**ПРОЕКТ**

**В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**«Мамочка любимая» посвященный 8 марта**

Составители:

Воспитатель Понаморева Е.И

**Краткосрочный проект к 8 марта в группе раннего развития «Мамочка любимая».**

**Вид проекта**: творческий, краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации:** 1 неделя.

**Интеграция:** социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое развитие.

**Актуальность**: Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитие человека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, настойчивость, воображение, творческая направленность.

Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши развивают не только слух, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот проект направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче любить, ценить и уважать.

**Цель проекта**: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта**:

1. Познакомить детей с праздником «День матери».

2. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.

3. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме.

4. Побуждать слушать песни о маме.

5. Обогащать словарный запас детей, развивать память, зрительное внимание.

6. Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры, дидактические-сенсорные игры и художественное творчество детей (ИЗО).

7. Продолжать социальную адаптацию к ДОУ.

**Ресурсное обеспечение**: потешки, песни о маме, стихи о маме, иллюстрации про маму, дидактические-сенсорные игры, пальчиковые игры.

**Участники проекта:**

• Воспитатели

• Дети

• Родители

**Ожидаемые результаты:**

• У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.

• Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.

• Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.

• Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика.

• Умение повторять за педагогом танцевальные движения. Развивать активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений.

• Желание творить, сделать маме подарок.

• Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.

• Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

**Этапы реализации проекта:**

I. Этап. Информационный.

***Цель этапа***: Познакомить родителей с проектом.

Информационный материал для родителей «День матери».

(выставка книжек о маме)

Предварительная работа с родителями; сбор фотографий «мама и ребенок»

Подбор произведений, потешек о маме. К. И. Чуковский «Цыплёнок», С. Михалков «А что у вас?», Н. Доброта «Мамины профессии»,

Я. Аким «Мама». В. Руссу «Много мам на белом свете…». Потешки «Этот пальчик…», «Сорока ворона…».

Дидактические-сенсорные игры: «Чей малыш», «большой -маленький» «мама, папа и я.», «Найди маму» (на картинке).

Изготовление подарков маме.

Рассматривание иллюстраций о маме.

Игра «Позвони маме».

Слушание песен о маме: «Мамочка милая, мама моя» музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, «Мама – первое слово» музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина,«Песенка Мамонтёнка» музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий.

Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать. Повторяют слова и движения за воспитателем знакомых потешек, стихов, танцевальных движений. Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама. Родители с удовольствием участвуют и слушают и видят результаты каждого дня

**II. Этап. Основной.**

**Цель этапа**: Создание педагогами группы у детей представление о празднике «День матери».

1. Чтение стихов о маме.

2. Слушание песен про маму.

3. Рассматривание иллюстраций на темы «Моя мама», «Детеныши животных».

4. Беседы с детьми о празднике, о мамах.

5. Разучивание пальчиковых игр «Сорока-ворона…», «Этот пальчик.», и стихи с показом «Мама это.»

6. Разучивание движений танца.

7. Дидактические-сенсорные игры «Мой малыш», «Папа, мама, я», «Найди маму», « большой - маленький».

8. Коллективная работа «Солнышко для мамы».

9. Создание подарков маме.

**Результаты этапа**: Дети внимательно слушают стихи, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители с интересом наблюдают как их ребёнок ежедневно эмоционально наполнен атмосферой праздника .

**III. Этап. Результативный.**

**Цель этапа**: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты данного проекта.

1. У родителей появился интерес участию детей в данном проекте.

2. Дети познакомились с праздником «День матери».

3. В самостоятельной деятельности дети играют с настольными играми, с игрушками. «Читают» книги, рассматривают иллюстрации, танцуют.

4. Подарок маме, поделка-открытка.

**Результаты этапа:** Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. Развивается память, внимание, мелкая моторика, сенсорика, умение выполнять танцевальные движения. Развитие коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.

***Ежедневное планирование проведения краткосрочного проекта в группе раннего возраста «Мамочка любимая»***

**Понедельник 4.03.**

* Выставка книг о маме.
* Беседа о празднике «День матери».
* Разучивание песен про маму.
* Чтение К.И. Чуковского «Цыпленок».

**Вторник 05.03.2024 г.**

* Коллективная работа «Солнышко для мамы».
* Пальчиковая игра «Мы платочки постираем».
* Чтение Н. Доброта «Мамины профессии».

**Среда 06.03.2024**

* Чтение и разучивание стихов о маме.
* Пальчиковая игра «Я пеку, пеку, пеку».
* Чтение Я. Аким «Мама».

**Четверг 07.03.2024г.**

* Разучивание потешек о маме.
* Д/игра «Чей малыш».
* Чтение В. Руссу «Много мам на белом свете».