Цель: построить домик для **матрешки**.

Задачи: упражнять детей в умении делать перекрытие с использованием нового элемента призмы,

предложить для запоминания слова – окно, дверь, крыша. Научить строить домик и играть с ним, используя сюжетные картинки,

воспитывать заботу и доброе отношение ко всему живому.

Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части,различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.

Материалы: каждому ребенку – маленькую **матрешку** и строительный материал.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети: - **Матрешка**!

Воспитатель: - Правильно, **матрешка**. А смотрите, какая она красивая, какой у неё фартучек, щечки какие румяные. Вам нравиться **матрешка**?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А давайте мы ей сейчас построим домик.

Физкультминутка: *«Строим дом»*

Я стучу, стучу, стучу,

Сто гвоздей заколочу.

Буду строить дом, дом,

Буду жить в нем, в нем.

А сейчас смотрите внимательно, как я буду строить домик, а потом вы повторите за мной.

Сначала надо поставить кирпичик на большую сторону. Теперь поставим к нему с одной и с другой стороны ещё по кирпичику. Это у нас будут стены. А что есть ещё у домика?

Дети: - Крыша!

Воспитатель: - Правильно. Крыша у нас будет вот такая. Это называется призма. Повторите за мной – призма.

Дети: - Призма.

Воспитатель: - Что ещё нет у нашего домика?

Дети: - Нет двери и окон.

Воспитатель: - Сейчас мы их сделаем

Воспитатель: - Вот это двери, через них [**матрешка зайдет в свой домик**](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki). А это окошко, **матрешка** сможет выглянуть в окошко и посмотреть, кто гуляет на улице. Посмотрите, какой у нас домик получился! Какого цвета у нас стены?

Дети : - Красного.

Воспитатель: - Правильно, стены у домика красного цвета. А крыша какого цвета?

Дети: - Синего!

Воспитатель: - Правильно. Крыша синего цвета. А теперь попробуйте сделать такой же домик.

С чего начнем строительство Ваня?

Ваня: - Возьмем красные кирпичики и сделаем из них стены, окно и дверь.

Сверху положим крышу.

Воспитатель: - Молодец, Эля! *(Помочь каждому ребенку построить домик)*. Какие вы ребята молодец, как здорово у тебя все получается!

Давайте впустим наших **матрешек в свои домики**. Теперь им не будет холодно зимой.

д/и "Мастерская форм"

✏️Цель: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.

🖐🏻Оборудование: У каждого ребенка цветные палочки, несколько кусков ниток или проволочек, три-четыре листа бумаги.

📌Дети, сегодня мы поиграем в игру «Мастерская форм». Каждый постарается выложить как можно больше разных фигур». Дети самостоятельно строят знакомые и придуманные разновидности фигур.