Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 «Дашенька»

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**(старшая группа)**

**Тема: «Лесные чудеса»**

Выполнила: Кокорина Е. А.

 воспитатель

г. Улан-Удэ

2022

**Цель:** формирование у  детей  представления о диких  животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании.

**Задачи:**

1. Обучать интонационной выразительности речи,  активизировать и обогащать словарь.
2. Развивать моторику  артикуляционного  аппарата и мелкую моторику рук.
3. Воспитывать отзывчивость,  доброжелательность.

**Демонстрационный материал:**   декорации леса: елочки, картинка леса на телевизоре. Мягкие игрушки:  заяц,  белка, медведь. Картинки животных. Угощение для животных в корзине: веточки деревьев, шишки,  орехи,  мед. Цветные  бусы из  льдинок, пластмассовые бусы разных  цветов,  шнур  с  жестким  наконечником для нанизывания  бус.

**Ход  занятия**

Педагог:   Встанем рядышком, по кругу,

 Скажем «Здравствуйте» друг другу.

  Нам здороваться не лень:

 Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

  Если каждый улыбнётся

 - Утро доброе начнётся.

- Вы   садитесь рядком, поиграем  ладком.

 Приготовьте  ушки,   глазки. Начинаем нашу сказку.

Я сегодня  в лесу гуляла, так в лесу было красиво, свежий воздух, когда шла по лесной тропинке, бусы дивные нашла.

Смотрите, какие  блестящие,  цветные

(показывает  детям блюдечко с ледяными, цветными  шариками.)

Потрогайте, какие они? (дети берут по льдинке.)

-Из чего бусы? (изо льда.)

- Правильно, изо льда, они ледяные.

-Давайте вместе скажем, ледяные (хоровые и индивидуальные ответы)

-Кто же потерял такие красивые бусы, вы не знаете? Наверное, необходимо найти хозяина бус. Где я бусы нашла? Где же искать хозяина? (в лесу)

-Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А бусы вот сюда положим .

-Ребята, а в лесу еще лежит снег, сугробы, давайте приготовим наши ножки:

Физкультурная минутка

-Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

-Поднимайте выше ногу. Мы найдем туда дорогу.

-Шли, мы шли, в лес пришли

(мультимедийная картинка леса)

-А у кочки под кусточком, белый заинька сидит.

-Хвостик у  него   дрожит.

Педагог: - Как дрожит хвостик у зайчика? (упражнение «Зайкин  хвостик» движение языка влево и вправо)

-Позовем его тихо-тихо (дети зовут)

-Теперь погромче (дети повторяют приглашение, педагог достает зайчика из-под елки)

Педагог: - Посмотрите, какой зайчик? Какого цвета у него шубка? (белая)

-Когда весной весь снег  растает, зайка шубку поменяет и каким цветом станет?

(серым) Да, он станет серым, видите, как на этой картинке (показывает картинку )

- Потрогайте зайку (дети трогают)

- Какая у него шубка? (мягкая, белая, пушистая).

-Какие у зайки  ушки? (длинные).

-Давайте угостим зайку. Вот  у меня  в корзинке  гостинцы,  что дадим  зайчику?

( в корзине веточки, кора, шишки, орехи, мед.)

-Чем вы угостили? (веточками, морковь)

-Зайка нам в благодарность предлагает поиграть

Физкультминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
В барабан он громко бьет,

в чехарду играть зовет

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках, подтянись

Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

-Спросите у зайчика, не  потерял ли он ледяные  бусы (дети спрашивают)

-Зайка не ответил и убежал, наверное,  не он их потерял.

Педагог:  - Посмотрите, кто это на нас с елочки смотрит? (белочка)

   - Здравствуй, белочка! Цок-цок-цок. Это так белочка с нами здоровается. Давайте и мы с ней так же поздороваемся  (цок-цок-цок).

- Какие у белочки ушки? (маленькие, на концах кисточки).

- А хвостик? (пушистый).

- Глазки? (маленькие, круглые, черные)

- Потрогайте белочку,  какая у нее шубка? (мягкая, пушистая).

- Белочка  поменяла свою шубку, стала рыжей, оранжевой.  А зимой, каким цветом была ее шубка? (серой). Да, как на этой картинке (показываю детям картинку).

   Педагог:  - Где  живет белочка? (в дупле). У  белочки в дупле есть кладовочка,   там она хранит запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку, чем угостим? (шишками, орехами). Спросите, белочка, это ты потеряла бусы? (дети спрашивают).

- Вот и белочка ничего не ответила. Видно не она хозяйка ледяных бус.

Педагог: - Ой, ребята я слышу, кто-то плачет, вон возле той елочки, тут мишка живет. Мишка всю зиму спал, а весной проснулся. Спросите у  него, почему  он  плачет? (дети  спрашивают).

- Педагог: - Ребята,  это  мишка потерял  красивые, ледяные  бусы. Наверное, те, что мы  с  вами  нашли. Отдадим мишке  бусы? А  где  же  они?  Только водичка  цветная  осталась? Какие бусы были? (ледяные).  Что  с  ними  случилось? (они  растаяли). Почему? (ответы  детей). Да,  у  нас  тут  тепло  и  ледяные  бусы  растаяли. Но  как  же  нам  мишку  успокоить? (ответы  детей). Сделаем ему другие бусы. Не  ледяные, а  деревянные. Какие  бусы    мишке  сделаем? (хоровые  и  индивидуальные  ответы). Вот  у меня  есть  веревочка  и  бусинки. Возьмите  каждый  по  бусинке, и  наденьте  на  веревочку (дети  выполняют  задание).

- Каким  цветом  твоя  бусинка? (дети  по  очереди  отвечают  и  надевают).

- Вот и готовы  бусы. На, Мишенька,  новые,  красивые  бусы (надевает  на  шею  медведя).

 –Давайте еще Мишку повеселим и с ним поиграем

Пальчиковая гимнастика «Медведь»

Бурый мишенька зимой

Крепко спал в берлоге.

Весною он проснулся,

Зевнул и потянулся:

«– Здравствуй, рыжая лисичка,

– Здравствуй, белочка-сестричка!

– Здравствуй, серенький волчонок!

– Здравствуй, беленький зайчонок!

- И колючий брат-ежонок!»

Не  плачь  больше Мишка,  теперь твои бусы не растают. Ребята,  почему  эти  бусы  не  растают (ответы  детей). Правильно,  потому  что  они   не  ледяные,  а  деревянные. Давайте Мишку угостим, он всю зиму спал, наверное, голодный  (дети угощают мишку медом)

-Ну а нам пора возвращаться

Физкультурная минутка

-Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

-Поднимайте выше ногу. Мы найдем туда дорогу.

-Шли, мы шли, в детский сад пришли.

**Итог  занятия.**

Педагог:

- Где  мы  сегодня  с  вами  были? (в лесу).

- Кого  встретили? (зайку, белку, медведя).

- Какие бусы  были, что с ними случилось? (ледяные, они растаяли).

- Какие  бусы  сделали? (деревянные).

- Какие мы с вами хорошие, медведю помогли.