

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

## Нейроигры с кашемировыми перчатками



Разработал:  
учитель-дефектолог Селькова Д.В.

Уважаемые коллеги! Хотела бы представить вашему вниманию нейроигры и упражнения с кашемировыми перчатками. Почему я выбрала именно кашемир? Потому что данная ткань приятна на ощупь; согревает руки, тем самым помогает создавать позитивный настрой на предстоящую деятельность.

Надев такие перчатки, дошкольники выполняют упражнения, играют в пальчиковые игры с большим интересом, нежели раньше. Они забывают про сложности, которые их останавливали ранее, про свой негативизм, с удовольствием погружаются в работу.

Сегодня я покажу вам несколько нейроигр и упражнений с перчатками.

Так, на занятиях по развитию фонематического восприятия педагог может использовать перчатку для выполнения звукового анализа слова. Например, слово лук. Проговариваем слово, выделяя голосом каждый звук и на каждый звук отгибаем палец. Считаем количество отогнутых пальцев – это количество звуков в слове. Затем даем характеристику каждому звуку и прикрепляем фишки соответствующих цветов на перчатку. Далее считаем общее количество звуков, количество согласных и гласных звуков.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром перчатка становится атрибутом для пальчиковой нейроигры или для составления связного рассказа.

**Первый вариант:** Надеваем перчатку на левую руку. Проговариваем с детьми слова пальчиковой гимнастики «Этот пальчик - дедушка...». На каждого члена семьи находим картинку и прикрепляем ее на палец. Начинаем с большого пальца:

Этот пальчик – дедушка, *прикрепляем картинку с изображением дедушки на большой палец*

Этот пальчик – бабушка, *прикрепляем картинку с изображением бабушки на указательный палец и т.д.*

**Второй вариант:** Ребятам предлагается вспомнить насекомых, прикрепив картинки с их изображением на перчатку по инструкции педагога, например, «Найдем стрекозу и прилепим ее на безымянный палец». Затем детям раздаются перчатки с такими же картинками насекомых, но расположенными в другом порядке. Далее педагог проводит игру «Парочки», т.е. просит детей соединить пальцы с одинаковыми картинками насекомых.

**Третий вариант:** С помощью таких перчаток можно составлять связный рассказ, например, про признаки осени. Ребенку (детям) предлагается поочередно прикреплять фишки-признаки, называя их.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений с перчатками можно поиграть в игры на внимание и

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

одновременно закреплять знание основных цветов и оттенков, устанавливать закономерности.

**Первый вариант:** Ребенок надевает перчатку на левую руку. Педагог называет цвет, а ребенок находит фишку нужного цвета и прилепляет ее на большой палец. Затем взрослый предлагает ребенку назвать по порядку цвета и сгибать при этом палец с фишкой называемого цвета. Либо взрослый сам называет цвет, а ребенок сгибает палец. Здесь можно подключить вторую руку. Надеть на нее перчатку, на которой уже прикреплены фишки таких же цветов, в том же порядке. (Более сложный вариант: в другом порядке.)

Количество цветов зависит от индивидуальных возможностей ребенка и от образовательных задач.

**Второй вариант:** Ребенок также надевает перчатку на левую руку. Педагог называет цвет, а ребенок находит фишку нужного цвета и прилепляет ее на большой палец. Далее педагог показывает предмет, а ребенка просит назвать его цвет и согнуть палец с фишкой такого же цвета, что и предмет.

Более сложный вариант. Дошкольнику предлагается надеть вторую перчатку, на которой прикреплены предметные картинки. Педагог называет цвет (либо просит ребенка назвать цвет). Задача ребенка – найти фишку с предметом такого же цвета и соединить пальцы.

По аналогии можно поиграть в игру «Найди предмет, похожий на круг (квадрат и т.д.)».

На данный момент я разрабатываю нейроигры, где будут задействованы не только руки, но и ноги. То есть в дополнение к перчаткам с липучками появятся носки и штаны.

[Источник](#)

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>