

Утренняя гимнастика

Комплекс №3

Примерный комплекс упражнений.

Приветствие. Ритмичная ходьба, легкий бег, спокойная ходьба.

Общеразвивающие упражнения.

1. **«Упражнение со скакалкой».** Вдвое сложенная скакалка в опущенных руках. Поднять руки с натянутой скакалкой к груди, затем руки вверх, снова к груди, опустить. Повторить 6 раз.
2. **«Повороты со скакалкой».** Руки со скакалкой за спиной. Пружинящий поворот в сторону. То же, в другую сторону. Повторить 4 раза в каждую сторону.
3. **«Приседания со скакалкой».** Руки со скакалкой внизу. Присесть, разводя колени, руки вверх, встать. Повторить 6 раз.
4. **«Наклоны со скакалкой».** Поставить ноги на ширине плеч, стоя на скакалке, концы скакалки в опущенных руках. Наклон вперед, отводя руки назад-вверх, выпрямиться. Повторить 8 раз.
5. **«Прыжки через скакалку».** Положить скакалку на пол. Прыжки веред - назад через скакалку.
Ходьба в колонне друг за другом.

Комплекс № 4

Примерный комплекс упражнений.

Приветствие. Ходьба по кругу, держась за руки. Легкий бег врассыпную. Ходьба по кругу.

Общеразвивающие упражнения.

1. **«Колеса паровоза».** Исходное положение: стать прямо, ноги слегка расставлены, руки согнуть в локтях. Активные круговые движения руками вперед - назад. Повторить 8 раз.
2. **«Наклоны вправо - влево».** Исходное положение: стать прямо, ноги слегка расставлены, руки опустить. Наклониться вправо, достать кончиками пальцев пол - вернуться в исходное положение. Наклониться влево, достать кончиками пальцев пол - вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.
3. **«Велосипед».** Исходное положение: лечь на спину, ноги вытянуть, руки вдоль туловища. Свободное движение ногами, изображая езду на велосипеде.
4. **«Лежим - сидим».** Исходное положение: лечь на спину, ноги вытянуть, руки вдоль туловища. Сесть, сгибая ноги в коленях, помогая руками, вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.
5. **«Самолеты».** Бег с вытянутыми в стороны руками врассыпную.
Спокойная ходьба.

Октябрь

1 неделя

Понедельник 02.10.2023		Режимные моменты			
Тема:		Чем пахнет осень?			
Цели:		Закрепить и расширить знания детей об осени, учить различать и характеризовать приметы осени, расширять представления о явлениях живой и неживой природы, воспитывать эстетическое отношение к природному миру			
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Чище мойся - воды не бойся!». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения упражнений по пересчитыванию и отсчитыванию предметов. Задача: упражнять детей в пересчитывании и отсчитывании предметов.	Цифры от 1 до 6. Краткое содержание: - игровая деятельность; - речевая деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Игровая Дидактическая игра «Убираем цифры» Речевая Разучивание стихотворения С. Маршака «Цифра 6 - дверной замочек...». Познавательно-исследовательская Конструирование из крупного конструктора	- ребенок проявляет инициативу в игровой деятельности; - обладает развитой памятью; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
9.25 - 9.35	Игры	Дидактическая игра: «Назови словечко».			

9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание спортивного календаря, альбома.			
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития ценностно - смыслового восприятия произведений. Задача: научить понятно изображать сюжетную картинку с последующим использованием для настольной игры.	«Разрезные картинки». Рисование карандашами. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа «Сюжетная картинка и ее использование в настольной игре». Продуктивная Рисование сюжетной картинки для игры.	-ребенок умеет поддерживать беседу; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Свободное общение. Самообслуживание. Самостоятельно и аккуратно одеваемся на прогулку. Соблюдаем последовательность при одевании.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за осенним дождем. Дидактическая игра: «Назови, какой сейчас осенний месяц». Подвижные игры по желанию детей.			
12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, выполнение кг процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Самостоятельное умывание: не разбрызгивать воду, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, индивидуальным полотенцем.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа о правильной осанке во время приема пищи.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			

15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетные игры: «Почта». Чтение художественной литературы. С. Маршак «Почта».			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Мышеловка», «Сова». Беседа с родителями (индивидуальная) «Что произошло интересного в нашей жизни сегодня». Вежливое прощание с детьми.			
Вторник 03.10.2023	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Дидактические игры: «Комплимент», «Красота родной речи».			
9.35 - 10.00	Организованная совместная	Образовательная область. Цель.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Задача. Физическое развитие. Цель: создание условий для развития у детей двигательных навыков. Задача: освоить основные движения в процессе разных видов двигательной деятельности.	«Движение - жизнь!» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность.	Коммуникативная Рассказ с объяснением о ходьбе с построением в звенья. Двигательная Ходьба, построения в звенья, ходьба с высоким подниманием коленей, медленный бег. Основные движения: - бег со средней скоростью (100 метров, 45 секунд); - бег по доскам. Подвижные игры: «Затейники», «Паук».	- ребенок умеет внимательно слушать рассказ с объяснением; - активен в двигательной деятельности; - проявляет выносливость при выполнении общеразвивающих упражнений; - с интересом участвует в подвижных играх.
10.00 - 10.10	Самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность. «Что изменилось?» (изменения в одежде, от видимых сразу до незаметных, на простом примере, получая опыт изменения внешних признаков).			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для коллективной творческой работы. Задача: закрепить навыки раскрашивания, наклеивания в процессе коллективной работы.	«В вихре осенних листьев». Аппликация (коллективная работа). Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа о красках осени. Рассматривание репродукций картин И. Левитана, И. Остроухова. Продуктивная Раскрашивание заготовок осенних листьев. Аккуратное наклеивание по всему листу.	- ребенок самостоятельно раскрашивает и аккуратно наклеивает заготовки листьев; - доброжелательно взаимодействует со сверстниками во время выполнения коллективной работы.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			

10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Филин и пташки», «Совушка». Дидактическая игра: «Найди предмет по описанию». Игры с выносным материалом.
12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, выполнение кг процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Игровая ситуация: «Где ты прячешься вода?»
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Игровая ситуация: «Мы дежурные сегодня. Сервировка стола».
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Самостоятельно расправлять кровать.
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетная игра «Книжный магазин». Совместные действия детей по созданию книжки - картинки «Правила, по которым мы живем в группе». Чтение художественной литературы. Е. Воробьев «Обрывок провода».
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Труд. Сбор сухих веток на участке. Подвижная игра «Паук». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.
Среда 04.10.2023	Режимные моменты	
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3

8.20 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Окружающий мир (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития представлений о труде и хозяйстве семьи. Задача: познакомить с понятиями о хозяйстве семьи и труде в семье.	«Труд в семье». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - чтение художественной литературы; - художественно-эстетическая деятельность.	Коммуникативная Беседа о совместном труде в семье по вопросам: - Что значит трудиться совместно? - Почему все члены семьи трудятся вместе? - Как можно поддерживать порядок в доме? - Какие домашние обязанности выполняете вы? Чтение художественной литературы Прочтение отрывка из сказки «Теремок». Беседа о картине по вопросам: - Что изображено на картине? - Как художник изобразил березы, траву? - Какие чувства вызывает у вас эта картина? Художественно-эстетическая Рассматривание репродукции картины И. И. Левитана «Березовая роща».	- ребенок рассказывает о членах своей семьи, о распределении между ними домашних обязанностей; - поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения; - обладает развитым воображением; - различает условную и реальную ситуации.
9.25 - 9.35	Игры	Конструирование: «Автомастерская».			
10.10 - 10.35	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			

	Физическая культура на воздухе. Прогулка.	Ходьба с высоким подниманием колен. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с высоким подниманием бедра; непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; переход на ходьбу. Игровые упражнения. 1. Дети разделяются на две группы (мальчики и девочки), каждый ребенок берет мяч. Воспитатель сначала дает задание девочкам: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, затем ведение мяча на месте и в движении попеременно правой и левой рукой; при этом ладонь согнута в виде чашечки, пальцы удобно разведены. Ведение мяча начинается мягким движением кисти. После показа и объяснения девочки выполняют упражнения самостоятельно на месте и в движении, а воспитатель занимается с группой мальчиков. 2. Мальчики разбиваются на пары, встают друг напротив друга на расстоянии 2-3 м и передают мяч друг другу правой и левой ногой. Воспитатель напоминает, что при передаче мяч не должен посылатся с большой силой и тем более попадать выше уровня голени. По команде педагога дети посылают мяч друг другу правой и левой ногой, но не отпуская его далеко от себя. Подвижная игра «Не попадись». Дети располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», получает штрафное очко. Игра повторяется с новыми водящими. Наблюдение за растениями на участке. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Игровая ситуация: «Вдруг увидела я сон. Был похож на сказку он» (М. Сенина).
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Сова». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.
05.10.2023 четверг	Режимные моменты	

7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Рассматривание спортивного календаря, альбома.			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 - 10.10	Игры	Импровизация по теме.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевого творчества детей. Задача: освоить лексические упражнения для практического	Лексические упражнения. С. Маршак «Пудель» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность;	Коммуникативная Беседа - рассуждение. Существительные и прилагательные. Вопросы воспитателя. - Кто такой Пудель? - За что Пуделю послали плетку и ошейник? - Справедливо ли это? Уточнение понятий: породистый, косматый. Познавательно- исследовательская	- ребенок с интересом участвует в беседе; - умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; - умеет доброжелательно и аргументированно оценить свой ответ.

		овладения нормами речи.	- чтение художественной литературы.	Экскурсия в книжный центр. Знакомство с иллюстрациями. С. Маршак «Пудель».	
10.35 - 10.50	Игры	Рассматривание художественных альбомов по живописи.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за растениями на участке. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.			
12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, выполнение кг процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Выполнение культурно-гигиенических процедур.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике. Игровая ситуация: «Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть - чуть поколдовать» (П. Синявский)			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Поможем накрыть стол к полднику. Беседа о вкусной и здоровой пище.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Игры-путешествия: «Игры и развлечения наших бабушек и дедушек». Чтение художественной литературы. К Паустовский «Теплый хлеб».			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Подвижная игра «Караси и щука». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

06.10.2023 пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Игровая ситуация: «Для чего нам нужно мыло и прозрачная водичка?» (Н. Радченко).			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения программного материала по разделу «Ориентировка во времени». Задача: познакомить с последовательностью различных событий и определением дней недели.	Порядковые числительные в названии каждого дня недели. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно - исследовательская Счет дней недели порядковыми числительными. Коммуникативная Отгадывание загадки, чтение. Прочтение считалки А. Миллы «Неделя». Игровая Подвижные игры: «Ловля хорька», «По порядку стройся!».	- ребенок имеет элементарное представление о порядковых числительных; - может устанавливать последовательность различных событий, определить день недели; - активен во время подвижной игры; - проявляет интерес к творческой самостоятельной деятельностью при изготовлении Чебурашки из природного материала.
9.25 - 9.35	Игры	Игры - загадки (дни недели).			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	деятельность (занятие). Развитие речи + изобразительная деятельность (Рисование)	Речевое развитие. Цель: приобщение детей к детской художественной литературе. Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития детского художественного творчества. Задача: научить детей самостоятельно отбирать содержание для своих рисунков.	Веселые рассказы Н. Носова. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность. «Незнайка». Рисование. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Экскурсия в книжный уголок. Знакомство с новой книгой. Веселые рассказы Н. Носова. Коммуникативная Беседа о персонажах: «Незнайка», «Живая шляпа». Обсуждение. Вопросы: Кому и какой рассказ понравился? Назови персонажей веселых рассказов Н. Носова. Познавательно-исследовательская Экскурсия в выставочный книжный уголок. Рассматривание иллюстраций, альбомов о национальном русском костюме. Продуктивная Рисование.	- ребенок умеет поддерживать беседу; - проявляет интерес к познавательно - исследовательской деятельности; - самостоятельно отбирает материал для своего рисунка.
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание календарей о спорте. Беседы «У меня друзей не мало», «Мне интересно с моим другом».			
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура. Повторение, закрепление двигательных	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для развития у детей двигательных навыков. Задача:	Движение - жизнь!» Краткое содержание: - ходьба и бег с сохранением дистанции; - упражнения с мячом; - ходьба с построением;	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок умеет внимательно слушать рассказ с объяснением; - активен в двигательной деятельности; - проявляет выносливость при выполнении

	умений и навыков предыдущего занятия.	освоить основные движения в процессе разных видов двигательной деятельности.	- подвижные игры.		общеразвивающих упражнений; - с интересом участвует в подвижных играх.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно и аккуратно одеваемся. Дожидаемся друг друга. Все вместе выходим на улицу.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на дующие прохладные ветры. Труд. Уборка листьев. Дидактическая игра: «Что изменилось?». Подвижные игры по желанию детей.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Приятного аппетита» (В. Берестов).			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Чтение сказки «Волк и козлята». Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей,	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Совушка», «Кого называли, тот и лови!». Игры по желанию детей.			

Октябрь

2 неделя

9.10.2023 понедельник	Режимные моменты	
Тема:	«Родная страна»	
Цели:	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства	
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.

	утренней гимнастике	Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития детского интереса к занимательной математике. Задача: развивать умения свободного общения в процессе познавательных математических игр.	Счет предметов до 7. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - двигательная деятельность.	Познавательно-исследовательская «Помоги семи зверятам выбраться из леса». Измеряем (исследуем) шагами длину группы. Коммуникативная Беседа по теме «Знакомые цифры». Разучивание стихотворения С. Маршака «Вот семерка - кочерга». Игровая «Угадайка!» (игра с цифрой 7), игра - считалка до 7, дидактическая игра «Дом зверей». Двигательная Игра «Семь мышек в мышеловке».	- ребенок пытается создавать множества из разных по количеству элементов; - ребенок участвует в беседе, поддерживает ситуативный разговор, отгадывает и придумывает загадки по теме; - имеет элементарное представление о составе числа 7; - работает коллективно; - активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр.
9.25 - 9.35	Игры	Дидактическая игра: «Скажи наоборот».			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану руководителя			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактическая игра: «Назови словечко».			

10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития творческих самостоятельных действий в процессе рисования. Задача: овладеть способами практических действий в процессе рисования.	«Любимая игрушка» Рисование. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа об игрушках. Рассматривание любимых игрушек. Познавательно - исследовательская Экскурсия в групповой игровой центр (уголок). Продуктивная Рисование. «Любимая игрушка».	- ребенок умеет поддерживать беседу; - с интересом участвует в познавательно-исследовательской деятельности; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Свободное общение. Самообслуживание. Самостоятельно и аккуратно одеваемся на прогулку. Соблюдаем последовательность при одевании.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за птицами. Дидактическая игра: «Назови» (птицу). Подвижные игры по желанию детей.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	Сюжетные игры: «Хлебозавод», «Почта». Чтение художественной литературы. С. Маршак «Почта».			

16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Мышеловка», «Сова». Беседа с родителями (индивидуальная) «Что произошло интересного в нашей жизни сегодня». Вежливое прощание с детьми.			
10.10.2023 Вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.20	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Игры - загадки (дни недели).			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для развития двигательных навыков. Задача: освоить прыжки на месте, через несколько предметов, через скакалку.	«Прыжки». Краткое содержание: - игровая деятельность; - двигательная деятельность.	Двигательная прыжки на месте; - прыжки через 5 - 6 предметов; - прыжки через неподвижную скакалку. Игровая «Парашют», «На одной ножке - по дорожке».	- ребенок умеет выполнять различные виды прыжков.

10.00 – 10.10	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Лепка.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для овладения навыками в разных видах изобразительной деятельности. Задача: овладеть способами практических действий в процессе лепки.	«Петушок с семьей» (по рассказу К. Ушинского) Лепка. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа. «Петушок с семьей» (по рассказу К. Ушинского). Продуктивная Лепка.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - ребенок проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за растениями на участке. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Парный бег», «Хитрая лиса». Игры с выносным материалом.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Игровая ситуация: «Собрались мы пообедать» (И. Батый).			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Самостоятельно расправлять кровать.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетная игра «Поликлиника», «На приеме у врача». Совместные действия детей по созданию книжки - картинки «Правила, по которым мы живем в группе» (продолжение). Просмотр сказки «Гуси - лебеди».			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка,	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Подвижная игра «Караси и щука».			

	консультирование родителей, уход детей домой.	Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
11.10.2023 Среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно-гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «У мыла есть забота, мыло ходит на работу». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Окружающий мир. Познание предметного и социального мира (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения детьми культурных ценностей своего народа. Задача: познакомить детей с лучшими образцами народной культуры своего народа.	«Предметы старины. Русская народная культура» (интеграция). Краткое содержание: - речевая деятельность; - коммуникативная деятельность; - художественно-эстетическая деятельность; - продуктивная деятельность.	Речевая Чтение. Прочтение стихотворения «На завалинках». Коммуникативная Беседа-объяснение о значении старинных слов, их происхождении. Беседа о русской народной культуре, предметах старины, о традиционных украшениях. Продуктивная Рисование расписных платочков. Коммуникативная Заключительная беседа по вопросам: - О чем мы беседовали? - Что нового вы узнали? - Что рисовали?	- ребенок выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) при прослушивании стихотворения «На завалинках, в светёлке» и мелодии русской народной песни «Три медведя» (муз. Н. Г. Кононовой); -рассуждает и делает адекватные объяснения при работе со словарными словами; - делится с педагогом и другими детьми разнообразными

					впечатлениями о русской народной культуре; - интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование платка с узорами)
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Фабрика (отгадай кому подарок)», «Выращивание дерева (букет для девочек)».			
9.35 – 10.10	Самостоятельная игровая и познавательно - исследовательская деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность. Рассказ воспитателя о домах разных народов. Отгадывание загадок о комнатах дома (кухня, ванная, спальня, зал, прихожая).			
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.25 - 10.45	Физическая культура на воздухе.	Ходьба с высоким подниманием колен. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с высоким подниманием бедра; непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; переход на ходьбу. Игровые упражнения. 1. Дети разделяются на две группы (мальчики и девочки), каждый ребенок берет мяч. Воспитатель сначала дает задание девочкам: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, затем ведение мяча на месте и в движении попеременно правой и левой рукой; при этом ладонь согнута в виде чашечки, пальцы удобно разведены. Ведение мяча начинается мягким движением кисти. После показа и объяснения девочки выполняют упражнения самостоятельно на месте и в движении, а воспитатель занимается с группой мальчиков. 2. Мальчики разбиваются на пары, встают друг напротив друга на расстоянии 2-3 м и передают мяч друг другу правой и левой ногой. Воспитатель напоминает, что при передаче мяч не должен посыпаться с большой силой и тем более попадать выше уровня голени. По команде педагога дети посылают мяч друг другу правой и левой ногой, но не отпуская его далеко от себя. Подвижная игра «Не попадись». Дети располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», получает штрафное очко. Игра повторяется с новыми водящими.			
10.45 - 12.35	Прогулка.	Наблюдение за растениями на участке. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.			

12.35 - 12.50	Возвращение с прогулки	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Игровая ситуация: «Да здравствует мыло душистое...».			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Бездомный заяц». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
12.10.2022 Четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно-гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 – 9.35	Игры	Рассматривание календарей о спорте. Беседы «У меня друзей не мало», «Мне интересно с моим другом».			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану руководителя			

	Бурятский язык				
10.00 – 10.10	Игры	Дидактическая игра: «Назови словечко».			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для освоения основ звуковой культуры речи. Задача: научить правильному произношению звуков родной речи.	Звуковая культура речи. Дифференциация звуков С - Ц. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность. - двигательная деятельность.	Коммуникативная Прослушивание и заучивание скороговороки «Села мышка в уголок...» Нахождение звуков С и Ц. Рассматривание картинок с изображением животных и птиц. Названия животных и птиц, которые начинаются с букв С и Ц. Прослушивание стихотворения Я. Щеголева «Ранним утром». Называние слов из текста со звуком Ц (птица, цветком). Познавательно-исследовательская Отгадывание загадки. Без крыльев летят, без ног спешат, без паруса плывут. (Облака) Услышать и назвать слово со звуком С. Игровая Подвижная игра «Пустое место».	- ребенок проявляет любознательность при заучивании скороговорок, рассматривании картинок; - самостоятельно называет слова по заданию воспитателя; - с интересом участвует в коллективной игровой деятельности.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Свободное общение. Самообслуживание. Самостоятельно и аккуратно одеваемся на прогулку. Соблюдаем последовательность при одевании.			
10.50 - 12.35	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Филин и пташки», «Совушка». Дидактическая игра: «Найди предмет по описанию». Игры с выносным материалом.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			

13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике. Игровая ситуация: «Спят усталые игрушки».			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Подвижная игра Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
13.10.2023 Пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Воду ты не разливай, руки сухо вытирай». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения программного материала по разделу «Ориентировка во времени». Задача: познакомить с последовательностью различных событий и определением дней недели.	Порядковые числительные в названии каждого дня недели. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Счет дней недели порядковыми числительными. Коммуникативная Отгадывание загадки, чтение. Прочтение считалки А. Мирты «Неделя». Игровая Подвижные игры: «Ловля хорька», «По порядку стройся!».	- ребенок имеет элементарное представление о порядковых числительных; - может устанавливать последовательность различных событий, определить день недели; - активен во время подвижной игры;

9.25 - 9.35	Игры	Игры «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме».			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Развитие речи +изобразительная деятельность (рисование)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевого творчества детей. Задача: освоить лексические упражнения для практического овладения нормами речи. Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития творческих самостоятельных действий в процессе рисования. Задача: овладеть способами практических действий в процессе рисования.	Лексические упражнения. С. Маршак «Пудель» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность; - чтение художественной литературы. «Любимая игрушка» Рисование.	Коммуникативная Беседа - рассуждение. Существительные и прилагательные. Вопросы воспитателя. - Кто такой Пудель? - За что Пуделю послали плетку и ошейник? - Справедливо ли это? Уточнение понятий: породистый, косматый. Познавательно - исследовательская Экскурсия в групповой игровой центр (уголок). Продуктивная Рисование. «Любимая игрушка».	- ребенок умеет поддерживать беседу; - с интересом участвует в познавательно-исследовательской деятельности; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры с картинками для счета «Сколько игрушек?», «Какой?», «Магазин».			
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура. Повторение, закрепление	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для развития двигательных навыков.	«Прыжки». Краткое содержание: - прыжки на месте; - прыжки через несколько предметов; - прыжки через скакалку.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	Участие в двигательной деятельности. Самостоятельное выполнение разных видов прыжков.

	двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	Задача: освоить прыжки на месте, через несколько предметов, через скакалку.			Участие в игровой деятельности.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно и аккуратно одеваемся. Дожидаемся друг друга. Все вместе выходим на улицу.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на дующие прохладные ветры, морсящий дождь. Труд. Уборка опавших листьев. Дидактическая игра: «Покажи дерево». Подвижные игры по желанию детей.			
12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, выполнение кг процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «За столом».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Игры - эстафеты: «Дорожка препятствий», «Забрось мяч в кольцо». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

Октябрь

3 неделя

16.10.2023 Понедельник	Режимные моменты
Тема:	Мир предметов и техники
Цели:	Расширить знания детей о предметах и технике, способах их использования, учить устанавливать связи между значением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов

7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Зеркало любит чистые лица». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
8.55 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения программного материала по классификации геометрических фигур и называнию предметов по признаку. Задача: научить классификации предметов и фигур и называнию предметов по признаку.	Группы предметов. Счет. Повторение, закрепление. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность.	Познавательно-исследовательская Рассматривание и классификация предметов и геометрических фигур: называние предметов по признаку, счет предметов, комментарии к каждой картинке (что это за предмет?), нахождение общей группы предметов и лишнего в этой группе; определение последовательности расположения предметов. Игровая Дидактическая игра «Восстановите порядок» (на развитие внимания и наблюдательности). Подвижная игра «Ловим бабочек».	- ребенок ориентируется в окружающем пространстве, понимает смысл пространственных отношений (вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа); - умеет работать коллективно; - активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр.
9.25 - 9.35	Игры	Речевые игры: слова с противоположным значением (широкий - узкий, длинный - короткий).			

9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану руководителя			
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание альбома художников - иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев).			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для обогащения представлений о живой природе. Задача: закрепить знания о природном мире ближайшего окружения в процессе рисования.	Деревья и кустарники нашего двора. Рисование Рисование Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Рассматривание картинок с различными растениями, нахождение признаков сходства и различия. Отгадывание загадок о растениях. Игровая Игра «Что лишнее?». Продуктивная Нарисуем, что видели (слышали).	- ребенок умеет создать рисунок на заданную тему.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Музыкально-игровое творчество: импровизация мелодий на заданный текст. Самообслуживание. Самостоятельно и аккуратно одеваемся на прогулку. Соблюдаем последовательность при одевании. При необходимости помогаем друг другу, уважительно относимся к сверстникам.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за осенним листопадом. Труд. Подметаем дорожки на своем участке. Дидактическая игра: «Назови, какой сейчас осенний месяц». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Догони».			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа: «Соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетные игры: «Столяры и плотники», «Книжный магазин». Чтение художественной литературы А. Кузнецова «Кто умеет?».			

16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Стоп», «Будь ловким». Беседа с родителями (индивидуальная) «Что произошло интересного в нашей жизни сегодня». Вежливое прощание с детьми.			
17.10.2023 Вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно-гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Дидактические игры: «Собери квадрат», «Назови фигуры». Ситуативный разговор.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для освоения двигательных упражнений. Задача: освоить комплекс двигательных упражнений.	«Игровые упражнения». Краткое содержание: - двигательная деятельность.	Двигательная Игровые упражнения: передвижение приставными шагами правым (левым) боком с разной скоростью, в одном или в разных направлениях. Бег с выполнением заданий. Чередование ходьбы и бега. Повороты на месте.	- ребенок умеет самостоятельно выполнять игровые общеразвивающие упражнения.

				Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега	
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание спортивного календаря, альбома.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для выполнения коллективной работы по теме «Растения и животные нашего края». Задача: развивать навыки творческого взаимодействия в процессе выполнения коллективной аппликации.	«Растения и животные нашего края». Аппликация. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа о растениях и животных нашего края. Познавательно-исследовательская Экскурсия в книжный уголок. Рассматривание книг, фотографий с изображениями нашего края. Отгадывание загадок о растениях и животных. Продуктивная Коллективная аппликация «Растения и животные нашего края». Вырезание фигур и деталей. Вырезание по образцу.	- у ребенка сформировано эстетическое отношение к окружающему миру; - ребенок реализует свой творческий потенциал в разных видах художественной деятельности; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - обладает знаниями о природном мире.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.50 - 11.50	Прогулка	Наблюдение за растениями на участке. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Парный бег», «Хитрая лиса». Игра - путешествие: «Автодром».			
12.00 -12.50	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Игровая ситуация: «Собрались мы пообедать» (И. Батый).			
12:50 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Самостоятельно расправлять кровать.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка,	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Игры с элементами бега и прыжков.			

	консультирование родителей, уход детей домой	Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
18.10.2023 Среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Все микробы и бактерии как огня боятся мыла» (М. Новицкая). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Формирование целостной картины мира.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения представлений об одежде человека. Задача: воспитывать привычку следить за чистотой и опрятностью своей одежды.	Наша одежда. Сезонная одежда. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность; - игровая деятельность; - чтение художественной литературы.	Коммуникативная Вводная в тему беседа по вопросам: - Какие потребности есть у человека, у животного? - Назовите потребность, характерную для человека. Объяснение значения пословицы «Встречают по одежке, а провожают по уму». Познавательно-исследовательская Отгадывание загадок и беседа об одежде по вопросам: - Что такое одежда? - Из чего шили одежду раньше и сейчас? - Назовите предметы ухода за одеждой.	- ребенок умеет поддерживать беседу о потребностях человека, высказывает свою точку зрения; - выражает положительные эмоции (удивление, восхищение, радость) при прослушивании рассказа В. Чаплиной «Белка»; - рассуждает и дает адекватные объяснения на поставленные вопросы;

				Игровая Игра «Будь внимателен». (Дети разделяют на две группы картинки одежды и предметов ухода за ней.)	- связно и последовательно пересказывает текст; - хорошо владеет устной речью.
9.25 - 9.35	Игры	Дидактические игры: «Музыкальные слова», «Скажи по-другому»».			
9.35 – 10.10	Самостоятельная игровая и познавательно - исследовательская деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность. «Можно ли нарисовать движение?». Зафиксировать на бумаге возможные способы движущегося объекта. Продемонстрировать, что движение в рисунке отразить очень сложно.			
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.25 - 10.45	Физическая культура на воздухе.	Ходьба с высоким подниманием колен. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с высоким подниманием бедра; непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; переход на ходьбу. Игровые упражнения. 1. Дети разделяются на две группы (мальчики и девочки), каждый ребенок берет мяч. Воспитатель сначала дает задание девочкам: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, затем ведение мяча на месте и в движении попеременно правой и левой рукой; при этом ладонь согнута в виде чашечки, пальцы удобно разведены. Ведение мяча начинается мягким движением кисти. После показа и объяснения девочки выполняют упражнения самостоятельно на месте и в движении, а воспитатель занимается с группой мальчиков. 2. Мальчики разбиваются на пары, встают друг напротив друга на расстоянии 2-3 м и передают мяч друг другу правой и левой ногой. Воспитатель напоминает, что при передаче мяч не должен посылатся с большой силой и тем более попадать выше уровня голени. По команде педагога дети посылают мяч друг другу правой и левой ногой, но не отпуская его далеко от себя. Подвижная игра «Не попадись». Дети располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», получает штрафное очко. Игра повторяется с новыми водящими.			
10.45 - 12.35	Прогулка.	Наблюдение за растениями на участке. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом			
11.50 - 12.50	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			

12.50 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
15.40 - 16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Познавательно - исследовательская деятельность. «Установление способности растения к поиску света». Чтение художественной литературы. В. Бианки «Спешите видеть».			
16.00 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Бездомный заяц». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
19.10.2023 Четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Собери картинку» (одежда девочки, одежда мальчика).			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие).	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану руководителя			

	Бурятский язык				
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание пейзажных картин.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для обучения рассказыванию программных речевых заданий. Задача: научить последовательному рассказыванию по заданной теме.	Обучение рассказыванию. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - художественно-эстетическая деятельность.	Коммуникативная Беседа. Вопросы по обучению рассказыванию. - Сколько кукол? - Какие они? - Это кукла дошкольница? Описательный рассказ о кукле-дошкольнице. Кукла Малыш. Совместный описательный рассказ о кукле Малыш. Речевые задания для детей. Познавательно-исследовательская Экскурсия в книжный уголок. Рассматривание иллюстраций книг об игрушках (куклах).	- ребенок с интересом участвует в беседе; - хорошо владеет устной речью; - использует собственный речевой опыт для выражения мыслей, чувств; - проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.50 - 12.35	Прогулка	Наблюдение за растениями на участке. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Парный бег», «Хитрая лиса». Игры с выносным материалом.			
12.35 - 12.50	Возвращение с прогулки, выполнение кг процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Выполнение культурно - гигиенических процедур. Игровая ситуация: «После улицы, прогулки, перед вкусной едой, руки ты всегда помой» (В. Светлая).			
12.50 - 13.20	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
13.20 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике. Игровая ситуация: «Ходит сон по лавочке».			

15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Поможем накрыть стол к полднику. Беседа о вкусной и здоровой пище.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Лего - конструирование: «Зоопарк». Чтение художественной литературы. А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывок).			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Не оставайся на земле» (игры с прыжками). Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
20.10.2023 Пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Прежде, чем садиться кушать руки с мылом нужно мыть» (А. Семашко). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для закрепления программного материала по классификации	Математическая викторина Группы предметов. Счет.	Содержание математической викторины состоит из пройденного материала (классификация предметов и геометрических фигур: называние предметов по признаку, счет предметов, комментарии к каждой	- ребенок ориентируется в окружающем пространстве, понимает смысл пространственных отношений (вверху-

	элементарных математических представлений)	геометрических фигур и называнию предметов по признаку. Задача: закрепить, повторить математический материал по классификации предметов и фигур и называнию предметов по признаку.		картинке (что это за предмет?), нахождение общей группы предметов и лишнего в этой группе; определение последовательности расположения предметов). Математические загадки, головоломки.	внизу, впереди-сзади, слева-справа); - умеет работать коллективно; - активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр.
9.25 - 9.35	Игры	Дидактическая игра «Восстановите порядок» (на развитие внимания и наблюдательности).			
9.39 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Чтение художественной литературы. Рисование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для поддержания у детей интереса к литературе. Задача: поддержать детский интерес к книге и новым литературным произведениям.	Познавательное чтение. Л. Соколова «Как рыбки лисичку перехитрили». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность.	Сказка. Чтение. Л. Соколова «Как рыбки лисичку перехитрили». Коммуникативная Выразительное чтение воспитателя. Беседа о прочитанном. Словесные зарисовки. Игровая Речевая игра по теме сказки «Закончи предложение».	- ребенок умеет прослушать сказку от начала до конца; - с интересом участвует в беседе; - проявляет активность в речевой игре.
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание календарей о спорте. Подвижные игры (по желанию детей и программные).			
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель:	«Игровые упражнения». Краткое содержание: - передвижение разными шагами;	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок умеет самостоятельно выполнять игровые

	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	создание условий для освоения двигательных упражнений. Задача: освоить комплекс двигательных упражнений.	- бег (разные варианты); - ходьба и бег; - повороты; - прыжки (разные варианты).		общеразвивающие упражнения.
10.35 – 10.50	Познавательно-исследовательская деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность. «Мыльная пена», «Мыльные пузыри» (экспериментирование).			
10.50 - 12.35	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на дующие прохладные ветры, морозящий дождь. Труд. Уборка опавших листьев. Дидактическая игра: «Покажи дерево». Подвижные игры по желанию детей.			
12.50 - 13.20	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Повар, повар, где обед?».			
13.20 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Игры - эстафеты: «Догони!», «Кто дальше прыгнет?». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

Октябрь

4 неделя

23.10.2023 Понедельник	Режимные моменты
Тема:	«Труд взрослых. Профессии»

Цели:	Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий; воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценное отношение к труду и его результатам.				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития логического мышления и памяти. Задача: развивать логическое мышление и память в процессе разных видов деятельности.	Знакомство с понятиями «точка», «прямая» (прямая проходит через точку», «прямая пересекает прямую). Краткое содержание: - познавательно - исследовательская деятельность; - игровая деятельность.	Познавательно - исследовательская Обсуждение проблемной ситуации «Сколько точек живёт на одной прямой». Конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Помоги фигурам выбраться из леса». Игровая Дидактические игры: «Дома зверей», «Рассеянный художник». Развивающая игра «Давай познакомимся».	- ребенок имеет представление о точке и прямой линии; - проявляет активность в игровой деятельности.
9.25 - 9.35	Игры	Речевые игры: слова с противоположным значением (сильный - слабый, пасмурно - солнечно).			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану руководителя			
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание альбома художников - иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев).			

10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для проведения промежуточного мониторинга развития художественно - творческих умений и навыков. Задача: провести мониторинг эффективности по развитию художественно - творческих умений и навыков в образовательном процессе изобразительной деятельности.	«Вернисаж». Выставка-представление своей работы.	Содержание темы состоит из представления всех художественных работ, которые выполнили дети в течении месяца. Интеграция: «Музыка», «Чтение художественной литературы».	- ребенок проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления художественного вида деятельности.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Музыкально-игровое творчество: импровизация мелодий на заданный текст. Самообслуживание. Самостоятельно и аккуратно одеваемся на прогулку. Соблюдаем последовательность при одевании. При необходимости помогаем друг другу, уважительно относимся к сверстникам.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за природными явлениями: (сезон - растительность - труд людей). Труд. Подметаем дорожки на своем участке. Дидактическая игра: «Найди листок на дереве». Подвижные игры: «Гуси - лебеди», «Хитрая лиса».			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетные игры: «Магазин», «Автосалон». Чтение художественной литературы. Сказка «Лиса и рак».			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей,	Подвижные игры: «Стоп», «Будь ловким». Беседа с родителями (индивидуальная) «Что произошло интересного в нашей жизни сегодня». Вежливое прощание с детьми.			

	уход детей домой	
--	---------------------	--

24.10.2023 Вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00-9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Дидактические игры с цифровыми картинками. Ситуативный разговор.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности. Задача: обогащать двигательный опыт детей.	«Ходим - бегаем». Краткое содержание: - двигательная деятельность; - игровая деятельность.	Двигательная Ходьба в колонне друг за другом. Ходьба на пятках. Ходьба на носках. Ходьба и прыжки: ноги вместе, ноги врозь. Бег с изменением темпа. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения: на каждый счет смена положения головы (вверх, вниз, влево, вправо).	- ребенок может контролировать свои движения и управлять ими; - имеет развитую потребность бегать, прыгать; - ребенок уверен в своих силах; - с интересом участвует в совместных играх;

				Игровая Подвижная игра «Горелки».	- соблюдает правила игры;
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание спортивного календаря, альбома.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Лепка.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно- эстетическое развитие. Цель: создание условий для лепки по замыслу. Задача: развивать навыки творчества в процессе лепки по собственному замыслу.	Лепка по собственному замыслу. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа о знакомых предметах: овощи, фрукты, посуда, игрушки. Познавательно - исследовательская Экскурсия в уголок (центр) глиняной игрушки. Продуктивная Лепка по собственному замыслу.	- ребенок реализует свой творческий потенциал в разных видах художественной деятельности; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за гроздьями рябины (как меняется окраска). Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Ловишки», «Уголки».			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Приятного аппетита».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Самостоятельно расправлять кровать.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирован ие родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Игра - эстафета «Дорожка препятствий». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
25.10.2023 Среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.			

	утренней гимнастике	Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Знают дети все вокруг - мыло наш надежный друг» (М. Новицкая). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для расширения познания о животном мире. Задача: познакомить детей с животным миром в природе.	«Дикие и домашние животные». Краткое содержание - коммуникативная деятельность; - чтение художественной литературы; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Вводная в тему беседа по вопросам: - Назовите животных, которых вы знаете. - Где живут животные? - Как называются животные, которые заботятся о себе сами; о которых заботится человек? Чтение Прочтение рассказа К. Д. Ушинского «Спор животных». Беседа о детенышах домашних животных, диких животных; как взрослые животные заботятся о детенышах. Продуктивная Рисование по образцу «Домашние животные».	- ребенок умеет поддерживать беседу о животных и их детенышах, высказывать свою точку зрения; - выражает свое эмоциональное состояние после прослушивания рассказа К. Д. Ушинского «Спор животных»; - с интересом участвует в коллективной и самостоятельной творческой деятельности.
9.25 - 9.35	Игры	Дидактические игры: «Музыкальные слова», «Скажи по-другому».			
9.35 – 10.35	Самостоятельная игровая и познавательно - исследовательская деятельность	Познавательно- исследовательская деятельность. Обследование предметов: гладкий, пушистый, шероховатый.			
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			

10.50 - 12.00	Физическая культура на воздухе. Прогулка.	Ходьба с высоким подниманием колен. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с высоким подниманием бедра; непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; переход на ходьбу. Игровые упражнения. 1. Дети разделяются на две группы (мальчики и девочки), каждый ребенок берет мяч. Воспитатель сначала дает задание девочкам: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, затем ведение мяча на месте и в движении попеременно правой и левой рукой; при этом ладонь согнута в виде чашечки, пальцы удобно разведены. Ведение мяча начинается мягким движением кисти. После показа и объяснения девочки выполняют упражнения самостоятельно на месте и в движении, а воспитатель занимается с группой мальчиков. 2. Мальчики разбиваются на пары, встают друг напротив друга на расстоянии 2-3 м и передают мяч друг другу правой и левой ногой. Воспитатель напоминает, что при передаче мяч не должен посылатся с большой силой и тем более попадать выше уровня голени. По команде педагога дети посылают мяч друг другу правой и левой ногой, но не отпуская его далеко от себя. Подвижная игра «Не попадись». Дети располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», получает штрафное очко. Игра повторяется с новыми водящими. Ходьба с высоким подниманием колен. Наблюдение за деревьями (какое дерево раньше теряет листву). Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Поможем накрыть стол к полднику.
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	Лего - конструирование по собственному замыслу. Чтение художественной литературы. Н. Некрасов «Перед дождем».

16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Игровая ситуация: «Мы сейчас пойдем гулять и родителей встречать» (М. Сенина). Подвижная игра «Охотники и зайцы». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
26.10.2023 Четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Перед каждой едой моем руки мы водой» (З. Торопчина). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Назови животное» (по картинке).			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану руководителя			
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание пейзажных картин, альбомов.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель:	Диалогическая речь. Краткое содержание:	Коммуникативная	- ребенок проявляет самостоятельность

	Развитие речи.	создание условий для развития диалогической речи. Задача: освоить правила диалогической речи по заданной теме.	- коммуникативная деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность; - художественно - эстетическая деятельность.	Рассказы детей о любимой игрушке. Рассказы из личного опыта. Диалог с игрушкой (воспитатель - ребенок, ребенок - воспитатель). Познавательно - исследовательская Загадки об игрушках.	при составлении рассказа; - с желанием и интересом исполняет знакомые песни об игрушках - инструментах - «Балалайка» муз. Е. Тиличевой, «Петя - барабанщик» муз. М. Красева; - обладает развитым воображением.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на дующие прохладные ветры, морсящий дождь. Труд. Уборка опавших листьев. Дидактическая игра: «Покажи дерево». Подвижные игры по желанию детей.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике. Игровая ситуация: «В тихий час так сладко спится» (Е. Тараховская).			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Поможем накрыть стол к полднику. Беседа о вкусной и здоровой пище.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	Художественный труд «Мир моих увлечений» (оригами). Чтение художественной литературы Л. Воронкова «Ссора с бабушкой».			

16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Подвижные игры: «Затейники», «Перебежки». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
27.10.2023 Пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №4			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Прежде, чем садиться кушать руки с мылом нужно мыть» (А. Семашко). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для эффективного освоения программного материала по теме. Задача: закрепить и повторить основные понятия по теме.	Использование и закрепление, повторение понятий «сначала», «потом», «раньше». Конструирование комнат с мебелью. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Упражнение в употреблении понятий «сначала», «потом», «раньше» при рассказывании сказки «Теремок». Игровая Подвижная игра «Канатоходец». Сюжетная игра «Новоселье». (Дети заселяют персонажей сказки «Теремок» в построенные комнаты). Продуктивная Конструирование комнаты с мебелью для героев сказки «Теремок».	- ребенок умеет устанавливать последовательность различных событий; - активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время подвижных игр; - проявляет творческую самостоятельность при конструировании комнат теремка.
9.25 - 9.35	Игры	Дидактические математические игры.			

9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи+ рисование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для формирования интереса к зарубежной художественной литературе. Задача: познакомить со сказкам Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для закрепления умений и навыков в процессе изображения несложного сюжета. Задача: закрепить изобразительные умения и навыки в процессе изображения несложного сюжета. и других народов.	Зарубежные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» (перевод с индийского Н. Хозды). Краткое содержание: - чтение художественной литературы; - коммуникативная деятельность Рисование по замыслу. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность. .	Чтение. Чтение воспитателя. Прослушивание записей и просмотр видеоматериалов. Коммуникативная Беседа после чтения для углубления восприятия литературного текста. Формулирование в речи своего отношения к услышанному (в процессе его Коммуникативная Беседа о выборе темы для своего рисунка. Продуктивная Рисование по собственному замыслу. Выставка детских рисунков.	- ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой; - различает основные жанры литературных произведений: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях; - способен устанавливать связи по содержанию произведения, проникать в его эмоциональный подтекст и, с помощью педагога, в смысловой подтекст.
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание календарей о спорте. Подвижные игры (по желанию детей и программные)			
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура. Повторение, закрепление двигательных умений и	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной деятельности. Задача:	«Ходим - бегаем». Краткое содержание: - ходьба в колонне; - ходьба на пятках; - ходьба на носках; - ходьба и прыжки; - бег с изменением темпа;	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок может контролировать свои движения и управлять ими; - с интересом участвует в совместных играх; - соблюдает правила игры;

	навыков предыдущего занятия.	обогащать двигательный опыт детей.	- общеразвивающие упражнения.		- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно и аккуратно одеваемся. Дожидаемся друг друга. Все вместе выходим на улицу.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на дующие прохладные ветры, морозящий дождь. Труд. Уборка опавших листьев. Дидактическая игра: «Покажи дерево». Подвижные игры по желанию детей.			
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Повар, повар, где обед?».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Поможем накрыть стол к полднику. Соблюдаем правила приема пищи: есть не торопясь, пережевывать пищу.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	Музыкально-дидактические игры «Угадай мелодию», «Песня. танец, марш». Музыкально-литературное развлечение «Подарки осени». Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирован ие родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Игры - эстафеты: «Догони!», «Кто дальше прыгнет?». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
30.10.2023 понедельник	Режимные моменты				
Тема:	«Мой город»				
Цели:	Закрепить и расширить знания детей о родном городе; название города, символы, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях города;				

	воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его еще красивее; учить ориентироваться в пределах ближайшего к ДООУ микрорайона.				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений. Задача: активизировать освоенные детьми умения в счете.	Математическая викторина «Числа и цифры»	Содержание математической викторины состоит из игровых заданий: сравнение отрезков (один, два, три, пять). Счет игрушек.	- ребенок освоил количественный и порядковый счет в пределах 5; - ребенок имеет представление о числах и цифрах в пределах 5.
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Достопримечательности нашего города»			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город»			
10.10 – 10.35	Организованная совместная	Образовательная область.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Цель. Задача. Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для знакомства с новыми приемами рисования. Задача: познакомить детей с новыми приемами рисования.	«Мой город» Рисование. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа и рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город». Обсуждение приемов рисования, выбор цветовой гаммы. Продуктивная. Выставка детских работ.	- ребенок имеет представление о своем городе; - использует знакомые приемы рисования.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за ветром. Труд. Сбор природного материала на участке. Дидактическая игра: «Назови осенний месяц сейчас? Следующий?». Подвижные игры по желанию детей.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа: «Соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Будь ловким», «Пробеги и не задень». Вежливое прощание с детьми.			

31.10.2023 вторник	Режимные моменты				
7.000 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			

8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 – 9.35	Игры	Рассматривание альбома «Разные виды графики» (книжная, прикладная).			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для физического развития в двигательной деятельности. Задача: освоить программные игровые действия с предметом (мячом).	«Мой веселый звонкий мяч». Краткое содержание: - двигательная деятельность; - коммуникативная деятельность.	Двигательная Общеразвивающие упражнения с мячом: - подбрасывание мяча; - ловля мяча; - ловля мяча двумя руками; - индивидуальные действия с мячом, - коллективные действия с мячом; Коммуникативная Рассказ об играх с мячом. Вопросы. Ответы.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - ребенок владеет основными движениями; - выполняет указания взрослого; - проявляет активность в совместной и индивидуальной двигательной деятельности.
10.00 - 10.10	Игры	Повторение игровых упражнений «Мяч водящему», «Школа мяча».			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Лепка.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие.	«Дружные человечки». Лепка.	Коммуникативная Беседа.	- ребенок проявляет индивидуальное творчество при лепке;

		Цель: создание условий для овладения навыками в разных видах изобразительной деятельности. Задача: развивать творческое воображение в процессе лепки.	Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	«Особенности лепки из пластилина. Фигура человека». Продуктивная Лепка «Дружные человечки». Выставка детских работ.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за живой и неживой природой. Осенний день: он короче летнего, меньше света, снижается температура воздуха. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Перемена мест», «Бег наперегонки». Игры с выносным материалом.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Беседа «Как пользоваться столовыми приборами».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро разложит свою одежду».			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Труд. Сбор сухих веток на участке. Подвижная игра «Маятник». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			