кто звонил, встаёт и показывает звоночек или дудочку. Если водящий укажет направление неправильно, он снова водит, пока не угадает.

**Скажи, что ты слышишь**

*Цель.*Развитие слухового внимания. Накопление словаря и развитие фразовой речи.

*Описание игры.*Педагог предлагает детям закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали. Игру хорошо проводить на прогулке.

**Тихо – громко!**

*Цель.*Развитие слухового внимания, координации движений и чувства ритма.

*Оборудование.*Бубен, тамбурин.

*Описание игры.*Педагог стучит в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна дети выполняют движения: под тихий звук идут на носочках, под громкий – полным шагом, под более громкий – бегут. Кто ошибся, тот становится в конец колонны. Самые внимательные окажутся впереди.

**Кто что услышит?**

*Цель.*Развитие слухового внимания. Накопление словаря и развитие фразовой речи.

*Оборудование.*Ширма, разные звучащие предметы: звонок, трещотка, молоток, шарманка, бубен и т. д.

*Описание игры.*Педагог за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т. д., а дети должны отгадать, каким предметом произведён звук. Звуки должны быть ясные и контрастные.

**Скажи, что звучит**

*Цель.*Развитие слухового внимания.

*Оборудование.* Колокольчик, барабан, дудочка и пр.

*Описание игры.*Дети сидят на стульях полукругом. Педагог сначала знакомит их со звучанием каждой игрушки, а затем предлагает каждому по очереди отвернуться и отгадать звучащий предмет. Для усложнения игры можно ввести дополнительные музыкальные инструменты, например, треугольник, металлофон, бубен, погремушку и др.