|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И.**  **ребёнка** | **Ходьба** | | **Ползание, лазание** | | **Бросание, ловля и**  **перебрасы вание мяча** | | **Отбивание и ведение мяча** | | **Прыжки** | | **Перестро ения** | | **ОРУ** | | **Участие в играх с**  **элементами спорта** | | | **Итоговая сумма** | | | **Комплексная оценка** | | |
| **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | | **К.г.** | **Н.г.** | | **К.г.** |
| **1.** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **1** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **22** | |  | 4 | |  |
| **2.** |  | **2** |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  | **1** |  | **17** | |  | 3 | |  |
| **3.** |  | **2** |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **19** | |  | 3 | |  |
| **4.** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  | **3** |  | **19** | |  | 3 | |  |
| **5.** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  | **3** |  | **19** | |  | 3 | |  |
| **6.** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  | **3** |  | **19** | |  | 3 | |  |
| **7.** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  | **1** |  | **18** | |  | 3 | |  |
| **8.** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **1** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **22** | |  | 4 | |  |
| **9.** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **17** | |  | 3 | |  |
| **10.** |  | **3** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **19** | |  | 3 | |  |
| **11.** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **2** |  | **1** |  | **16** | |  | 2 | |  |
| **12.** |  | **3** |  | **3** |  | **2** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **18** | |  | 3 | |  |
| **13.** |  | **3** |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **15** | |  | 2 | |  |
| **14.** |  | **2** |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  | **17** | |  | 3 | |  |

МОНИТОРИНГ ОП в ОО «Физическая культура» старшая группа № 4

1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 12  
2 балла (требуется корректирующая работа педагога) – итоговая сумма баллов 12-16  
3 балла ( средний уровень развития) – итоговая сумма баллов 17-21  
4 балла ( высокий уровень развития) – итоговая сумма баллов 22-24

Высокий уровень развития составляет – **14%**Средний уровень развития – **72%  
Низкий уровень развития -14%**

**Выводы:**  
На начало года было обследовано 14 детей  
К среднему уровню развития относится 8 человек ( 71%). Дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого, выполнение упражнений правильное , но не всегда проявляют должные усилия. Хорошо справляются с ролью водящего, иногда нарушает правила. Интереса к самостоятельной организации не проявляют.

К высокому уровню развития относится 2 человека (14 %). Дети четко выполняют задания без помощи педагога, выполнения упражнений правильное, техника выполнения основных хорошая, на занятии постоянно показывают образец выполнения.

К низкому уровню развития относится 2 человека (14 %). Дети технически неправильно выполняют большинство физических упражнений, не проявляют при этом должные усилия, активность и интерес. Самоконтроль и самооценка отсутствуют. Также дети заинтересованы в физических упражнениях и в технике выполнения основных видов движений.