

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в патриотическом воспитании дошкольников.

Кокорина Елена Андреевна, МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька», воспитатель,
г. Улан-Удэ, 670042 пр. Строителей 12-42, 89085914260
e-mail: kokorinaelena2013@yandex.ru

***Аннотация.** В данной статье представлен опыт работы использования набора «Дары Фрёбеля» в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с целью приобщения к национальной культуре в патриотическом воспитании.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, «Дары Фрёбеля»*

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования направлен на решение одной из задач «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Дошкольные учреждения призваны сформировать у детей первые представления об окружающем мире, отношение к социальной действительности и создать оптимальные условия для формирования патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольника, ведь дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребенка, это самое прекрасное и ответственное время. Именно в этом возрасте закладывается фундамент воспитания ребенка как личности, усваиваются нормы поведения и правила нравственности, определяется представление о добре и зле, выстраиваются взаимоотношения с родителями, друзьями, с окружающими людьми.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- углублять и уточнять представления о нашей Родине — России
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.
- расширять представления и развивать интерес к русским народным традициям и промыслам; традициям и промыслам народа малой родины.
- закреплять представления о том, что наша страна многонациональна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
- знакомить с государственными символами, государственными праздниками, закреплять знания о них.
- углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Патриотизм – это особое чувство, которое характеризуется привязанностью к родному городу, к родному краю, к своему народу и его традициям. Как воспитать эту любовь в ребенке, как воспитать в нем патриота своей страны?

Дошкольник мыслит образами, конкретными категориями, эмоционально ярко воспринимает события и факты. Поэтому ознакомление детей с жизнью своей страны необходимо строить на доступных фактах, явлениях, событиях, показывая логические связи между ними.

Эффективность патриотического воспитания детей повышается при использовании взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга традиционных и нетрадиционных форм воспитательной работы. Всем известно, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Первым, кто рассмотрел игру как не пустую забаву, а важное средство воспитания и обучения ребенка, был немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель, он считал, что игра имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель. И действительно, игра – это прообраз жизни человека. И мы знаем, что «как ребенок играет – так и будет жить». Применение игровых форм в организации патриотической деятельности воспитанников, создание игровых ситуаций в процессе этой деятельности значительно увеличивает заинтересованность детей, способствует лучшему усвоению материала.

Фридрих Фрёбель изобрел систему раннего развития, основанную на «шести дарах», которые впоследствии получили его имя. Ядром системы была игра. До сих пор педагоги всего мира используют в образовательном процессе с детьми эти «дары».



Игровой набор «Дары Фрёбеля» состоит из 14 коробок, изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка) и представляет систему занятий игр с мячами и геометрическими телами – шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и более мелкими и разнообразными их членениями. Набор сопровождается комплектом методических пособий, в которых даны рекомендации по проведению игр по всем направлениям развития ребенка.

Применение данного набора в области национальной культуры, народно-прикладного творчества, фольклора позволяет развивать интерес и углублять знания. Набор можно использовать при ознакомлении с хохломской, городецкой и дымковской росписью. При знакомстве с родным городом, детям предлагается сконструировать и построить его достопримечательности, памятные места. Применение игрового набора в работе с детьми поможет привить интерес к художественной литературе. Где в результате продуктивной деятельности дети могут видеть результат своего труда, который является продуктом их практической деятельности (иллюстрации к книжным изданиям).

Предлагаю вашему вниманию примеры игр по патриотическому воспитанию с использованием набора «Дары Фрѐбеля», данные игры легко могут быть включены в абсолютно любую образовательную область, стоит лишь творчески подойти к их использованию. Они нацелены на развитие интереса и углубление знаний в области национальной культуры, народно-прикладного творчества.

Игра «Подарок для мамы»

Набор «Дары Фрѐбеля» №7,9,10,11

Цель: учить детей создавать композицию, используя характерные элементы народной росписи. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.

Описание: дети украшают платок с использованием элементов городецкой росписи, изготавливают бусы в подарок



Игра «Символика России и родного края»

Набор «Дары Фрѐбеля» №7,9,12

Цель: формировать первичные представления о символике России, малой Родины.

Описание: с помощью набора дети выкладывают символы России и Бурятии.



Игра «Военная техника России»

Набор «Дары Фрёбеля» №7-11

Цель: расширять представления детей о военной технике Российской армии, знакомить с понятием — защитники Отечества, воспитывать патриотические чувства.

Описание: дети конструируют самолет, танк, ракету и т.д.

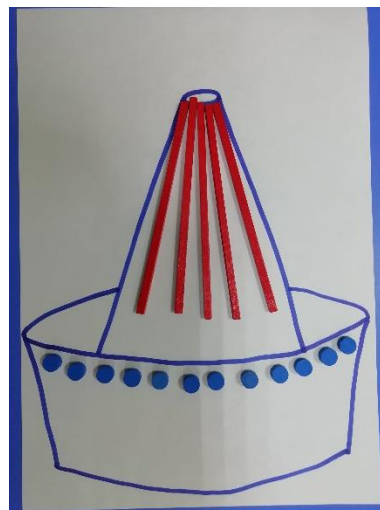
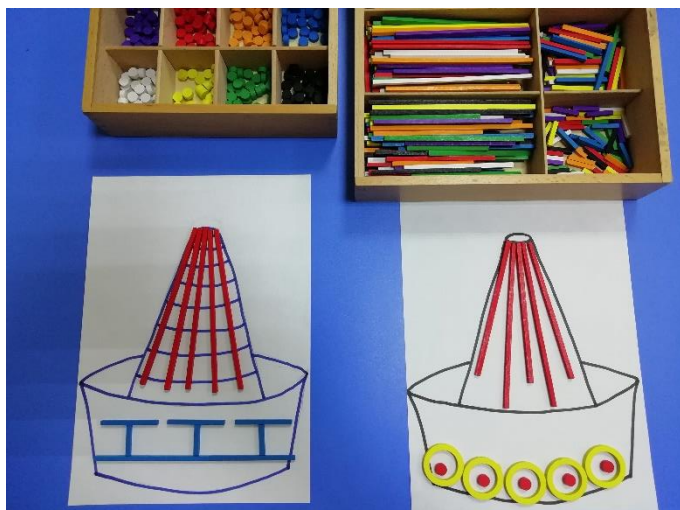


Игра «Малгай» (бурятская шапка)

Набор «Дары Фрёбеля» №7,8,10

Цель: формирование первичных представлений об элементах бурятского национального костюма.

Описание: с помощью набора дети выкладывают бурятский национальный узор на изображении бурятской шапки.



Игра «Матрешка»

Набор «Дары Фрёбеля» №7,9,10

Цель: учить детей создавать композицию, используя характерные элементы народной росписи, развивать цветовое восприятие, творческое воображение, воспитывать интерес к народной культуре.

Описание: дети выкладывают элементы хохломской росписи, украшая матрешку.

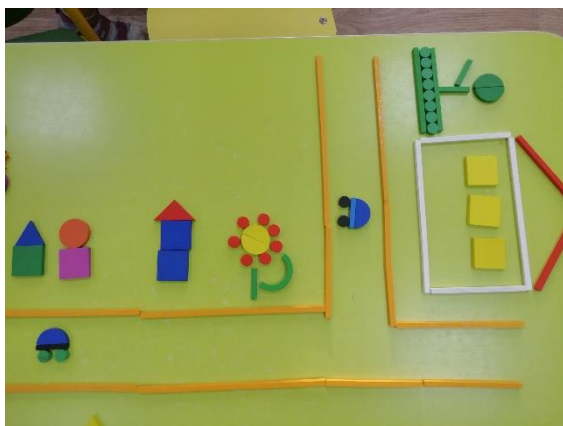


Игра «Мой город»

Набор «Дары Фрёбеля» № 1-9

Цель: закрепить представления о родном городе, воспитание нравственно-патриотических чувств, единства и общности народа.

Описание: дети создают постройки родного города.



Игра «Портрет»

Набор «Дары Фрёбеля» № 7-10

Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к маме и папе.

Описание: ребята с помощью деталей из разных наборов стараются передать в портрете некоторые черты облика мамы и папы (цвет глаз, волос), правильно располагать части лица на листе бумаги.



Таким образом, включая игровой набор «Дары Фрёбеля» в деятельность по патриотическому воспитанию у детей формируются и расширяются представления о нашей Родине, народных традициях и промыслах, прививается интерес к произведениям художественной литературы. Развивается детская любознательность, креативность, воображение, всестороннее развитие личности.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013
2. Артемова Л. В. Мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей/Л. В. Артемова. – М.: Наука, 2002 – 96 с.
3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». 2019
4. Валиева Зема Ираклиевна. 2015 г. Отражение идей патриотического воспитания подрастающего поколения в российской педагогической мысли. Журнал «Известия Волгоградского государственного педагогического университета». №5, 2015 г., 44с.