**Индивидуальный образовательный маршрут**

1. Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Понаморева Екатерина Игоревна |
| **Муниципалитет** | Г. Улан-Удэ |
| **Организация** | МАДОУ д/с№111 «Дашенька» |
| **Должность** | Воспитатель |
| **Образование**  | Высшее педагогическое БГУ (учитель начальных классов и англ.яз). Воспитатель, переподготовка БРИОП 2023 |
| **Педагогический стаж** | 1 год воспитателем (10 лет общий пед. стаж) |
| **Квалификационная категория**  | Нет  |
| **Звания, награды** | Нет  |
| **Курсы повышения квалификации** | Воспитатель, переподготовка БРИОП 2023 |

1. Результат входной диагности профессиональных дефицитов

По результатам входной диагностики были выявлены профессиональные дефициты по овладению методами и приёмами работы по сенсорному развитию детей раннего возраста.

1. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональной компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Сроки (**указать дату, месяц, год) | **Форма предъявления результата** | **Подпись**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.Изучить методическую литературу по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста: педагогические способы, приемы, методы работы,  | 1. Изучение источников (самообразование) Вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного**»**

|  |  |
| --- | --- |
| <https://www.vospitatelru.ru/>Консультация «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-sensornomu-razvitiyu-detei-ranego-vozrasta.html

|  |
| --- |
|  |

 |

 | 01.10.23-07.10.23  |  <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=1201> сертификат слушателявебинара 07.10.23

|  |
| --- |
| Тезисы, конспекты  |

 | Ст. воспит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.Подобрать демонстрационный материал к организации деятельности, направленной на сенсорное развитие детей | Вебинар «Сенсорная коробка и хеппенинг как нетрадиционные техники изобразительной деятельности для детей раннего возраста» <https://www.uchmet.ru/item/3340269/>  | октябрь | Аннотированный обзор приемов, способов, методов. | Ст. воспит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Разработать перспективный план работы по формированию сенсорного развития детей раннего возраста | Программы по сенсорному развитию детей раннего возраста ( кружок) | октябрь | Публикация программы на сайте группы | Ст. воспит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Внедрить в собственную практику способы, приемы, методы сенсорного развития детей, используя дидактический материал. (аквагрунт, кукурузная крупа, игра «Рыбалка», игрушки «Дикие животные», шарики Су-джок)  | Методическая разработка «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»Мастер – класс «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста» Вебинар «Современные методики формирования сенсорных способностей в раннем возрасте» <https://www.uchmet.ru/events/item/2906757/?utm_source=automail&utm_medium=email&utm_campaign=body_zakaz_sozdan>2. Подготовка и проведение мастер-класс для воспитателей по теме «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста»  | декабрьянварь | Развитие и пополнение РППС по сенсорному развитию: создание методической копилки дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста;проведение мастер-класс для воспитателей по теме «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста» |  Ст. воспит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5.Подготовить и провести консультацию с родителями по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» |  |  |  | Ст. воспит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6.Научиться оценивать результативность работы по формированию сенсорного развития детей. | Проведение мониторинга Провести диагностику по выявлению и оценке сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста | май | Диагностический инструментарий (листы оценивания.) | Ст. воспит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Старший воспитатель:. Цыбенова Баира Бабасановна

Воспитатель: Понаморева Екатерина Игоревна

1. Представление промежуточных результатов выполнения отдельных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |

1. Заключительное публичное мероприятие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма представления | Название мероприятия | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |

1. Сведения о корректировке ИОМ
2. Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов
3. Выводы