Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника**

**второй младшей группы**

**(3-4 года)**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ф.И.О. воспитанников:** Воспитанник 1

**Группа:** 2 младшая группа

**Дата составления маршрутного листа**: Сентябрь 2023

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной области художественно-эстетическое развитие.

**Проблема ребенка:**

- не выполняет поручения, простейшие трудовые действия.

- не проявляет интерес к действиям воспитателя и сверстников.

- не умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.

- не проявляет навыки опрятности.

- не различает основные формы конструктора. Со взрослым не сооружает постройки.

- не создаёт простые предметы из разных материалов, не обыгрывает совместно со взрослым.

- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

**Задачи:**

- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

- формирование познавательных действий, становление сознания.

**Периодичность индивидуальных занятий:**1 раза в неделю

**Работа с родителями:** беседы, консультации, рекомендации.

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Результаты работы (заполняются по мере проведения работы)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**04.09. | Прослушивание Русской Народной сказки «Колобок» с наглядным сопровождением | Развивать художественное восприятие, воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение | Повысился уровень развития внимани |
| 11.09 | Рисование: «Знакомство с кисточкой и красками» | Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций в детских книгах; познакомить с кисточкой и красками; учить правильно держать кисть, набирать краску, рисовать разнообразные пятна на мокрой бумаге; воспитывать любознательность.  | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| 18.09 | Лепка «Мой весёлый звонкий мяч…» | Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координировать и синхронизировать движение обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. | Выполнил верно |
| 25.09. | Рисование«Мой дружок – веселый мячик» | Учить изображать круглые предметы: замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяя очертания нарисованной фигуры. | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением. |
| **Октябрь**02.10. | Совместная игра в пальчиковый театр «Колобок» |  Вызвать интерес к русским народным сказкам, к совместной игре с воспитателем | Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. |
| 09.10. | Рисование «Осенние листочки» | Знакомить с гуашевыми красками. Познакомить с техникой печатания листьев. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь, учить различать кленовые листья; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Наблюдается положительная динамика в развитии.Улучшилось внимание и память. |
| 16.10. |  Рисование красками «Ветерок подуй слегка!». | Показать возможность создания выразительного образа «танцующего» ветра, продолжать учить работать с кисточкой. | Выполнил верно |
| 23.10. | «Дождливая погода за окном» (рисование пальчиками; кистью)  | Учить рисовать пальчиками. Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Допустил несколько незначительных ошибок |
| 30.10. | Конструирование: «Домик для петушка» | Привлечь внимание  к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. |  |
| **Ноябрь**06.11 | Рисование ватными палочками или пальчиками (по выбору педагога)Тема: «Ягодка за ягодкой» (На кустиках) | Учить создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках».Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками.Развивать чувство ритма и композиции.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке. |  |
| 13.11. | Прослушивание русских народных колыбельных | Вызвать интерес к музыкальным произведениям |  |
| 20.11. | «Поможем жучкам спрятаться в траве» (рисование восковыми мелками; дорисовка деталей) | Учить правильно держать в руке восковый карандаш, рисовать прямые вертикальные линии; закреплять знания цветов; вызывать интерес к рисованию цветными карандашами. |  |
| 27.11. | «Пушистые облака» (аппликация, примакивание) | Рассмотреть иллюстрации облаков. Беседа о технике рисования пальчиком. Учить располагать рисунки (облака) по всему листу бумаги (небо). Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать эстетический вкус. |  |
| **Декабрь**04.12. | Рисование«Падают, падают листья, в нашем саду листопад». | Учить рисовать осенние листочки приёмом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра.Создать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания жёлтого с красным; обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от размера кисти. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления. |  |
| 11.12. | "Конструируем из палочек" | Закрепить знания геометрических фигур,развитие логического мышления |  |
| 18.12. | Аппликация: «Строим, строим новый дом». | Создавать изображения предметов из готовых фигур |  |
| 25.12. | Конструирование«Машина грузовая» | Учить сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания. |  |