

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Дашенька»

Ежедневное планирование:

**организованная образовательная деятельность, образовательная
деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность
детей.**

Старшая группа, 5 - 6 лет.

«Детство»

Выполнила: Батуева Д.С.
воспитатель

г. Улан-Удэ
2023-2024

Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе

Образовательная область. Вид деятельности (программный)	Старшая группа
Физическое развитие: - физическая культура в помещении - физическая культура на воздухе	2 раза в неделю 1 раз в неделю (3 занятия в неделю)
Познавательное развитие: - математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений) - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 раза в неделю (2 образовательные ситуации) 1 раз в неделю (1 образовательная ситуация)
Речевое развитие: - развитие речи, чтение художественной литературы	2 раза в неделю (2 образовательные ситуации)
Художественно - эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация	2 раза в неделю (2 занятия) 2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели
Социально коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (при реализации содержания психолого-педагогической работы по тематике старшей группы)
Дополнительное образование	1 образовательная ситуация
Итого:	14 образовательных ситуаций и занятий

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 об утверждении СанПин 2.4.1.3147 - 13.

Сетка - расписание образовательной деятельности детей 5 - 6 лет (старшая группа)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.9:00-9:25 Познавательное развитие Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1.9:00-9:25 Художественно-эстетическое развитие Музыка	1.9:00-9:25 Познавательное развитие Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1.9:00-9:25 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. 9:00-9:25 Познавательное развитие Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)
2. 9:35-10:00 Бурятский язык	2. 9:35-10:00 Физическое развитие Физическая культура	2. 9:35-10:00 Физическое развитие Физическая культура	2. 9:35-10:00 Бурятский язык	2. 9:35-10:00 Речевое развитие Чтение художественной литературы
3. 10:20-10:45 Художественно-эстетическое развитие Рисование	3. 10:10-10:35 Художественно-эстетическое развитие Лепка - аппликация (чередуются)		3. 10:20-10:45 Речевое развитие Развитие речи (подготовка к обучению грамоте 1 р в 2 недели)	3.11:05-11:30 Физкультура на воздухе
3	3	2	3	3
Всего: 14 образовательных ситуаций и занятий				

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

Утренняя гимнастика

Комплекс №1

Примерный комплекс упражнений.

Приветствие. Ходьба в колонне, легкий бег, спокойная ходьба.

Общеразвивающие упражнения.

1. «Поймай мяч». И. п.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу. Подбросить мяч, поймать мяч двумя руками. Повторить 4 раза.

2. «Повороты с мячом». И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в прямых руках перед грудью.

Поворот вправо, затем влево, вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.

3. «Переложить мяч из одной руки в другую». Перекладывание мяча из правой руки в левую руку. Повторить 4 - 6 раз.

4. «Приседания с мячом». Присесть, выдвинуть мяч вперед перед собой, встать. Повторить 4 - 6 раз.

5. «Прыжки с мячом». Прыжок, ноги врозь - мяч вверх, ноги вместе. Повторить 6 раз.

Ходьба в колонне, легкий бег, спокойная ходьба.

Комплекс №2

Примерный комплекс упражнений.

Приветствие. Ходьба с высоким подниманием колен. Легкий бег, спокойная ходьба.

1. «Упражнение в парах». Повернуться лицом друг к другу, взяться за руки. Поднять вместе руки через стороны вверх, опустить. Повторить 4 раза.

2. «Спина к спине». Встать спиной друг к другу. Взять друг друга под руки. Один ребенок наклоняется вперед, другой прогибается назад.

Дыхание произвольное. При наклонах голову на грудь не опускать, ноги вверх не поднимать. Повторить 4 раза.

3. «Упражнение в паре на коленях». Стоя на коленях, взяться за руки. Правую ногу отвести в сторону, поставить на место. Затем левую ногу отвести в сторону, поставить на место. Повторить 4 раза.

4. «Велосипед» (каждый делает движение ногами, лежа на спине самостоятельно).

5. «Прыжки на одной ноге». Прыжки в сторону на правой ноге, затем на левой. По 5 прыжков.

Ходьба с высоким подниманием колен. Легкий бег, спокойная ходьба.

1 неделя

04.09.2023 понедельник	Режимные моменты				
Тема:	Сегодня дошколята-завтра школьники				
Цели:	Познакомить детей с осенним праздником –Днем знаний, формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию, закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении, развивать доброжелательное отношение между детьми, создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам, воспитывать уважение к труду педагога				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития детского интереса к занимательной математике. Задача: развивать умения свободного общения в процессе познавательных математических игр.	«Повторяем». Краткое содержание: математическая «Угадайка».	Повторение пройденного. Содержание темы состоит из математических игр, заданий, стихов, пословиц и поговорок.	- ребенок активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для формирования навыков деятельности с различными изобразительными средствами.	Рисование по замыслу. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа. Рассматривание иллюстраций детских книг. Продуктивная Рисование на заданную тему с применением собственного замысла.	- ребенок умеет поддерживать беседу; - может самостоятельно выполнить творческую работу; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - ребенок проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.
10.35 - 12.00	Прогулка.	Наблюдение за растениями на участке. Дать характеристику поверхности листьев. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.			
12.00- 12.10	Возвращение с прогулки, выполнение кгн	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Игровая ситуация: «Ты всегда перед едой руки чисто с мылом мой».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Мы тарелки всем поставим, Вилки, ложки и ножи. Не спеши, как класть, подумай, А потом уж разложи». Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро разложит свою одежду».			

15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Сюжетная игра «Рекламное агентство». Дидактическая игра «Рекламная витрина магазина». Чтение художественной литературы. Н. Павлова «Растения осенью».
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Филин и пташки». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

05.09.2023 вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для приобретения опыта в	«Золотой лес» Краткое содержание: - двигательная деятельность;	Двигательная Общеразвивающие упражнения: - дует ветер; - листья летят по дорожкам;	- ребенок приобретает опыт в двигательной деятельности; - выполняет основные движения;

		игровой двигательной деятельности. Задача: овладеть навыками подвижных игр с правилами и общеразвивающими упражнениями.	- игровая деятельность; - коммуникативная деятельность.	- листья летят вверх - вниз; - листья кружатся. Ползание на полянке. Игровая Подвижные игры «Филин и пташки», «Совушка» Коммуникативная Загадки об осени.	- овладел подвижными играми с правилами; - у ребенка развито равновесие при ходьбе; - ребенок может контролировать свои движения.
10.00 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Лепка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития художественно - творческих навыков в продуктивной деятельности. Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития готовности к общению в социальном мире и мире природы	«Фрукты» Лепка. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность. «Овощи и фрукты»	Коммуникативная Беседа. Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов. Продуктивная Лепка фруктов. Выставка работ детей	- ребенок умеет поддерживать беседу; - может самостоятельно выполнить творческую работу; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за росой, запоминание приметы: «Роса ночью выпала - не будет ни грозы, ни ливня». Труд. Сбор засохших растений, подготовка грядок к перекопке. Дидактическая игра: «Земля, огонь, вода». Подвижные игры: «Что мы видели - не скажем», «Веселая карусель».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Мы салфетницы поставим, А на самый центр стола - Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова!».			

		Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетные игры: «Врачи спешат на помощь к больному», «Аптека». Дидактические игры: «Профессии», «Есть ли у человека помощники в труде». Чтение художественной литературы. С. Махотина «Старшая группа».
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Дети и волк». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

06.09.2023 среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Зеркало любит чистые лица». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Исследование объектов живой и неживой	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития готовности к	«Овощи и фрукты» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность;	Коммуникативная Беседа «Характерные свойства овощей и фруктов» Познавательно - исследовательская	- ребенок активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в

	природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)	общению в социальном мире и мире природы Задача: развивать умения по усвоению норм и ценностей общения в мире людей и природе.	- познавательно-исследовательская деятельность; - чтение художественной литературы; - художественно - эстетическая деятельность.	Опыты. Корнеплоды. В корнеплодах есть запас питательных веществ для растения. Исследование: обрезать корнеплоды до половины, поместить в плоскую емкость с водой, поставить в теплое светлое место.	решении игровых и познавательных задач.
10.35 – 11.00	Физическая культура на воздухе.	Примерный комплекс игр и упражнений. Построение в колонну. Ритмичная ходьба. Легкий бег. Спокойная ходьба. 1. «Встань в колонну». Построение детей в три колонны. Перед каждой колонной цветной ориентир – кубик или кегля. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке, на следующий сигнал (через 20-25 сек.) каждый должен найти свое место в колонне. Побеждает та колонна, в которой дети быстрее нашли в ней свои места. Игра повторяется. 2. «Прыжки». Дать каждому ребенку мешочек с песком. Ребенок должен зажать мешочек между колен, а затем выполнить прыжки на двух ногах, продвигаясь по кругу. Расстояние между детьми должно быть не менее 0,5 м, чтобы они не мешали друг другу. Вначале выполняются прыжки в одну сторону, затем остановка, поворот; задание повторяется. 3. «Попади в цель». Дети выстраиваются в 2 круга, у каждого в руках два мешочка. В центре каждого круга на расстоянии 2,5 м от детей лежит обруч. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в цель (обруч), стараясь попасть в него. Педагог отмечает тех, кто попал, затем дети бегут за мешочками. Упражнение повторяется 2 раза. 4. Подвижная игра «Ловишки». 5. Игра малой подвижности «У кого мяч?»			
11.00 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратит внимание на дующие прохладные ветры, которые приносят дождь и пасмурную погоду. Труд. Уборка листьев, рыхление земли вокруг деревьев. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом». Подвижные игры: «Стрекоза», «Стоп!».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Вокруг хлебниц хороводом Блюда с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо,			

		В блюдцах ложечки лежат».
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул. Игровая ситуация: «Тихий час, глаза устало закрывает детвора...».
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Театрализованная игра по сказке «Ленивица и рукодельница». Чтение художественной литературы. В. Катаев «Цветик - семицветик». Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «С кочки на кочку». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

07.09.2023 четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Стоит только кран открыть - потечет водичка» (Е. Урусова). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			

9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Выставка детских книг «Сказки нашего детства». Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевого общения. Задача: развивать детскую речь и общения в процессе разных видов деятельности.	«Мы - дети старшей группы!» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность - чтение художественной литературы.	Коммуникативная Беседа «Мы - дети старшей группы!» (воспитатель и дети). Беседа на тему «Собеседник». Вопросы воспитателя: «Собеседник — это кто?», Рассказчик? Слушатель? Детские впечатления о лете (составление рассказа). Загадка. (Шел котик по лавочке...) Игровая Игры: «Узнай по голосу», «Придумай приветствие». Познавательно - исследовательская. Составление словаря: слова приветствия (добрый день, здравствуйте...) Чтение художественной литературы	- ребенок принимает участие в беседе; - с интересом принимает участие в игровой деятельности; - выражает свои мысли; - обладает развитым воображением при составлении рассказа; - использует в речевом общении существительные и прилагательные с противоположным значением; - совершенствует звуковую культуру речи.

			Чтение сказки «Царевна - лягушка». Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».	
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за солнцем. Труд. Подметаем дорожки на своем участке. Дидактическая игра: «Лето или осень». Подвижные игры: «Ловишки с ленточками», «Не дай мяч водящему».		
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа: «Соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи». Игровая ситуация: «Эх, раз - ложка! Два - поварёшка» («Веселые повара»).		
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.		
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетная игра: «Строители возвели дом для новоселов». Чтение художественной литературы. «Вдоль по реченьке лебедушка плывет» (малые формы фольклора), А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Замри!», «Совушка». Беседа с родителями (индивидуальная) «Что произошло интересного в нашей жизни сегодня». Вежливое прощание с детьми.		

08.09.2023 пятница	Режимные моменты		
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.	

8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития интереса к познанию простейших математических понятий.	«Понятие «точка». Ознакомление». Геометрические фигуры. Краткое содержание - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно - исследовательская Разбор проблемной ситуации «Точка, которая живёт на прямой и вне её».	- ребенок имеет представление о простейших математических понятиях; - проявляет любознательность при разборе проблемной ситуации; - доброжелательно взаимодействует со сверстниками в процессе игр.
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Чтение художественной литературы.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: приобщение детей к детской художественной литературе. Задача: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге,	Стихи. С. Маршак «Первый день календаря». Рифмованные тексты. Проза. В. Дмитриева «Малыш и Жучка». Краткое содержание: - чтение художественной литературы; - коммуникативная деятельность.	Чтение художественной литературы Стихи. С. Маршак «Первый день календаря». Рифмованные тексты. Проза. В. Дмитриева «Малыш и Жучка». Чтение, понимание текста. Коммуникативная Беседа по содержанию.	- ребенок проявляет интерес к художественной литературе; - проявляет чуткость к художественному слову; - умеет вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевого общения. Задача: развивать детскую речь и общения в процессе разных видов деятельности.	«Мы - дети старшей группы!» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность - чтение художественной литературы.	Коммуникативная Беседа «Мы - дети старшей группы!» (воспитатель и дети). Беседа на тему «Собеседник». Вопросы воспитателя: «Собеседник — это кто?», Рассказчик? Слушатель? Детские впечатления о лете (составление рассказа). Загадка. (Шел котик по лавочке...) Игровая Игры: «Узнай по голосу», «Придумай приветствие». Познавательно - исследовательская. Составление словаря: слова приветствия (добрый день, здравствуйте...) Чтение художественной литературы Чтение сказки «Царевна - лягушка». Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».	- ребенок принимает участие в беседе; - с интересом принимает участие в игровой деятельности; - выражает свои мысли; - обладает развитым воображением при составлении рассказа; - использует в речевом общении существительные и прилагательные с противоположным значением; - совершенствует звуковую культуру речи.
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура. Повторение, закрепление	Образовательная область. Цель. Задача. Физическое развитие. Цель: создание условий для приобретения опыта в	Тема «Золотой лес». Краткое содержание двигательной деятельности: - ходьба на носках между предметами;	Виды и формы совместной образовательной деятельности Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	Целевые ориентиры (результат) - ребенок приобретает опыт в двигательной деятельности; - выполняет основные движения;

	двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	игровой двигательной деятельности. Задача: овладеть навыками подвижных игр с правилами и общеразвивающими упражнениями.	- подбрасывание и ловля мяча; - ползание под веревкой на животе; - сохранение равновесия при ходьбе.		- овладел подвижными играми с правилами; - у ребенка развито равновесие при ходьбе; - ребенок может контролировать свои движения.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Кого назвали, тот и лови!» «Слушай хлопки». Игры с выносным материалом.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Игровая ситуация «Приятного аппетита» (В. Берестов). Дидактическая игра «Чашки - ложки».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетная игра «Аптека». Дидактические игры: «Кто нас лечит?», «Кто что делает». Чтение художественной литературы. К. Бальмонт «Осень».			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Труд. Сбор сухих веток на участке. Подвижная игра «Горелки». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

11.09.2023 понедельник	Режимные моменты
Тема:	Осенняя пора, очей очарованье
Цели:	Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру.

7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для освоения программного материала по разделам «Количество и счет», «Форма предметов». Задача: научить количественному счету в пределах 5; закрепить знания о форме знакомых предметов	Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов. Строим многоэтажный дом (конструирование). Краткое содержание: - игровая деятельность; - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Игровая Дидактические игры «Где кто живет?», «Какой игрушки не стало», пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Коммуникативная Рассматривание и обсуждение серии картинок «Новая улица». Продуктивная Конструирование многоэтажного дома из кирпичиков и других деталей, выкладывание дорожек, «посадка» цветов, деревьев.	- ребёнок имеет элементарное представление о составе числа 5; - удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; - может рассказать небольшое стихотворение при конструировании многоэтажного дома
9.25 - 9.35	Игры	Игры с напольным конструктором.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие).	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			

	Бурятский язык				
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития ценностно - смыслового восприятия произведений изобразительного искусства. Задача: упражнять в подборе и смешивании красок для рисунка на заданную тему	«Лето» Рисование. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность.	Коммуникативная Беседа о лете. Продуктивная. Творческое свободное рисование красками на тему «Лето». Познавательно - исследовательская Экскурсия по летнему участку детского сада.	- ребенок умеет поддерживать беседу; - проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности; - с интересом участвует в познавательно-исследовательской деятельности.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Свободное общение. Самообслуживание. Самостоятельно и аккуратно одеваемся на прогулку. Соблюдаем последовательность при одевании. При необходимости помогаем друг другу, уважительно относимся к сверстникам.			
10.50 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за солнцем. Труд. Подметаем дорожки на своем участке. Дидактическая игра: «Лето или осень». Подвижные игры: «Ловишки с ленточками», «Не дай мяч водящему».			
12.35 - 12.50	Возвращение с прогулки, выполнение культурно - гигиенических процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Самостоятельное умывание: не разбрызгивать воду, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, индивидуальным полотенцем.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду.			

13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул. Игровая ситуация: «В детском садике у нас - тихий час».
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Не задень». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

12.09.2023 вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Зеркало любит чистые лица». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Составляем квадрат, треугольник из счетных палочек. Строим дом с крышей.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная	Образовательная область. Цель.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	деятельность (занятие). Физическая культура.	Задача. Физическое развитие. Цель: создание условий для приобретения опыта в игровой двигательной деятельности. Задача: научить согласовывать движения с правильным ровным дыханием.	«Движение и дыхание» Общеразвивающие упражнения. Краткое содержание: - двигательная деятельность; - игровая деятельность.	Двигательная Общеразвивающие упражнения: - дыхание и движение «Насос», «Часики», «Крылья»; - бег со скоростью (100 метров за 45 секунд); - медленный бег (180 метров за 2 минуты 20 секунд); - ходьба по наклонным доскам (прямо, боком). Игровая Подвижная игра «Горелки».	- ребенок выполняет основные движения; - согласует движения с правильным дыханием; - владеет координацией движений; - ребенок подвижен, вынослив.
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры: «Шутка», «Какое слово заблудилось?»			
10.10. – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация.	Образовательная область. Цель. Задача. Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для коллективной творческой деятельности. Задача: создать коллективную композицию, с дополнением деталей, которые обогащают изображение.	Тема Деревья в осеннем лесу. Коллективная аппликация. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Виды и формы совместной образовательной деятельности Коммуникативная Беседа «Краски осеннего леса». Обсуждение последовательности выполнения работы (вырезание предметов, наклеивание). Продуктивная Коллективная аппликация «Деревья в осеннем лесу».	Целевые ориентиры (результат) - ребенок умеет творчески работать в коллективе; - ребенок умеет пользоваться ножницами, клеем; - доброжелательно относится к сверстникам в процессе коллективной работы.
10.30 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за осенним небом, облаками. Труд. Подметаем дорожки на своем участке. Дидактическая игра: «Назови осенние месяцы». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Догони».			

12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, выполнение кг процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Самостоятельное умывание: не разбрызгивать воду, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, индивидуальным полотенцем.
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа: «Соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи». Пальчиковая игра «Обед у слона».
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетная игра: «Строители возвели дом для новоселов». Чтение художественной литературы. О. Дриз «Сыро, хмуро за окном». Сказка «Царевна - лягушка». Чтение и запоминание пословиц о семье, родителях.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Стоп», «За грибами» (с имитацией действий животных). Беседа с родителями (индивидуальная) «Что произошло интересного в нашей жизни сегодня». Вежливое прощание с детьми.

13.09.2023 среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная	Образовательная область.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	Цель. Задача. Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития готовности к общению в социальном мире и мире природы Задача: развивать умения по усвоению норм и ценностей общения в мире людей и природе.	«Овощи и фрукты» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - чтение художественной литературы; - художественно-эстетическая деятельность.	Коммуникативная Беседа «Характерные свойства овощей и фруктов» Познавательно - исследовательская Опыты. Корнеплоды. В корнеплодах есть запас питательных веществ для растения. Исследование: обрезать корнеплоды до половины, поместить в плоскую емкость с водой, поставить в теплое светлое место. Дети наблюдают за ростом зелени, зарисовывают результат наблюдения. Когда зелень начнет вянуть, рассмотреть корнеплод. Сделать выводы.	- ребенок активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
9.25 - 10.10	Игры	Рассматривание фотоальбома мастера по лепке из глины М. Матюгиной «Игрушки и предметы из глины».			
10.10 - 10.35	Самостоятельная игровая и познавательно - исследовательская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность «Движение по заданной инструкции». Освоение понятий: левая часть тела, правая часть тела. «Вверх - вниз», «сверху - снизу» (ориентировка в пространстве, ориентировка на листе бумаги). Дидактическая игра: «Где лево. Где право?».			
10.35 - 10.45	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			

10.45 – 11.10	Физическая культура на воздухе.	Примерный комплекс игр и упражнений. Построение в колонну. Ритмичная ходьба. Легкий бег. Спокойная ходьба. 1. «Встань в колонну». Построение детей в три колонны. Перед каждой колонной цветной ориентир - кубик или кегля. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке, на следующий сигнал (через 20-25 сек.) каждый должен найти свое место в колонне. Побеждает та колонна, в которой дети быстрее нашли в ней свои места. Игра повторяется. 2. «Прыжки». Дать каждому ребенку мешочек с песком. Ребенок должен зажать мешочек между колен, а затем выполнить прыжки на двух ногах, продвигаясь по кругу. Расстояние между детьми должно быть не менее 0,5 м, чтобы они не мешали друг другу. Вначале выполняются прыжки в одну сторону, затем остановка, поворот; задание повторяется. 3. «Попади в цель». Дети выстраиваются в 2 круга, у каждого в руках два мешочка. В центре каждого круга на расстоянии 2,5 м от детей лежит обруч. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в цель (обруч), стараясь попасть в него. Педагог отмечает тех, кто попал, затем дети бегут за мешочками. Упражнение повторяется 2 раза. 4. Подвижная игра «Ловишки». 5. Игра малой подвижности «У кого мяч?».
11.10 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за солнцем (светит ярко, долго), высота стояния солнца. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Филин и пташки», «Совушка». Дидактическая игра: «Найди предмет по описанию». Игры с выносным материалом.
12.10 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Игровая ситуация: «Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать». Беседа «Вспомним, как надо правильно есть».
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро разложит свою одежду».
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	Сюжетная игра «Покупатели и продавцы». Чтение художественной литературы. Чтение и разучивание стихотворения А. Степанова «Потемнели ветви, от воды туман...».
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка,	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой.

	консультирование родителей, уход детей домой	Труд. Сбор сухих веток на участке. Подвижная игра «С кочки на кочку». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.
--	--	---

14.09.2023 четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Руки надо чисто мыть, рукава не замочить». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Игры с напольным конструктором.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельное выполнение заданий при помощи карточки пиктограммы «Эмоции» (спокойствие, злость, радость). Выбор игрушки для знакомства.			

10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевого общения. Задача: развивать детскую речь и общений в процессе разных видов деятельности.	«Мы стали на год взрослее» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность - чтение художественной литературы.	Коммуникативная Беседа «Мы - дети старшей группы!» (воспитатель и дети). Беседа на тему «Собеседник». Вопросы воспитателя: «Собеседник — это кто?», Рассказчик? Слушатель? Детские впечатления о лете (составление рассказа). Загадка. (Шел котик по лавочке...) Игровая Игры: «Узнай по голосу», «Придумай приветствие».	- ребенок принимает участие в беседе; - с интересом принимает участие в игровой деятельности; - выражает свои мысли; - обладает развитым воображением при составлении рассказа; - использует в речевом общении существительные и прилагательные с противоположным значением; - совершенствует звуковую культуру речи.
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).			
10.50 - 12.35	Прогулка	Наблюдение за опадающими листьями. Труд. Обрезка кустарников. Дидактическая игра: «Угадай, какой лист» Подвижные игры: «Капли дождя», «Мышеловка».			
12.35 - 12.50	Возвращение с прогулки, выполнение культурно - гигиенических процедур	Организованное возвращение с прогулки. Аккуратное размещение своей одежды и обуви в шкафчике. Игровая ситуация: «У меня в шкафу порядок». Выполнение культурно - гигиенических процедур.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Мы тарелки всем поставим, Вилки, ложки и ножи. Не спеши, как класть, подумай,			

		А потом уж разложи». Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро разложит свою одежду».
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Филин и пташки». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

15.09.2023 пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для формирования представлений о	Признаки осени. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность;	Познавательно-исследовательская Рассматривание и сравнение картинок и репродукций картин с изображением лета и осени.	- ребенок интересуется искусством при рассматривании картин с изображением лета и осени;

	предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)	сезонных изменениях в природе. Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	- художественно-эстетическая деятельность; - коммуникативная деятельность; - речевая деятельность; - продуктивная деятельность.	Определение их основных признаков. Художественно - эстетическая(музыка) Музыкальная игра «Осень спросим» Т. Ломовой. Коммуникативная Беседа о прошедшем лете, о летних наблюдениях, впечатлениях по вопросам: - Что вы наблюдали летом? - Каких насекомых вы видели летом? - Какие цветы растут на лугу? Речевая Чтение. Прочтение стихотворения «Лето» В. Орлова. Продуктивная Рисование на тему «Лето» (семья насекомых на лугу).	- выражает положительные эмоции при проведении музыкальной игры и прослушивании стихотворения В. Орлова «Лето»; - делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о лете.
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Общение: обсуждение сюжетных картинок и пейзажей, репродукций картин с изображением лета и осени.			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Чтение художественной литературы.	Образовательная область. Цель. Задача. Речевое развитие. Цель: приобщение детей к детской художественной литературе.	Тема Стихи. С. Маршак Рифмованные тексты. Проза.	Виды и формы совместной образовательной деятельности Чтение художественной литературы Стихи. С. Маршак Рифмованные тексты. Проза. В. Дмитриева «Малыш и Жучка».	Целевые ориентиры (результат) - ребенок проявляет интерес к художественной литературе; - проявляет чуткость к художественному слову;

		Задача: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.	В. Дмитриева «Малыш и Жучка». Краткое содержание: - чтение художественной литературы; - коммуникативная деятельность.	Чтение, понимание текста. Коммуникативная Беседа по содержанию. Ответы на вопросы воспитателя. Ситуативный разговор и речевая ситуация. Рассматривание иллюстраций. Объяснение жанровых особенностей прозы.	- умеет вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
10.00 – 10.10	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура. Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для приобретения опыта в игровой двигательной деятельности. Задача: научить согласовывать движения с правильным ровным дыханием.	«Движение и дыхание». Общеразвивающие упражнения. Краткое содержание: - упражнения «Насос», «Часики», «Крылья»; - бег со скоростью; - медленный бег; - ходьба по наклонным доскам.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок выполняет основные движения; - согласует движения с правильным дыханием; - владеет координацией движений; - ребенок подвижен, вынослив.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за росой, запоминание приметы: «Роса ночью выпала - не будет ни грозы, ни ливня». Труд. Сбор засохших растений, подготовка грядок к перекопке. Дидактическая игра: «Земля, огонь, вода». Подвижные игры: «Что мы видели - не скажем», «Веселая карусель».			

12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Мы салфетницы поставим, А на самый центр стола - Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова!». Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Дети и волк». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

3 неделя

18.09.2023 понедельник	Режимные моменты	
Тема:	Труд людей осенью	
Цели:	Закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике, расширить знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий, воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.	
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Все микробы и бактерии как огня боятся мыла» (М. Новицкая). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.

		Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений. Задача: активизировать освоенные детьми умения в счете, ориентировке в пространстве.	Счет предметов, ориентировка в пространстве. «Домик с окошком» (конструирование). Краткое содержание: - игровая деятельность.	Игровая Дидактические игры с картинками для счета, кирпичиками, матрешками. Педагогический образец домика для утенка. Воспроизведение образца детьми (конструирование).	- ребенок участвует в решении проблемных математических ситуаций; - считает предметы, отвечает на вопросы по ориентировке в пространстве; - взаимодействует со сверстниками и взрослыми в игровых и жизненных ситуациях; - помогает детям выполнить задания.
9.25 - 9.35	Игры	Речевые игры: «Доскажи словечко», «Вспомни разные слова».			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 - 10.10	Игры	Дидактическая игра «Собери картинку» (овощи на огороде).			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель:	«Огород и огородники». Рисование Краткое содержание:	Коммуникативная Беседа о том, что растет на огороде, какие работы нужно делать в огороде. Кто работает на огороде.	- ребенок творчески выполняет рисунок на заданную тему.

		создание условий для рисования красками на заданную тему. Задача: научить рисовать красками сюжет на заданную тему.	- коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Продуктивная Рисование на заданную тему. Выставка детских рисунков.	
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за многообразием птиц, их внешним видом. Труд. Наведение порядка на веранде. Дидактическая игра: «Назови птицу». Подвижные игры: «Гуси», «Кот и мыши».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа: «Соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Лягушки и цапли», «На одной ножке по дорожке». Беседа с родителями (индивидуальная) «Как мы трудились». Вежливое прощание с детьми.			

19.09.2023 вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.			

		Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 – 9.35	Игры	Дидактические игры с картинками для счета «Сколько?», «Какой?», «Магазин». Разбор проблемных ситуаций «Где живет куколка, матрешка?».			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для физического развития в двигательной деятельности. Задача: освоить основные движения в процессе развивающих упражнений и игровой деятельности.	«Гуляем по лесу». Краткое содержание: - двигательная деятельность; - игровая деятельность.	Двигательная Общеразвивающие упражнения: «Дуб», «Ива», «Елочка». Основные движения: - бревно (ходьба по гимнастической скамейке). Метание шишек в вертикальную и горизонтальную цели; - упражнение на равновесие (стоять на одной ноге). Игровая «У медведя во бору».	- ребенок владеет приемами метания правой и левой рукой; - различает вертикальную и горизонтальную цель; - умеет прыгать в высоту; - выполняет упражнения на равновесие.
10.00 - 10.10	Самостоятельная игровая и познавательно - исследовательская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность «Скорость движения». Скорость движения стрелки часов. Скорость движения заводных машин (3 - 5 машин). Какой предмет движется быстрее? (Объекты движутся с разной скоростью).			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная	Образовательная область. Цель.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	деятельность (занятие). Лепка.	Задача. Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для формирования навыков деятельности с различными изобразительными средствами. Задача: формировать навыки деятельности с различными изобразительными средствами.	«Ваза для осеннего букета». Лепка из глины. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа «Лепка из глины», ее особенности. Продуктивная Лепка вазы. Украшение.	- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления художественного вида деятельности; - ребенок умеет работать по правилу и образцу.
10.35 - 12.35	Прогулка	Наблюдение за живой и неживой природой. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Пустое место», «Мышеловка». Дидактическая игра: «Найди предмет по описанию». Игры с выносным материалом.			
12.50 - 13.20	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Беседа «Как пользоваться салфеткой».			
13.20 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро разложит свою одежду».			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Труд. Сбор сухих веток на участке. Подвижная игра «Семь мышек в мышеловке». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

20.09.2023 среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть». Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для приобщения детей к посильному труду в природе. Задача: приобщать детей к посильному труду в природе.	«Труд в природе». Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - речевая деятельность.	Познавательно-исследовательская В центре природы: уход за комнатными растениями. Уход за срезанными цветами (смена воды, подрезка стебля). Уборка участка. Очистка грядок от стеблей растений, перекопка. Уборка листьев. Рыхление земли у плодовых деревьев. Уборка веранды, помощь в уборке детям младшей группы. Обрезка кустарников. Речевая Объяснение и разучивание пословицы «Холоден сентябрь, да сыт».	- ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей; - проявляет активность при самостоятельном произношении слов; - с интересом участвует в речевых играх.
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание фотоальбома мастера по лепке из глины М. Матюгиной «Игрушки и предметы из глины».			

10.10 - 10.35	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).
10.35 - 12.00	Физическая культура на воздухе. Прогулка.	Примерный комплекс игр и упражнений. Построение в колонну. Ритмичная ходьба. Легкий бег. Спокойная ходьба. 1. «Встань в колонну». Построение детей в три колонны. Перед каждой колонной цветной ориентир – кубик или кегля. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке, на следующий сигнал (через 20-25 сек.) каждый должен найти свое место в колонне. Побеждает та колонна, в которой дети быстрее нашли в ней свои места. Игра повторяется. 2. «Прыжки». Дать каждому ребенку мешочек с песком. Ребенок должен зажать мешочек между колен, а затем выполнить прыжки на двух ногах, продвигаясь по кругу. Расстояние между детьми должно быть не менее 0,5 м, чтобы они не мешали друг другу. Вначале выполняются прыжки в одну сторону, затем остановка, поворот; задание повторяется. 3. «Попади в цель». Дети выстраиваются в 2 круга, у каждого в руках два мешочка. В центре каждого круга на расстоянии 2,5 м от детей лежит обруч. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в цель (обруч), стараясь попасть в него. Педагог отмечает тех, кто попал, затем дети бегут за мешочками. Упражнение повторяется 2 раза. 4. Подвижная игра «Ловишки». 5. Игра малой подвижности «У кого мяч?». Наблюдение. Прозрачность воздуха, скорость его передвижения. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи, правильно пользуемся столовыми приборами.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Самостоятельно расправить кровать.
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Беседа о безопасном поведении на дороге Дорожные знаки «Дети», «Остановка». Игра «Пешеходы и водители». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

21.09.2023 четверг	Режимные моменты
-----------------------	------------------

7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 – 9.35	Игры	Рассматривание альбомов, календарей о спорте.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 - 10.10	Игры	Повторение игровых упражнений «Дуб», «Ива», «Елочка».			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков. Задача: развивать речевые умения и навыки в	Словообразование по аналогии разных частей речи. Звуковой анализ слова. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность;	Познавательно-исследовательская Моделирование правил поведения с речевым сопровождением (спасибо, пожалуйста, будьте добры). Речевая Словообразование по аналогии разных частей речи: певунья -	- ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей; - проявляет активность при самостоятельном произношении слов; - с интересом участвует в речевых играх.

		процессе разных видов деятельности.	- речевая деятельность; - игровая деятельность; - чтение художественной литературы.	плясунья - говорунья, врун - болтун - молчун, фигурист - шахматист - волейболист, усищи - глазищи - зубищи. Звуковой анализ слова АУ. Работа со словарём «Кто больше слов назовёт на букву «А», «У».	
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за опадающими листьями. Труд. Обрезка кустарников. Дидактическая игра: «Угадай, какой лист» Подвижные игры: «Капли дождя», «Мышеловка».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, Начнем скатерти стелить».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за деревом (береза). Подвижная игра «Караси и щука». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

22.09.2023 пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			

8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для приобщения детей к посильному труду в природе. Задача: приобщать детей к посильному труду в природе.	«Труд в природе». Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - речевая деятельность.	Познавательно-исследовательская В центре природы: уход за комнатными растениями. Уход за срезанными цветами (смена воды, подрезка стебля). Уборка участка. Очистка грядок от стеблей растений, перекопка. Уборка листьев. Рыхление земли у плодовых деревьев. Уборка веранды, помощь в уборке детям младшей группы. Обрезка кустарников. Речевая Объяснение и разучивание пословицы «Холоден сентябрь, да сыт».	- ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей; - проявляет активность при самостоятельном произношении слов; - с интересом участвует в речевых играх.
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Самостоятельное выполнение заданий при помощи карточки пиктограммы «Эмоции» (спокойствие, злость, радость). Выбор игрушки для знакомства.			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель:	Сказка «Лиса и кувшин».	Чтение художественной литературы	- ребенок проявляет интерес к художественной литературе;

	Чтение художественной литературы.	приобщение детей к детской художественной литературе. Задача: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге.	Краткое содержание: - чтение художественной литературы.	«Лиса и кувшин», чтение сказки в обр. О. Капицы с показом иллюстраций. Беседа о героях сказки. Жанровые особенности сказки. Пересказ сказки.	- проявляет чуткость к художественному слову; - умеет пересказать текст сказки.
10.00 – 10.10	Игры	Речевая игра «Назови слово». Повторение скороговорок.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для физического развития в двигательной деятельности. Задача: освоить основные движения в процессе развивающих упражнений и игровой деятельности.	«Гуляем по лесу» Краткое содержание: - ходьба друг за другом с наклонами вперед; - ходьба на носках; - бег змейкой; - бег врассыпную; - ходьба врассыпную.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок владеет приемами метания правой и левой рукой; - различает вертикальную и горизонтальную цель; - умеет прыгать в высоту; - выполняет упражнения на равновесие.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Обратить внимание на дующие прохладные ветры, которые приносят дождь и пасмурную погоду. Труд. Уборка листьев, рыхление земли вокруг деревьев. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом». Подвижные игры по желанию детей.			

12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Повар, повар, где обед?»
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправляем кровать, аккуратно раскладываем свою одежду на стул. Игровая ситуация: «В тихий час так сладко спится» (Е. Тараховская).
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник	Поможем накрыть стол к полднику. Соблюдаем правила приема пищи: есть не торопясь, пережевывать пищу.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Подвижная игра «У медведя во бору». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

25.09.2023 понедельник	Режимные моменты	
Тема:	«Земля – наш общий дом»	
Цели:	Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразие видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.	
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку.

		Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений. Задача: активизировать освоенные детьми умения в счете.	Математическая викторина «Числа и цифры»	Содержание математической викторины состоит из игровых заданий: сравнение отрезков (один, два, три, пять). Счет игрушек.	- ребенок освоил количественный и порядковый счет в пределах 5; - ребенок имеет представление о числах и цифрах в пределах 5.
9.25 - 9.35	Самостоятельная деятельность	Самостоятельное выполнение заданий при помощи карточки пиктограммы «Эмоции» (спокойствие, злость, радость). Выбор игрушки для знакомства.			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 - 10.10	Игры	Рассматривание художественных альбомов по живописи.			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно - эстетическое развитие. Цель:	«Фруктовая сказка» Рисование. Краткое содержание:	Коммуникативная Беседа и рассматривание иллюстраций (натюрморт). Обсуждение приемов рисования, выбор цветовой гаммы.	- ребенок имеет представление о натюрморте; - использует знакомые приемы рисования.

		создание условий для продуктивной детской деятельности. Задача: научить изображению натюрморта.	- коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Продуктивная. Натюрморт «Фруктовая сказка». Выставка детских работ.	
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за ветром. Труд. Сбор сухих листьев. Дидактическая игра: «Назови осенний месяц сейчас? Следующий?». Подвижные игры по желанию детей.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудового поручения: дежурство. Расставить столовые приборы, салфетки. Беседа: «Соблюдение правил поведения за столом во время приема пищи».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Подвижные игры: «Будь ловким», «Пробеги и не задень». Вежливое прощание с детьми.			

26.09.2023 вторник	Режимные моменты	
7.000 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2

8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 – 9.35	Игры	Рассматривание альбома «Разные виды графики» (книжная, прикладная).			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура.	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для физического развития в двигательной деятельности. Задача: освоить программные игровые действия с предметом (мячом).	«Мой веселый звонкий мяч». Краткое содержание: - двигательная деятельность; - коммуникативная деятельность.	Двигательная Общеразвивающие упражнения с мячом: - подбрасывание мяча; - ловля мяча; - ловля мяча двумя руками; - индивидуальные действия с мячом, - коллективные действия с мячом; Коммуникативная Рассказ об играх с мячом. Вопросы. Ответы.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - ребенок владеет основными движениями; - выполняет указания взрослого; - проявляет активность в совместной и индивидуальной двигательной деятельности.
10.00 - 10.10	Игры	Повторение игровых упражнений «Мяч водящему», «Школа мяча».			
10.10 - 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для формирования навыков деятельности с	«Золотая осень». Коллективная аппликация. Краткое содержание:	Коммуникативная Беседа «Приметы осени». Рассматривание иллюстраций. Продуктивная	- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления художественного вида деятельности;

		различными изобразительными средствами. Задача: формировать навыки деятельности с различными изобразительными средствами.	- коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коллективная аппликация из природного материала по теме «Золотая осень». Обсуждение коллективной работы.	- умеет работать по правилу и образцу; - проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за живой и неживой природой. Осенний день: он короче летнего, меньше света, снижается температура воздуха. Труд. Совместные действия детей по уборке участка. Подвижные игры: «Перемена мест», «Бег наперегонки». Игры с выносным материалом.			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Трудовое поручение. Дежурство. Беседа «Как пользоваться столовыми приборами».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро разложит свою одежду».			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за погодой. Труд. Сбор сухих веток на участке. Подвижная игра «Маятник». Встреча родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			

27.09.2023 среда	Режимные моменты	
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.10- 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2

8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Игровая ситуация: «Все микробы и бациллы как огня боятся мыла» (М. Новицкая). Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
8.55 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем. Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития детских интересов по теме «Огородная страна». Задача: расширить детский кругозор в процессе освоения темы «Огородная страна».	«Огородная страна» (сказочное путешествие). Цветок космея (рисование цветов). Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; - чтение художественной литературы; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Отгадывание загадки (введение сюрпризного момента): Там морковка, там капуста, Там клубничкой пахнет вкусно. И козла туда, друзья, Нам никак пускать нельзя. (Огород.) «Путешествие в сказочную Огородную страну». Рассматривание цветков космеи с целью уточнения формы, цвета. Коммуникативная Беседа «Что такое огород?» по вопросам: - Что выращивают на огороде? - Для чего разрабатывают огороды? - Какие овощи знаете? - Чем они полезны?	- ребенок умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; - делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями об истории создания огорода и огородном чучеле; - выражает положительные эмоции при прослушивании поэтических произведений.
9.25 – 9.35	Игры	Рассматривание фотоальбома мастера по лепке из глины М. Матюгиной «Игрушки и предметы из глины».			
9.35 – 10.25	Совместная игровая и	Познавательно - исследовательская деятельность			

	познаватель- исследовательск ая деятельность	«Испытание магнита»: экспериментирование с магнитом, притягивание разных предметов. Проверка подъёмной силы магнита.
10.25 – 10.35	Подготовка к прогулке	Готовимся к прогулке. Самостоятельно одеваемся, при необходимости помогаем друг другу, благодарим. Помогаем воспитателю вынести корзину с игрушками (выносной материал).
10.35 - 12.00	Физическая культура на воздухе. Прогулка.	Примерный комплекс игр и упражнений. Построение в колонну. Ритмичная ходьба. Легкий бег. Спокойная ходьба. 1. «Встань в колонну». Построение детей в три колонны. Перед каждой колонной цветной ориентир - кубик или кегля. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке, на следующий сигнал (через 20-25 сек.) каждый должен найти свое место в колонне. Побеждает та колонна, в которой дети быстрее нашли в ней свои места. Игра повторяется. 2. «Прыжки». Дать каждому ребенку мешочек с песком. Ребенок должен зажать мешочек между колен, а затем выполнить прыжки на двух ногах, продвигаясь по кругу. Расстояние между детьми должно быть не менее 0,5 м, чтобы они не мешали друг другу. Вначале выполняются прыжки в одну сторону, затем остановка, поворот; задание повторяется. 3. «Попади в цель». Дети выстраиваются в 2 круга, у каждого в руках два мешочка. В центре каждого круга на расстоянии 2,5 м от детей лежит обруч. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в цель (обруч), стараясь попасть в него. Педагог отмечает тех, кто попал, затем дети бегут за мешочками. Упражнение повторяется 2 раза. 4. Подвижная игра «Ловишки». 5. Игра малой подвижности «У кого мяч?». Наблюдение. Прозрачность воздуха, скорость его передвижения. Труд. Уборка сухих веток и листьев на участке. Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи, правильно пользуемся столовыми приборами.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Самостоятельно расправить кровать.
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Беседа о безопасном поведении на дороге. Дорожные знаки «Пешеходный переход». Игра «Внимательный водитель». Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.

28.09.2023 четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №2			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 – 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.25 - 9.35	Игры	Дидактическая игра: «Какое время года?» (игра с картинками).			
9.35 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Развитие речи.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: оценка промежуточного	Итог месяца. Музыкально-театрализованное представление «Осенняя ярмарка».	Игровая Народные игры и песни. Речевые игры. Рассказ стихов.	- ребенок проявляет активность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

		уровня речевого развития детей. Задача: проанализировать позитивные изменения в речевом развитии ребенка в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.		Познавательно - исследовательская Отгадывание загадок. Решение проблемных ситуаций (Что делают люди на ярмарке?). Встреча с интересными людьми. Сюрпризы ярмарки.	- проявляет положительные эмоции при участии в музыкально-театрализованном представлении; - владеет разными формами и видами игры.
10.35 - 12.00	Прогулка	Экскурсия по территории детского сада, наблюдения за играми детей других групп. Труд. Сбор опавших листьев. Подвижные игры: «Работаем на грядке», «Ловим бабочек».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, Начнем скатерти стелить». Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.			
15.00 - 15.20	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам.			
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей домой.	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Подвижная игра «Караси и щука». Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы. Вежливое прощание с детьми и родителями.			
29.09.2023 пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.10	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.			

		Свободная игра.			
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	Комплекс №1			
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Выполнение культурно - гигиенических процедур: самостоятельное умывание, вытирание рук полотенцем. Труд. Поможем накрыть стол к завтраку. Беседа о поведении за столом во время приема пищи.			
9.00 - 9.25	Организованная совместная образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (формирование целостной картины мира)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для формирования представлений о сезонных изменениях в природе. Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Признаки осени. Краткое содержание: - познавательно-исследовательская деятельность; - художественно-эстетическая деятельность; - коммуникативная деятельность; - речевая деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Рассматривание и сравнение картинок и репродукций картин с изображением лета и осени. Определение их основных признаков. Художественно - эстетическая(музыка) Музыкальная игра «Осень спросим» Т. Ломовой. Коммуникативная Беседа о прошедшем лете, о летних наблюдениях, впечатлениях по вопросам: - Что вы наблюдали летом?	- ребенок интересуется искусством при рассматривании картин с изображением лета и осени; - выражает положительные эмоции при проведении музыкальной игры и прослушивании стихотворения В. Орлова «Лето»; - делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о лете.
9.25 – 9.35	Игры	Рассматривание художественных альбомов по живописи.			
9.35 - 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Чтение художественной литературы	Образовательная область. Цель Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: развитие речевого общения. Задача:	Осень наступила. Краткое содержание: - чтение художественной литературы; - коммуникативная деятельность;	Чтение художественной литературы. Чтение стихов об осени. И. Бунин «Лес, точно терем...», А. Толстой «Осень».	- ребенок умеет поддерживать беседу; - владеет связной речью; - использует в речи существительные и прилагательные,

		овладение речью, как средством общения и культуры.	- познавательно - исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Тематическая беседа Времена года: осень. Составление рассказа: - приметы осени; - осенняя погода; - изменения в природе; - ранняя осень; - поздняя осень; - обобщение. Продуктивная Рисование. «Осень».	обозначающие приметы времени года; - произносит слова, в точном соответствии со смыслом; - с творческим интересом выполняет рисунок на заданную тему.
10.00 – 10.10	Игры	Игры «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме».			
10.10 – 10.35	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура. Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для физического развития в двигательной деятельности. Задача: освоить программные игровые действия с предметом (мячом).	«Мой веселый звонкий мяч». Краткое содержание: - подбрасывание мяча; - ловля мяча; - ловля мяча двумя руками; - бег со средней скоростью.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - владеет основными движениями; - выполняет указания взрослого; - проявляет активность в совместной и индивидуальной двигательной деятельности.
10.35 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за опадающими листьями. Труд. Помощь в клумбах, после уборки засохших растений. Дидактическая игра: «Угадай, какой лист» Подвижные игры: «Капли дождя», «Мышеловка».			
12.10- 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Поможем накрыть стол к обеду. Игровая ситуация: «Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть.			

		Потом фартуки наденем, Начнем скатерти стелить». Соблюдаем правила поведения за столом во время приема пищи.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Самостоятельно расправить свою кровать. Аккуратно разместить свои вещи на стульчике.
15.40 - 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	Лего - конструирование. Исследование деталей «Лего». Определение цвета, величины, формы. Составление «Лего» - словаря: пластина, кирпичик... Разноцветные узоры. Составление узора по собственному замыслу. Запоминаем стихи: «Лего» - руки развивает, И мечтать нам не мешает. И скажу про «лего» я: Это лучшая игра! Чтение художественной литературы. Е. Благинина «Рябина».
16.30 - 19.00	Вечерняя прогулка, консультирование родителей, уход детей	Самостоятельное одевание на вечернюю прогулку. Наблюдение за деревом (береза). Подвижная игра «Караси и щука» Игры по желанию детей. Воспитатель и дети встречают родителей, индивидуальные беседы.