

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Дашенька»

**Диагностика педагогического процесса
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет)
дошкольной образовательной организации
на 2022/23 учебный год**

Группа №11 «Непоседы»

Воспитатель: Кокорина Е. А.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливании, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1	Воспитанник 1	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3,8	3,8
2	Воспитанник 2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,8	3
3	Воспитанник 3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	Воспитанник 4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2,8	3,8
5	Воспитанник 5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3,3	3,8
6	Воспитанник 6	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2,5	3
7	Воспитанник 7	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3,6
8	Воспитанник 8	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3,5	3,8
9	Воспитанник 9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,8	4
10	Воспитанник 10	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3,3	3,6
11	Воспитанник 11	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4,1
12	Воспитанник 12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Воспитанник 13	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3,3	3,6
14	Воспитанник 14	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3
15	Воспитанник 15	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3,3	3,8
16	Воспитанник 16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Воспитанник 17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Воспитанник 18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3,6	3,8
19	Воспитанник 19	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4,1	4,1
20	Воспитанник 20	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,8	3,8
21	Воспитанник 21	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3
22	Воспитанник 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,8	4
23	Воспитанник 23	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3
24	Воспитанник 24	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2,3	3
25	Воспитанник 25	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,1
26	Воспитанник 26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,8	4
27	Воспитанник 27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,8	4
28	Воспитанник 28	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,5	3

29	Воспитанник 29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,8	4
30	Воспитанник 30	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3
31	Воспитанник 31	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3
32	Воспитанник 32	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3,6
33	Воспитанник 33	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,8	4
34	Воспитанник 34	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2,5	3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2	3,5	3,5	3,8	3,5	3,8	3	3,2	2,8	3	3,2	3,5		

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 35%

Средний уровень: 65%

Низкий уровень: 0%

Начало года:

Высокий уровень: 47%

Средний уровень: 53%

Низкий уровень: 0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения		Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком		Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
1	Воспитанник 1	3	3	3	3	4	4	3	4	3,2	3,5
2	Воспитанник 2	3	3	2	3	3	3	3	3	2,7	3
3	Воспитанник 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Воспитанник 4	4	4	3	3	3	3	4	4	3,5	3,5
5	Воспитанник 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Воспитанник 6	3	3	2	3	3	3	2	3	2,5	3
7	Воспитанник 7	4	4	4	4	3	4	3	4	3,5	4
8	Воспитанник 8	3	3	3	3	3	3	4	4	3,2	3,2
9	Воспитанник 9	3	3	3	3	4	4	3	4	3,2	3,5
10	Воспитанник 10	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3,5
11	Воспитанник 11	4	4	3	3	3	3	3	3	3,2	3,2
12	Воспитанник 12	3	3	3	3	3	3	2	3	2,7	3
13	Воспитанник 13	3	3	2	2	2	3	2	2	2,2	2,5
14	Воспитанник 14	2	2	2	2	2	2	3	3	2,2	2,2
15	Воспитанник 15	3	3	3	3	3	4	4	4	3,2	3,5
16	Воспитанник 16	4	4	4	4	3	3	3	3	3,5	3,5
17	Воспитанник 17	2	3	3	3	2	3	3	3	2,5	3
18	Воспитанник 18	3	2	3	2	3		3	3	3	3,5
19	Воспитанник 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Воспитанник 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	Воспитанник 21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22	Воспитанник 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Воспитанник 23	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2,2
24	Воспитанник 24	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
25	Воспитанник 25	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4

26	Воспитанник 26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	Воспитанник 27	4	4	4	4	3	4	4	4	3,7	4
28	Воспитанник 28	2	3	2	3	3	3	2	3	2,2	3
29	Воспитанник 29	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3,5
30	Воспитанник 30	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2,5
31	Воспитанник 31	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2,5
32	Воспитанник 32	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3,5
33	Воспитанник 33	4	4	3	3	3	3	4	4	3,5	3,5
34	Воспитанник 34	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,1	3,2	2,9	3	3	3,2	3	3,2		

Образовательная область «Речевое развитие»

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 18%

Средний уровень: 58%

Низкий уровень: 24%

На конец года:

Высокий уровень: 47%

Средний уровень: 50%

Низкий уровень: 3%

Вывод: Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает положительную динамику развития детей по сравнению с началом учебного года

Рекомендации: продолжать вести работу в данном направлении. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью). Следить за звуковой культурой речи. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество. Планировать организованную образовательную деятельность по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, формирование разговорной речи, обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте). Планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания. имена и фамилии родителей, их профессии		Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)		Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. вравнивает 2 группы предметов (+1 и-1)		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры		Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением		Ориентируется во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	м	сент	м	сент	м	сент	м	сент	м	сент	м	сент	м	сент	м	сент	м	сент	м
1	Воспитанник 1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3,4	3.6
2	Воспитанник 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3,1	3.1
3	Воспитанник 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Воспитанник 4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3,3	3.5
5	Воспитанник 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
6	Воспитанник 6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1	3.1
7	Воспитанник 7	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3,3	3.5
8	Воспитанник 8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,6	3.6
9	Воспитанник 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Воспитанник 10	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,5	3.5
11	Воспитанник 11	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,6	3.8
12	Воспитанник 12	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3,2	3.5
13	Воспитанник 13	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1	3.1
14	Воспитанник 14	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2,2	2.6
15	Воспитанник 15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,7	4
16	Воспитанник 16	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3,2	3.5
17	Воспитанник 17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
18	Воспитанник 18	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	3.6
19	Воспитанник 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
20	Воспитанник 20	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3,5	3.5
21	Воспитанник 21	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2,2	2.6

22	Воспитанник 22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,7	4
23	Воспитанник 23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2,6	3
24	Воспитанник 24	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2,2	2,6
25	Воспитанник 25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3,7	4
26	Воспитанник 26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	Воспитанник 27	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3,6	3,8
28	Воспитанник 28	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
29	Воспитанник 29	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3,2	3,5
30	Воспитанник 30	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2,1	2,6
31	Воспитанник 31	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,6	3
32	Воспитанник 32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	Воспитанник 33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	Воспитанник 34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2,6	3
Итоговый показатель по группе		3,2	3,4	3,3	3,5	3,3	3,5	3,1	3,3	3,4	3,6	3,3	3,6	3,4	3,7	3,2	3,5	3,2	3,5		

Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области познавательное развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 18%

Средний уровень: 70%

Низкий уровень: 12%

На конец года:

Высокий уровень: 52%

Средний уровень: 48%

Низкий уровень: 0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за полгода дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. В дальнейшем планируется провести следующую работу: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей. Развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей данного возраста выслушивать задание до конца. Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества		Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений.		Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие		Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)		Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1	Воспитанник 1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,5	3,7
2	Воспитанник 2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3,1	3,1
3	Воспитанник 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Воспитанник 4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3,2	3,2
5	Воспитанник 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Воспитанник 6	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3,2	3,4
7	Воспитанник 7	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3,4	3,5
8	Воспитанник 8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	3,8
9	Воспитанник 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Воспитанник 10	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,5	3,8
11	Воспитанник 11	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3,5	3,8
12	Воспитанник 12	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3,2	3,5
13	Воспитанник 13	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1	3,1
14	Воспитанник 14	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,5	2,5
15	Воспитанник 15	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	3,8
16	Воспитанник 16	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3,1	3,1
17	Воспитанник 17	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3,1	3,2
18	Воспитанник 18	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,5	3,8
19	Воспитанник 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,8	3,8
20	Воспитанник 20	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3,5	3,8
21	Воспитанник 21	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2,2	2,5

22	Воспитанник 22	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	4
23	Воспитанник 23	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,8	2,8
24	Воспитанник 24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2,2	2,2
25	Воспитанник 25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,8	3,8
26	Воспитанник 26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	Воспитанник 27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,8	4
28	Воспитанник 28	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,8	2,8
29	Воспитанник 29	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,2	3,8
30	Воспитанник 30	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2,4	2,4
31	Воспитанник 31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2,8	2,8
32	Воспитанник 32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	Воспитанник 33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	Воспитанник 34	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,8	2,8

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области художественно-эстетическое развитие выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 32%

Средний уровень: 62%

Низкий уровень: 6%

На конец года:

Высокий уровень: 64%

Средний уровень: 36%

Низкий уровень: 0%

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества обновлять материал для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Стабелается соблюдать правила повления в общественных местах. в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может лать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям		Понимает и употребляет в своей речи слова. обозначающие эмоциональное состояние» этические качества. эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре выборе вилов трула и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками. в том числе игры с правилами. сюжетно-ролевые игры: предлагает варианты развития сюжета, вылеживает принятую роль		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Воспитанник 1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3.7	4
2	Воспитанник 2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3.1	3.2
3	Воспитанник 3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4.4	4.4
4	Воспитанник 4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3.2	3,4
5	Воспитанник 5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4.1	4,1
6	Воспитанник 6	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3.2	3,7
7	Воспитанник 7	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3.5	3,7
8	Воспитанник 8	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3.5	3,5
9	Воспитанник 9	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	3,7
10	Воспитанник 10	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3.5	3,7
11	Воспитанник 11	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3.8	3,8
12	Воспитанник 12	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3.7	3,7
13	Воспитанник 13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3.1	3,1
14	Воспитанник 14	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2.2	3,1
15	Воспитанник 15	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3.7	3,8
16	Воспитанник 16	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3.1	3,4
17	Воспитанник 17	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3.2	3,2
18	Воспитанник 18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3.7	3,7
19	Воспитанник 19	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4.2	4,2
20	Воспитанник 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	Воспитанник21	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2.3	2,7
22	Воспитанник 22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.8	4
23	Воспитанник 23	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2.7	2,8
24	Воспитанник 24	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.1	2,3
25	Воспитанник 25	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3.4	3,5
26	Воспитанник 26	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3.7	3,8

27	Воспитанник 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Воспитанник 28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Воспитанник 29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3,7	3,7
30	Воспитанник 30	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2,5	2,8
31	Воспитанник 31	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2,8	3
32	Воспитанник 32	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1
33	Воспитанник 33	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,8	3,8
34	Воспитанник 34	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2,3	3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,6	3,6	3,3	3,5	3,2	3,5	3,3	3,7	3,5	3,7	3,3	3,5	3,2	3,5	3,7	

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 32%

Средний уровень: 68%

Низкий уровень: 0%

На конец года:

Высокий уровень: 62%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 0%

Дети с высоким уровнем развития (32 %) соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре.

Дети со средним уровнем развития (68 %) проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Эти ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.