**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад №111»Дашенька»**

**г Улан-Удэ**

**Проект «Покормите птиц зимой»**

**младшая группа «Семицветик»**

**2023-2024 год**

**Проект «Покормите птиц зимой»**

**2 младшая группа**

Тип проекта: информационно - воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный *(3месяца)*

Формы работы: познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

Дата проведения: с 15 декабря 2023г по 29 марта 2024 года

Место проведения: МАДОУ №111 «Дашенька» г Улан-Удэ

**Актуальность проекта.**

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для нихкормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

**Цель проекта:**

Расширение знаний о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Проблема**

В холодное время года перед птицами встают жизненно важные вопросы: как подкормиться, чем питаться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, в силу наступивших холодов. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы, не могут пережить зиму и погибают. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну. Поэтому встает вопрос, как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время? А проведенные опросы показали, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи зимующим птицам, желание подкармливать их зимой.

**Предполагаемый результат:**

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;

- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;

- дети умеющие наблюдать за жизнью птиц в природе.

**Продукт проектной деятельности:**

- рекомендации родителям;

- памятка для родителей «Как подкармливать птиц»;

- оформление папки-передвижки «Виды кормушек»;

- Конкурс «С каждого по зернышку».»;

- фотовыставка по проекту.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

1.Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.

2.Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.

3.Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности

2. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

**Воспитательные:**

1.Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Словарь: «крохи», зимующие птицы «названия», «пернатые».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный:**

Задачи:  
- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;

- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;

- подбор материала по теме.

**2 этап основной:**

Задачи:

- обобщить знания детей о зимующих птицах;

- обратить внимание на их форму и строение птиц, учить находить сходство и различие между разными породами птиц.

- развивать творчество детей;

- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать связную речь;

- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;

- формировать умения согласовывать движения с текстом;

- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления кормушек для птиц.

**3 этап заключительный**:

Задачи:

- способствовать формированию гуманного отношения к птицам;

- формировать представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить;

- вызывать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.

**Пути реализации проекта**

**1. Работа воспитателя с детьми**

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

«Меню птиц»

«Зимние гости»

«Зачем помогать птицам зимой»

Рассматривание картин, иллюстраций;

Чтение художественных произведений:

• «Где обедал воробей» - из цикла «Детки в клетке»;

• «Воробей» В. Звягиной;

• «Зимние гости» Ю. Никонова.

Заучивание стихотворения «Кормушка».

Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Оформление уголка книги:

подбор книг, журналов о птицах.

Дидактические игры:

• «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица, угадай – ка?»

• «Назови птицу»

• «Кто как кричит»

• «Узнай по описанию»

**2. Самостоятельная деятельность детей:**

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Художественно – продуктивная деятельность:

• рисование пальчиками «Ягоды рябины для снегиря»;

• аппликация «Пригласи птицу на кормушку»;

• лепка «Угостим пичужку»

Экскурсия по территории детского сада

Подкормка птиц, наблюдения.

**Работа с родителями:**

Изготовление кормушек, сбор корма.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и формат мероприятия | Дата | Участники | Материалы | Результаты мероприятия |
| Беседа «Зимующие птицы» Чтение письма от зимующих птиц.  Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы». | 15.12 | Дети и воспитатель | Письмо от птиц Конспект беседы Иллюстрации и картины русских художников  «Птицы». | Закреплены знания детей о зимующих птицах.Дети рассмотрели иллюстрации, картины. |
| Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен». | 19.12 21.12 | Дети и воспитатель |  | Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах. |
| Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?» | В течение всего проекта | Дети и воспитатель  Родители и дети |  | Дети научились наблюдать за птицами. Изучать их поведение. Искать сходства и различия между ними |
| Оформление плаката воспитателем совместно детьми. | 25.01 | Дети, родители, воспитатель | Готовый материал для наклеивания | Плакат |
| Беседа «Птицы».  Чтение Н.Рубцов «Воробей», А.Говоров «Снегири», З.Александрова  «Новая столовая»,  В.Бианки «Сумасшедшая  птица». | 11.01  17.01  23.01  26.01 | Дети и воспитатель | Конспект беседы  Книги и рассказы для чтения | Расширились знания детей о птицах. Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах. |
| Подвижные игры «воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках». | На протяжение проекта | Дети и воспитатель |  | Дети научились играть в новые подвижные игры. |
| Раскраски «Птицы». Раскраски на дом  Речевая игра «Скажи наоборот». | На протяжении проекта | Дети и воспитатель Дети и родители | Раскраски | Дети научились раскрашивать птиц делая их похожими на оригинал. Дети научились играть в новую реч. игру. |
| Проведение Акции «С каждого по зёрнышку». | 25-29.12 | Дети, родители, воспитатель | Плакат, место для проведения конкурса | Собран корм для кормушек |
| Размещение кормушек на деревьях на территории садика. | 25-29.12 | Дети, родители и воспитатель | Кормушки. Корм | Кормушки размещены на территории садика |
| Приготовление лакомства для птиц | 15.01 | Дети и воспитатель | Корм, шишки, масло сливочное | Лакомства размещены на территории садика |
| Беседа «Птицы зимой».  Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка», Н. Сладков «Курорт «Сосулька». | 01.02  07.02  15.02  26.02 | Дети и воспитатель | Конспект беседы Книги и рассказы для чтения | Расширились знания детей о птицах. Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах. |
| Рассматривание иллюстраций и картин «Птицы». | 21.02 | Дети и воспитатель | Иллюстрации и картины с птицами | Дети рассмотрели иллюстрации птиц. |
| Речевое упражнение «Назови ласково». | 21.02. | Дети и воспитатель |  | Дети научились играть в новую реч. Игру. |
| Дидактическая игра «Узнай чья тень?». | 05.03 | Дети и воспитатель | Материал для игры | Дети научились узнавать где, чья тень. |
| Отгадывание загадок о зимующих птицах. | 14.03 | Дети и воспитатель | Загадки | Дети Отгадали загадки о птицах.Научились узнавать птиц по их описанию. |
| Аппликация «Воробушек» | 19.02. | Дети и воспитатель | Туловище , крыло, полоски бумаги для хвоста, глаз | Научились составлять аппликацию в виде птички (целое из частей) |
| Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных кормушек. | На протяжении проекта | Дети и воспитатель |  | Дети увидели птиц в близи ранее рассматриваемые на иллюстрациях |
| Подвижные игры «Совушка-сова», «Воробышки и автомобиль» | На протяжении проекта | Дети и воспитатель |  | Дети научались играть в навые подвижные игры |



