**Конспект НОД по аппликации в старшей группе**

**«Дед Мороз и Сагаан Убгэн»**

**Цель:** Учить создавать выразительный образ Дед Мороза, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить знания о празднике Новый год, о Деде Морозе; формировать умение изготавливать аппликацию из нетрадиционных материалов (ватных дисков).

**Развивающие:** Развивать эстетический вкус, воображение, моторику рук. Развивать глазомер, формы и пропорции.

**Воспитательные:**Воспитывать уважительное отношение к символам Нового Года. Воспитывать аккуратность.

**Материал и оборудование**: иллюстрации, помпоны, ножницы, цветная бумага, салфетка, ящик «Почта Деда Мороза», образец, клей, письмо от Деда Мороза.

**Ход:**

- Здравствуйте, ребята! Скоро наступит Новый год. Все дети пишут письма, а отгадайте кому?

Мы весной его не встретим,

Он и летом не придет,

Но зимою к нашим детям

Он приходит каждый год.

У него румянец яркий,

Борода, как белый мех,

Интересные подарки

Приготовит он для всех.

С Новым годом поздравляя,

Елку пышную зажжет,

Ребятишек забавляя,

Встанет с нами в хоровод.

Дружно мы его встречаем,

Мы большие с ним друзья…

Но поить горячим чаем

Гостя этого нельзя! *(Деду****Морозу****)*.

- Правильно, вот и в нашей группе появилась почта Деда **Мороза**. Вы тоже сможете написать свои письма. Давайте посмотрим, может в ящике уже что-то есть. Посмотрите, здесь какое-то письмо. Прочитаем его, ребята?

Дети: Да! - Хорошо. *(Читаю письмо)*

«Здравствуйте, мальчики и девочки!

Новый год уже в пути,

В каждый дом хочу прийти.

Только знать сейчас мне надо:

Помнят ли меня ребята?

Ждут ли от меня чудес?

Иль свезти подарки в лес

И раздать лесным зверятам:

Зайцам, белкам и лисятам?

Обо мне вы расскажите,

Мой портрет всем покажите.

Друг мой, зимний ветерок,

Весть от вас мне принесет!

Ваш Дед **Мороз**!»

2. Беседа о Дедушке **Морозе**.

- Ребята, покажем Дедушке **Морозу**, что мы его хорошо помним?

Дети: Да, покажем.

- Скажите, кто такой Дед **Мороз**?

Дети: Дед **Мороз — это дедушка**, который делает чудеса и дарит детям подарки.

- А где живет российский Дед **Мороз**?

Дети: Он живет в городе Великий Устюг.

- Ребята, опишите Деда **Мороза**, какой он по характеру?

Дети: Он веселый, добрый, щедрый, заботливый, справедливый, любит детей.

- А в какой одежде ходит Дед **Мороз**?

Дети: Он ходит в красной шубе с белым воротником, в шапке, рукавицах, валенках, с мешком и посохом.

- А вы знаете как зовут бурятского Деда Мороза?

Дети: Сагаан Убгэн

- А где он живёт?

Дети: У нас в Бурятии

- А в какой одежде ходит Сагаан Убгэн?

Дети: Он ходит в бурятском дэгэле голубого цвета, в шапке, в унтах, с мешком.

- Сагаан Убгэн тоже приходит поздравлять нас на новый год. И ещё когда он приходит к нам?

Дети: На Сагаалган

-Что это за праздник?

Дети: Бурятский новый год

-Правильно. В этом году Сагаалган будут отмечать 10 февраля

- Молодцы, ребята. Теперь зимний ветерок расскажет Деду **Морозу и Сагаан Убгэну о том**, что вы его не забыли.

3. Физкультминутка (песенка Новый год-Шэнэ жэл)

4. Практическая работа. *(под музыку)*

- Ребята, Дед **Мороз и Сагаан Убгэн** просили нас показать всем их портреты. Чтобы выполнить их просьбу нам понадобятся не совсем обычные материалы: цветные бумаги, помпоны и конечно ваша фантазия. Приступим к работе. *(Включить тихую музыку)*.

 - Ребята, вы справились с заданием. Сейчас мы развесим ваши работы на доске, а ветер заглянет в окно, увидит нашу выставку и полетит к Деду **Морозу с хорошей новостью**. *(Развешиваю работы детей на доске.)*

- Ребята, как вы думаете, Дедушке **Морозу и Сагаан Убэгэну** понравились их портреты?

Дети: Да, конечно понравились.

3. Итог занятия

- О ком мы сегодня говорили на занятии**?**

- Что мы делали?

- Ребята, что мы сегодня делали?

- Кого мы сделали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Как вы поняли Дед Мороз и Сагаан Убгэн это кто?

- Молодцы! Сегодня вы были активными и ответственными!