

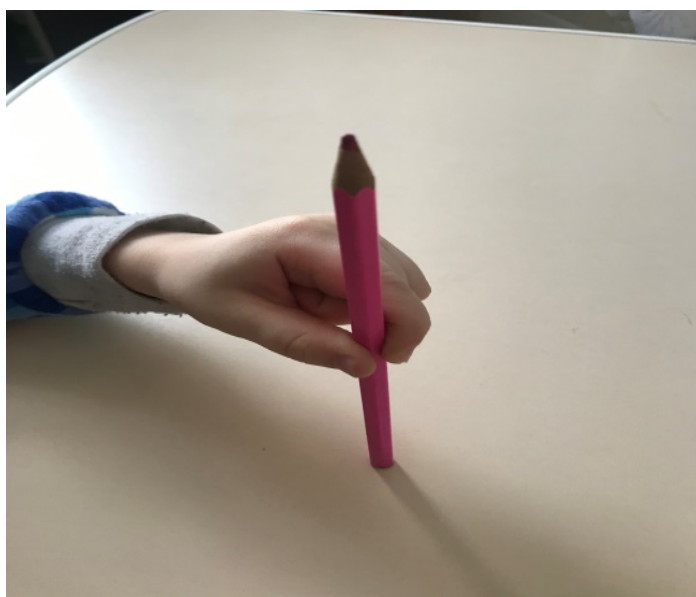
## Нейроигры с карандашами

В последние годы увеличилось количество детей с трудностями развития в обучении и адаптации. Важно не забывать, что дети развиваются в первую очередь играя, получая удовольствие от взаимодействия с другими, соревнуясь, стараясь победить, учитывая свои ошибки на будущее. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка. Абсолютно у игры например : с карандашами, с мячом есть развивающий потенциал. Остановимся на играх с карандашами как эффективный инструмент для развивающего обучения дошкольного возраста. Когда ребёнок производит ритмические движения пальцами левой и правой руки, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга.

И.П. Павлов высказал мысль о том, что развитие функций обеих рук в обоих полушариях мозга формирует у человека интеллектуальное развитие. Одним из составляющих элементов упражнений с карандашами является кинезиология. Кинезиология наука о развитии умственных способностей через определённые двигательные упражнения. Эти упражнения являются основой развития интеллекта.

Игры с карандашами направлены на развитие: разных видов восприятия, внимания, памяти, формирование пространственных представлений, умения прогнозировать свои результаты.

Предлагаю несколько упражнений с карандашами, которые я применяю в своей работе с детьми как в индивидуальной так и в групповой форме.



### «Скольжение»

Карандаш упирается в стол, пальчики руки удерживают карандаш и скользят по нему вверх и вниз.

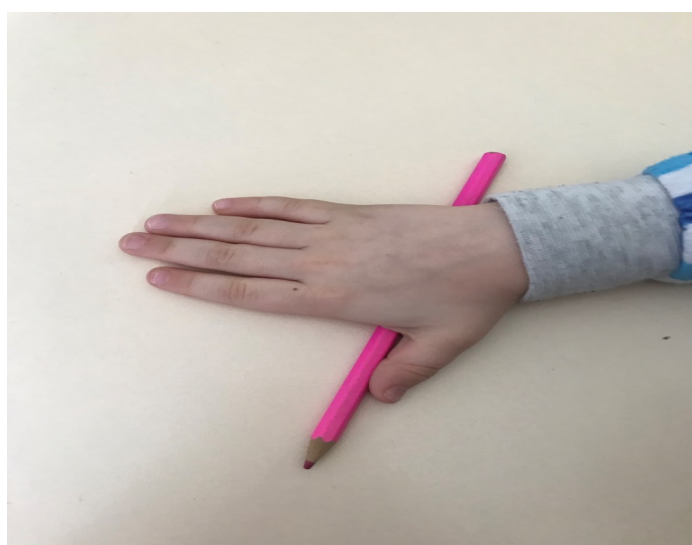
На самом деле вниз можно спуститься, а вот вверх надо второй рукой удерживать карандаш, потому что он поднимается вместе с пальчиками.



### «Добывание огня»

Прокатываем карандаш между двумя ладонями от кончиков пальцев до запястья.

Сначала медленно, потом быстро.



Спереди двумя пальцами

(большой и указательный) пробуем взять карандаш со стола.

И так проделываем упражнения с каждой парой пальцев (обязательно присутствует большой палец).

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Используя что-то новое, вы добавляете новые ощущения, которые воспринимает мозг, обрабатывает и образует **НОВЫЕ (ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ!)** нервные связи.

Замечайте вокруг детали и играйте!

[Источник](#)