Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника**

**второй младшей группы**

**(3-4 года)**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ф.И.О. воспитанников:** Воспитанник 1

**Группа:** 2 младшая группа

**Дата составления маршрутного листа**: Октябрь 2023

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной области физическое развитие.

**Проблема ребенка:**

* Не знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, о роли гигиены
* Затрудняется самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, не проявляет инициативу и творчество.
* Неохотно участвует в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, в спортивных играх и упражнениях.
* Испытывает затруднения в лазании по гимнастической стенке, прыжках в длину с места с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.
* Испытывает затруднения в ориентировке в пространстве, перестроении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.
* Затрудняется метать правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч.

**Задачи:**

* развивать двигательные качества ребенка: ловкость, быстроту, выносливость, силу
* воспитывать потребности в физическом совершенствовании;
* способствовать ориентации педагогического процесса на развитие физических индивидуальных способностей.
* привлекать к систематическим занятиям физическими упражнениями и активному участию в спортивных мероприятиях различных уровней.

**Периодичность индивидуальных занятий:**1 раза в неделю

**Работа с родителями:** беседы, консультации, рекомендации

**Физическое развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Формы работы с воспитанником** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь 1,2 неделя** | Упражнять в умении ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Способствовать освоению ребенком умений: прыгать в длину через 4-6 последовательно расположенных линий (при энергичном толчке и махе руками вперед, вверх), ходить по скамейке, перешагивая через предметы. | **Ходьба**: в колонне по одному, на пятках, на носках, с выполнением подражательных движений, с различным положением рук (за головой, в стороны, на поясе).  **Бег**: в колонне по одному, бег, выбрасывая прямые ноги вперёд, с остановкой по сигналу.  Повороты на месте прыжком в разные стороны.  **Прыжки**в длину через 4-6 последовательно расположенных линий.  **Равновесие:** ходьба по скамейке, перешагивая кубики.  Упражнение «Сенсорная дорожка». |
| **3,4 неделя** | Способствовать освоению ребенком умений: метать мяч в вертикальную цель; бросать мяч об пол и ловить его; развивать координацию движений в процессе действий с мячом. | **Ходьба**: на носках (руки вверх), на пятках (руки в стороны); приставным шагом;  **Бег**: «змейкой», с препятсвием (мат), с заданием – присесть.  **Действия с мячом:**броски мяча вверх, и ловля его, броски мяча об пол, и ловля его |
| **Ноябрь**  **1,2 неделя** | Упражнять в прыжках с высоты 20 см; проползать на животе под скамейкой; перешагивать через рейки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. | **Ходьба**: на носках (игровое подражательное упражнение «Мышки»), на пятках, мелким и широким шагом  **Бег**: с ускорением по диагонали, мелким и широким шагом.  **Равновесие:**перешагивание через рейки  **Прыжки:**в глубину с высоты 20-30 см  **Лазание:**проползание на животе под скамейкой.  **Оздоровительное упражнение:** «Дует сильный ветер» |
| **3,4 неделя** | Развивать умение уверенного и активного выполнения основных элементов упражнений. Способствовать освоению ребенком умений: метать мяч в вертиккальную и горизонтальную цели | **Ходьба**: на носках (руки на поясе), на внешней стороне стопы, приставным шагом (руки на поясе), боком  **Бег**: широким и мелким шагом, прямой галоп, бег с прыжками на двух на двух ногах с высоким подниманием коленей и продвижением вперед.  **Действия с мячом:** бросокмяча о стену, и ловля его; метание в вертикальную цель с расстояния 1,5 м (высота 1,5 м); метание в горизонтальную цель с расстояния 2 м  **Оздоровительное упражнение:**«Ежовый массаж» |
| **Декабрь**  **1,2 неделя** | Способствовать овладению ребенком умений: ходить по канату приставным шагом; | **Ходьба**: на носках (руки вверх), на пятках (руки в стороны), мелким и широким шагом  **Бег**: на высоких четвереньках прямо, с препятствием **Равновесие:**ходьба по канату приставным шагом;  **Оздоровительное упражнение:**тренировка дыхания«Подуем на снежинку» |
| **3,4 неделя** | Способствовать овладению ребенком умений: отбивать мяч на месте правой и левой рукой поочередно; отбивать мяч двумя руками в движении;  Воспитывать желание достигать определенных результатов. | **Ходьба**: ходьба на внешней стороне стопы, приставным шагом (руки на пояс), на носках (руки в стороны, сжимаем пальчики).  **Бег**: с захлестыванием голени назад, с заданием- поворот на 360  **Действия с мячом:** бросок мяча об пол и ловля; отбивание мяча двумя руками с одновременным подпрыгиванием («Мячики»); отбивание мяча поочередно правой и левой руками («Пианино»); отбивание мяча любым способом в движении;  **Оздоровительное упражнение:**«Ежовый массаж» |