**Система мониторинга образовательных достижений**

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей по изучению бурятского языка

Возрастная группа: подготовительная «Капельки»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | разделы | Социально-коммуникативное развитие | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) | Познавательное развитие |  | Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение) |
| п/п | ФИО ребёнка | Умеет ли отвечать на вопросы: Шинии нэрэ хэн бэ? Шинии фамили (обог) хэн бэ? | Знает ли имена своих родителей: Эжыншни нэрэ хэн бэ? Абыншни нэрэ хэн бэ? | Здороваются ли и прощаются ли со взрослами, сверстниками: Сайн байна!Баяртай! | Знает и различает понятия: «хүбүүн» и «басаган» | Знает и употребляет в своих речевых оборотах слова благодарности: «Баярлаа» и «Һайндаа» | Зэргэсүүлгэ | Шанар  | Тоо  |
| байгаали |
| «Томо» «Жаа» «Ехэ» «Бага» | «Гоё» «Муухай» | Yнгэ: Сагаан, Хара, Шара, Улаан, Ногоон, хүхэ | 1-10 | Называет растительный и животный мир (амитад, шубууд) |
| н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| 1 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 3 |  |  | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 4 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 5 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 6 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Всего детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 |
| Высокий уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Средний уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |
| Низкий уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 7 |
| Всего % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 9,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Средний уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 36,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 36,4 |
| Низкий уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 54,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 63,6 |

Уровневые показатели: Высокий уровень -10 – 7 баллов Средний уровень – 6-3 балла Низкий уровень – 2-0 баллов