Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 111 «Дашенька»

Мастер-класс для родителей : «Использование кубика Блума для развития речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Маслова В.С.

Актуальность: «Мастер-классы для родителей» - одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая хорошо позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, обмениваться эмоциями, знаниями, умениями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем, одной которых является развитие речи дошкольников. И каждый педагог в своей работе ищет самые инновационные технологии, так как внедрение инноваций в работу детского сада, помогают реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и  уровня развития. Одной которых и является «Кубик Блума».

**Название мастер-класса**: «Использование кубика Блума для развития речи детей дошкольного возраста».

**Цель мастер – класса:**  Цель: формирование знаний родителей о педагогической инновационной технологии «Кубик Блума».

**Задачи:**

1.Вовлечь родителей в совместную деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.

2.Побуждать родителей использовать данную технологию дома в семейном воспитании, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к данной теме.

3. Закрепить знания о произведениях А.С.Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя;

3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей.

4. Показать родителям, как можно создать условия для развития воображения детей, критического мышления, связной речи, творческих навыков, мелкой моторики рук.

5. Содействовать созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, эмоционально-насыщенного общения и сотрудничества родителей и детей.

**Оборудование:** Проектор, экран, ноутбук, листы бумаги, ручки, кубик Блума.

Ход мастер класса.

– Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть вас на моём мастер – классе по теме: «Использование кубика Блума для развития речи детей дошкольного возраста».

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т. к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

Поэтому работа по развитию речи детей на сегодняшний день является одной из самой сложной.

Сегодня вашему вниманию я хотела бы представить методику для развития речи детей, которая называется -  Кубик Блума

Кубик представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова (либо нарисованы схемы-картинки). Они являются отправной точкой для ответа.

Подробнее ознакомится с теорией, касающейся «Кубика Блума» можно на слайдах.

И так….

Правила игры с Кубиком довольно просты:

1.          Формулируется тема НОД или любой другой совместной деятельности с детьми

2.           Воспитатель или ребенок бросает Кубик.

3.           Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.

4.           И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

Совет: Если несколько раз выпадает одна и та же грань, можно сказать, что куб не успел повернуться, или ребенок слабо или сильно кинул куб и предложить повернуть куб другой гранью.

Эта методика уникальна тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

На основе приема Кубик Блума можно выстроить целое занятие, а можно использовать его, как один из этапов.

А сейчас я предлагаю вам попробовать на основе приема «Кубик Блума» смоделировать фрагмент занятия. Прошу выйти желающих.

Мы  разделимся на 2 группы. Одна группа будет придумывать вопросы для Кубика Блума по заданной теме. А следующая группа будет отвечать на вопросы. Спросить у родителей! Всем ли понятны правила???

Желающие выходят.

Предлагаю составить по 2 вопроса по образцу («Назови», «Почему»,  «Объясни»,  «Предложи » , « Поделись»,  «Придумай»)

Тема сказка А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

***Педагогические задания:***

*Назови*. Предполагает воспроизведения знаний. Это самые простые вопросы. Ребенку предполагается просто назвать предмет, явления, термин и т.д.

Например:

-назови кто написал эту сказку (А.С. Пушкин)

назовите главных героев сказки ( рыбка, старик, старуха)

Перечисли, что нужно было старухе?  (Корыто, изба, титул дворянки, титул царицы, титул владычицы морской)

Почему. Этот блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть указать процессы которые происходят с предметами, явлениями.

Например:

-  Почему баба не могла остановиться в своих просьбах? (Была жадная)

- Почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз? (Знала, что эту просьбу не выполнит)

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они предлагают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Например:

-поступки гостей, поведение

-отношение старухи к старику

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока.

-Ты действительно думаешь, что бабка вела себя скверно?

-Ты уверен в поступке золотой рыбки?

Предложи. Ребенок  должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Или предложить свое видение проблемы, свои идеи.

Например:

-другой сюжет

-название произведения

*Придумай.* Это вопросы творческие. Которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Например:

-придумай свою версию концовки сказки, если бы рыбка исполнила последнее желание

-придумай прилагательные к каждому из героев

Поделись — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности детей, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений.  Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах ребенка, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

Например:

-«Как хорошо когда всё хорошо кончается!»

-«Поделись своим отношением к героям сказки, своими эмоциями к прочитанному произведению»

Уважаемые родители, вам понравилось играть с кубиком?

Как вы думаете, нравится ли вашим детям игра с Кубиком Блума?

Способствует ли данный кубик закреплению информации?

3.Заключение

Использование приёма «Кубика Блума» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности.

Я надеюсь вам понравился наш мастер-класс и в дальнейшем вы будете использовать эту технологию  для развития речи своих детей дома.

Спасибо за внимание