

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатель: Батуева Дарья Сергеевна

Группа 11 (старшая)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о знамении для здоровья утренней гимнастики, закаливании, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1.	Вероника	4		4		4		3		4		4		3,8	
2.	Ким	3		3		3		3		3		3		3	
3.	Б. Аюр	4		4		4		4		4		4		4	
4.	Б. Дарина	3		3		3		3		4		3		3,1	
5.	Сарюна	3		3		3		3		3		3		3	
6.	Б. Ярослав	3		3		3		4		4		4		3,5	
7.	Б. Милана	3		3		3		2		2		2		3	
8.	Арина	4		4		4		4		3		3		3,6	
9.	Таисия	4		4		4		3		3		3		3	
10.	Нарана	4		4		4		3		3		3		3	
11.	Гоша	3		4		3		4		4		4		3,6	
12.	Айдар	3		4		3		3		4		4		3,5	
13.	Анатолий	3		3		3		4		4		4		3,5	
14.	Юля	3		4		3		3		3		3		3,1	
15.	Д. Аюр	4		4		4		4		4		4		4	
16.	Рамис	3		4		4		3		4		4		3,6	
17.	Соня	3		4		4		3		3		3		3,3	
18.	Егор	3		2		2		3		2		2		2,3	
19.	Гриша	3		3		3		4		3		3		3,1	
20.	Сева	4		4		4		4		4		4		4	
21.	Полина	3		4		4		3		3		3		3,3	
22.	Л. Ярослав	3		3		3		3		3		3		3	
23.	Н. Милана	3		4		3		3		3		3		3,1	
24.	Саша	3		3		3		3		3		3		3	
25.	Данил	3		3		3		3		3		4		3,1	
26.	Руслан	3		3		3		3		3		3		3	
27.	Ульяна	3		4		4		3		3		3		3,3	
28.	У. Роберт	4		4		4		3		3		3		3,5	

29.	Мэргэн	3		4		3		4		4		4		3,6	
30.	Настя	3		4		4		3		3		4		3,5	
31.	Ш. Роберт	3		3		3		3		4		4		3,3	
32.	Андрей	4		4		4		3		3		3		3,5	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2		3,4		3,6		3,2		3,3		3,6		3,5	

Вывод:

Высокий уровень – 4 (13%)

Средний уровень – 27 (84%)

Низкий уровень – 1 (3%)

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети с ненормативным развитием составляют 3% не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).