Образовательная область «Речевое развитие»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Имя Ребенка | Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки | Имеет предпочтение в литературных произведениях Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть | Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами | Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы | Итоговый показатель |
| 1. | Ира | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Роксана | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,7 |
| 3. | Дари | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,7 |
| 4. | Илона | 4 | 5 | 3 | 5 | 4,25 |
| 5. | Артемий | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. | Захар | 3 | 2 | 2 | 2 | 2,25 |
| 7. | Злата | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,7 |
| 8. | Кирилл С. | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,7 |
| 9. | Милана | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,7 |