Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника**

**ясельной группы**

**(2-3 года)**

Составила: воспитатель

Тюрюханова Г.Н..

2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ф.И.О. воспитанников:** E

**Группа:** 2 младшая группа

**Дата составления маршрутного листа**: Октябрь 2023

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной области художественно-эстетическое развитие.

**Проблема ребенка:**

- не выполняет поручения, простейшие трудовые действия.

- не проявляет интерес к действиям воспитателя и сверстников.

- не умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.

- не проявляет навыки опрятности.

- не различает основные формы конструктора. Со взрослым не сооружает постройки.

- не создаёт простые предметы из разных материалов, не обыгрывает совместно со взрослым.

- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

**Задачи:**

- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

- формирование познавательных действий, становление сознания.

**Периодичность индивидуальных занятий:**1 раза в неделю

**Работа с родителями:** беседы, консультации, рекомендации.

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Результаты работы (заполняются по мере проведения работы)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Октябрь  02.10.19 г. | Д/И «Что изменилось?» | Формировать зрительное внимание. | Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. |
| 2 | 09.10.19 г. | Рассматривание иллюстраций об осени. | Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев. | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
| 3 | 16.10.19 г. | Опыты с водой. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  исследовательской деятельности. |
| 4 | 23.10.19 г. | «Такие разные листочки» | Учить сравнивать листья разных деревьев по цвету и величине. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| 5 | 30.10.19 г. | «Наши друзья» | Расширять представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  познавательной, мыслительной деятельности. |
| 6 | Ноябрь  06.11.19 г. | «Какой игрушки не хватает» | Развивать умение сравнивать игрушки по цвету и форме. Воспитывать зрительное внимание | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
| 7 | 13.11.19 | «Соберем бусы» | Формировать умение группировать геометрические фигуры | Навык сформирован. |
| 8 | 20.11.19 г. | Исследование «Когда прорастет лучок?». | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  исследовательской деятельности. |
| 9 | 27.11.19 г. | «Выбери одежду для матрешек» | Развивать зрительное внимание. Закреплять названия цветов | Навык сформирован. |
| 10 | Декабрь  04.12.19 г. | «Кому какая форма» | Учить группировать геометрические фигуры по форме | Навык сформирован. |
| 11 | 11.12.19 г. | «Неделька, стройся». | Закрепить строение по схеме | Немного затруднился в геометрических фигурах |
| 12 | 18.12.19 г. | Р/и «Путешествие»  Р/и «Куда бросим мяч?» | Изучить взаимное расположение предметов: наверху, внизу  (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед,  за, над, под, рядом, между. | Стал лучше ориентироваться в пространстве. |
| 13 | 25.12.19 г. | «Составь узор». | Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры. | Навык сформирован. |