Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**одарённого ребёнка**

Составила: учитель бурятского языка

Бадмаева Е.Б.

2023 г.

**Общие данные:**

Для проявления способностей ребёнка необходимы особые условия, и среди них главное – человек, который смог бы увидеть эту одарённость, оценить её должным образом и помочь её раскрытию, а это особенно важно в дошкольном возрасте.

Когда одарённые дети вынуждены заниматься по одной программе вместе с другими сверстниками, они как бы сдерживаются в развитии и желании идти вперёд. В результате у них может угаснуть познавательный интерес, желание заниматься. Поэтому на фронтальных, групповых, индивидуальных занятиях таким детям следует предлагать усложнённые варианты заданий, всё это в рамках требований ФГОС.

Такой подход к организации образовательного процесса реализует принцип индивидуально – дифференцированного подхода и окажет помощь детям в развитии их способностей и одарённости.

**Основные принципы организации работы с одаренными детьми:**- Обучение на более высоком уровне трудности;  
- Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;  
- Индивидуализация и дифференциация обучения;  
- Использование новых образовательных технологий

Индивидуальные программы развития ребёнка планируются и реализуются на основе наблюдений педагога и психологической диагностики.

Наблюдения за детьми, диагностические обследования позволили выявить и одарённых детей, которых характеризует выраженная активность, устойчивый интерес к разным видам деятельности и сферам действительности, высокий уровень развития способностей и овладения детскими видами деятельности.

Наблюдая за детьми своей группы, я обратила внимание, на Сашу. Проведя с ней диагностику, с помощью методического пособия «Развитие творческих способностей дошкольников» авторов Котовой Е. В., Кузнецовой СВ., Романовой Т. А., я выявила, что Дамира проявляет художественно-эстетические, музыкальные способности.

На основе наблюдений, диагностических обследований я составила индивидуальный маршрут для Саши.

**Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка**

**Фамилия, имя ребенка** –\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саша  
**Возраст** – 5 лет  
**Вид одарённости** – художественно – эстетический.  
**Склонности** – разучивание песен, стихотворений, пословиц, поговорок на бурятском языке, участие в различных мероприятиях.  
**Форма работы** – индивидуальная работа  
**Сопровождающий педагог** – учитель бурятского языка Бадмаева Евгения Баторовна  
**Партнёры** – родители.

**Характеристика воспитанницы подготовительной группы**:   
  
Саша в группе со сверстниками очень общительна, доброжелательна, проявляет инициативу. Охотно контактирует со взрослыми. Содержание игровой деятельности разнообразно, умеет пойти на компромисс, уступчива, вежлива. В ролевых играх демонстрирует способность к развитию сюжета.

Девочка обладает достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим восприятие, обобщенные нормы мышления, смысловое запоминание. С удовольствием слушает произведения на бурятском языке. Ребенок активен в поиске новой информации, стремиться задавать вопросы и экспериментировать. Сформирован определенный объем знаний и навыков.

Речь развита в соответствии с возрастной нормой. Саша имеет фонетически правильную речь, пользуется относительно богатым запасом слов. В своей активной речи ребенок выражают свои знания, свое понимание окружающей жизни, переживания. У Саши развит музыкальный слух и с удовольствием поёт бурятские песни.

Склонна фантазировать, старается добавить что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то уже знакомом и известном всем; умеет в рассказе изобразить своих героев очень живыми, передает их характер, чувства, настроения. На занятиях активна, проявляет интерес ко всем видам деятельности, стремится к конечному положительному результату деятельности.  
Ребенок воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

**Цель:** создание необходимых условий для реализации интереса ребёнка к бурятскому языку, разучиванию текстов, актёрских способностей.

**Задачи:**  
• способствовать развитию навыков чтения и разучивания.  
• продолжать развивать интерес к театрализованной игре через активное вовлечение в игровые действия;   
• развивать память;  
• содействовать проявлению активности, самостоятельности, эмоциональности и выразительности в движениях и речи;  
• воспитывать чувство удовлетворения от совместной с педагогом деятельности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Используемые приемы:** | **Цель:** | **Применение детского творчества:** |
| **Сентябрь** | Этюд «Минии сэсэрлиг» («Наш детский сад»)  Стих «Би томо болооб» | Развитие воображения, эмоциональности. | Режиссёрские игры, драматизации, музыкальные игры. |
| **Октябрь** | Разучивания зарядки на бурятском языке «Бэеын даасхал»  Разучивания чисел, цветов, названия домашних животных  Разучивание песни «Намартаа»  Игра «Дээшээ-доошоо», «Хэн ямар бэ?», «Алтан угэ». участие в городском конкурсе «Гурбан бэрхэ» | Использование разных частей речи, активизация словаря. Развитие воображения, обучение словесной импровизации Расширение словарного запаса, развитие умения распространять предложения Развитие креативности мышления, обучение словесной импровизации | Видеоролики на сайте МАДОУ №111 «Дашенька»  Работа с родителями |
| **Ноябрь** | Разучивание песни «Эжыдээ дуратайб»  Игра ***«энэ ямар унгэб?»*** Творческое задание ***«hолонго шэрдэе»***  Интерактивная игра «Помоги Золушке» Сказка «Гэрхэн» | Развивать речевые функции и дикцию.  Развитие воображения, обучение словесной импровизации Расширение словарного запаса, развитие умения | Участие в городском конкурсе «Музыкальный ноябрь»  Продуктивная деятельность, творческие игры, сюжетно – ролевые игры.  Работа с родителями  Участие в городском конкурсе «Орон дэлхэйгээр аяншалга» |
| **Декабрь** | Игра ***«Жабар Убгэнэй суумхэ »*** Творческое задание ***«Ёлка-Хасуури»***  ***Разучивание песни «Шэнэ жэл»***  ***Пословица о друзьях*** | Закрепление рассказа о  зиме, зимней погоде, новом годе.  Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать  речевой слух.  Расширение словарного запаса, развитие умения | Продуктивная деятельность, описательные рассказы, монологическая речь Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность |
| **Январь** | Рассматривание национальной одежды бурят.  Игра «Из чего состоит одежда?»  Игра «Какая одежда?»  Игра «Какого цвета?»  Песня: «Би томо болооб» | Развитие представления о национальной одежде бурят обучение подбору эпитетов и сравнений  Расширение словарного запаса, развитие умения | Продуктивная деятельность, описательные рассказы, монологическая речь Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность |
| **Февраль** | Беседа о празднике Сагаалган.  Игра «12 жэл».  Заучивание песни «Сагаан hараар»  Рассказ о себе  Разучивание ёхора. | Приобщение к бурятской народной культуре.  Обогащение представления о празднике «Сагаалган».  Развивитие связной речи (рассказывание о себе).  Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков. | Участие в городском конкурсе «Дангина –Гэсэр»  Работа с родителями |
| **Март** | Рассматривание картин про весну, беседа.  Игра «Жэлэй дурбэн саг»  Вспомнить и закрепить: весна, капель, ручейки...  Игра «Юрта».  Пословица о весне  Песня о весне. | Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков.  Развивитие связной речи  Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать  речевой слух. | Видеоролики на сайте МАДОУ №111 «Дашенька» |
| **Апрель** | Заучивания школьных принадлежностей.  Игра «Переводчик» ( запомнить- учебник, тетрадь, ручка, карандаш, дневник...)  Игровое упражнение «Покажи, что назову».  Игра « Дикие животные»  Песня «Сэсэг соогуур гуйлдообди» | Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков.  Развивитие связной речи  Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать  речевой слух. | Участие в театрализованных праздниках, открытом занятии, участие в конкурсах. |
| **Май** | Рассматривание картин про лето, беседа.  Рассказ про лето  Вспомнить и закрепить - лето, цветет, жара.  Игра «Гэрэй амитад».  Песня «Сэсэг соогуур гуйлдообди» | Закрепление рассказа о  лете, летней погоде.  Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать  речевой слух.  Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков. | Участие в театрализованных праздниках, открытом занятии, участие в конкурсах |