Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника**

**второй младшей группы**

**(3-4 года)**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ф.И.О. воспитанников:** Воспитанник 1

**Группа:** 2 младшая группа

**Дата составления маршрутного листа**: Сентябрь 2023

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной области речевое развитие.

**Проблема ребенка:**

- не общается в диалоге с воспитателем.

- не рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.

- не следит за действиями героев кукольного театра.

- не слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

- не сопровождает речью игровые и бытовые действия.

- не отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»).

- не может рассказать о событии из личного опыта, об изображённом на картинке, об игрушке.

- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

**Задачи:**

- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

- формирование познавательных действий, становление сознания.

**Периодичность индивидуальных занятий:**1 раза в неделю

**Работа с родителями:** беседы, консультации, рекомендации.

 **Речевое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**06.09. | «Рассмотри и назови» | Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей и деталей. | Выполнил верно |
| 13.09. | Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?» … | Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. |  Улучшилось внимание и память. |
| 20.09. | Д/и «Четвёртый лишний». | Расширять и активизировать словарный запас. | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением. |
| 27.09. | Д/и «Назови ласково». | Развивать навыки словообразования. |  |
| **Октябрь**04.10. | Беседа «В гостях у бабушки».  | Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях. |  |
| 11.10. |  С/И «Закончи предложение». | Формировать связную и грамматически правильную речь. |  |
| 18.10. | Игра – драматизация сказки «Рукавичка». |  Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. |  |
| 25.10. | «Скажи какой» | Продолжать учить употреблять наиболее часто встречающиеся в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. |  |
| **Ноябрь**01.11. | Д/и. «Найди белку» | Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь |  |
| 08.11. | «Что кому?» | Учить использовать в речи существительные, обозначающие профессии. |  |
| 15.11. |  Составление рассказа «Моя любимая игрушка». | Развивать навык описания предмета с опорой на схему. |  |
| 22.11. | Д/и «Подбери признаки» |  Формировать умение образовывать относительные прилагательные |  |
| 29.11. | Упр. «Найди букву и звук». | Развивать фонематический слух. |  |
| **Декабрь**06.12 | Поручения «Загляни и расскажи».  | Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. |  |
| 13.12. | Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»  | Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками. |  |
| 20.12 |  Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень»  | Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу» |  |
| 27.12. | Заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок». | Развивать память, речь. |  |