|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Ф. И.** **ребёнка**  | **Ходьба**  | **Ползание, лазание**  | **Бросание, ловля и** **перебрасы вание мяча**  | **Отбивание и ведение мяча**  | **Прыжки**  | **Перестро ения**  | **ОРУ**  | **Участие в играх с** **элементами спорта**  | **Итоговая сумма**  | **Комплексная оценка**  |
| **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  | **Н.г.**  | **К.г.**  |
| **1.**  |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  | **22**  |   |  4 |   |
| **2.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **17** |   |  3 |   |
| **3.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **19** |   |  3 |   |
| **4.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **19** |   |  3 |   |
| **5.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **19** |   |  3 |   |
| **6.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **19** |   |  3 |   |
| **7.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **18** |   |  3 |   |
| **8.**  |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **3** |  |  **22** |   |  4 |   |
| **9.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **2** |  |  **2** |  |  **17** |   |  3 |   |
| **10.**  |  |  **3** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **19** |   |  3 |   |
| **11.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **16** |   |  2 |   |
| **12.**  |  |  **3** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **2** |  |  **2** |  |  **18** |   |  3 |   |
| **13.**  |  |  **3** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **2** |  |  **1** |  |  **15** |   |  2 |   |
| **14.**  |  |  **2** |  |  **3** |  |  **1** |  |  **1** |  |  **3** |  |  **2** |  |  **3** |  |  **2** |  | **17**  |   |  3 |   |

МОНИТОРИНГ ОП в ОО «Физическая культура» старшая группа № 4

1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 12
2 балла (требуется корректирующая работа педагога) – итоговая сумма баллов 12-16
3 балла ( средний уровень развития) – итоговая сумма баллов 17-21
4 балла ( высокий уровень развития) – итоговая сумма баллов 22-24

Высокий уровень развития составляет – **14%**Средний уровень развития – **72%
Низкий уровень развития -14%**

**Выводы:**
На начало года было обследовано 14 детей
К среднему уровню развития относится 8 человек ( 71%). Дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого, выполнение упражнений правильное , но не всегда проявляют должные усилия. Хорошо справляются с ролью водящего, иногда нарушает правила. Интереса к самостоятельной организации не проявляют.

К высокому уровню развития относится 2 человека (14 %). Дети четко выполняют задания без помощи педагога, выполнения упражнений правильное, техника выполнения основных хорошая, на занятии постоянно показывают образец выполнения.

К низкому уровню развития относится 2 человека (14 %). Дети технически неправильно выполняют большинство физических упражнений, не проявляют при этом должные усилия, активность и интерес. Самоконтроль и самооценка отсутствуют. Также дети заинтересованы в физических упражнениях и в технике выполнения основных видов движений.