

Пояснения по ежедневному планированию на октябрь.

Физическое развитие.

Примерный комплекс утренней гимнастики предполагает единый комплекс на одну неделю.

Занятия по физической культуре в помещении предполагают два занятия в неделю, которые одинаковы по целям, задачам содержанию; первое - на ознакомление, второе - на повторение, закрепление программных двигательных умений и навыков.

Проведение занятия по физической культуре на воздухе предполагает комплекс двигательных заданий, общеразвивающих упражнений, игр в течение всего месяца. Этот вид занятия запланирован на середину недели - среду, и проводится во время дневной прогулки. Это обусловлено эффективным использованием времени и потребностью к обогащению многообразного двигательного опыта детей.

Художественно - эстетическое развитие. Музыка.

Занятия проводятся два раза в неделю по плану музыкального руководителя.

В планировании предусмотрен вариант, который отражает содержание музыкального занятия в соответствии с программным музыкальным материалом. Музыкальный репертуар может быть использован воспитателем при проведении утренней гимнастики, игровой деятельности, в деятельности по ознакомлении детей с окружающим миром, в речевом развитии, в ходе групповых праздников и развлечений.

1 неделя, октябрь

Тема: «Наши друзья животные»

Цель: закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных; приспособлении их к сезонным изменениям; развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, сопереживание сочувствие.		
Название итогового мероприятия: создание коллажа «Кто живет в лесу»		
Сроки проведения: с 3 – 7 октября 2022 г.		
Понедельник 3 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр. гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5 Ходьба, бег, ходьба на носках «листочка», ходьба, взявшись за руки «зайцы на поляне», перестроение в две колонны. 1. «Зайчики смотрят влево - вправо». И. П. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки, ладошки приставить к голове, поворот головой вправо-влево «тихо» 2. «Зайчики греют лапки». И. П. то же. Наклон вперед, постучать по коленям «хлоп-хлоп». 3. «Зайчики прячутся от лисы». И. П. то же. Присесть, руки на колени, посмотреть по сторонам «где?» 4. «Зайчики прыгают». 8 прыжков, ходьба, повторить прыжки и ходьбу. 5. «Лисичка идет по полянке». И. П. то же. Попеременно поднимать высоко согнутую в колене ногу.
8.10 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак.	Игровая ситуация: «Я под краном руки мыла» (Г. Ладонщиков). Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
8.55 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры: «Найди приметы поздней осени», «Вершки и корешки». Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.20 – 9.40	Игры, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Найди приметы поздней осени», «Что перепутал художник». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			

9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры «Больше, меньше, столько-же», «Составь пары и сравни».			

10.10 – 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для ознакомления с программной темой «Сравнение групп предметов разных по форме». Задача: научить сравнивать предметы разные по форме.	«Сравнение групп предметов разных по форме» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - чтение художественной литературы.	Коммуникативная Беседа и рассматривание круглых и квадратных платочков одинакового цвета. Составление равенства и неравенства на основе сопоставления пар. Игровая Игры: «Составь пары и сравни», «Соотнеси число с количеством», «Разноцветные ленточки». Чт. художественной литературы «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля.	- ребенок имеет представление о круглых и квадратных предметах; - ребенок может описать результат сравнения словами; - ребенок проявляет самостоятельность в дидактической игре.
10.30 – 10.45	Игры, общение, подготовка к прогулке	Игровые ситуации (решение) «Не накормили черепашку (хомячка, рыб)», «Не насыпали корм птицам на кормушку». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.45 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за листопадом и разноцветными листьями. Труд. Уборка мусора и опавших листьев на участке. Дид.игра «Третий лишний» (растения, птицы). П.игры: «Сбей кеглю», «Цветные автомобили».			
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики».			
12.20 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям. Игровая ситуация: «В детском садике у нас - тихий час» (Н. Лоткин).			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			

15.50 - 16.30	Игры, труд, самостоятельная дея- ть, чт. худ. лит-ры	Сюжетные игры: «Семья отдыхает на природе», «Овощной и фруктовый магазин». Чтение художественной литературы. С. Михалков «Дядя Стёпа».
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Прогулка: игры, забавы, соревнования.

Вторник 4 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5 Ходьба, бег, ходьба на носках «лисичка», ходьба, взявшись за руки «зайцы на поляне», перестроение в две колонны. 1. «Зайчики смотрят влево - вправо». И. П. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки, ладошки приставить к голове, поворот головой вправо-влево «тихо» 2. «Зайчики греют лапки». И. П. то же. Наклон вперед, постучать по коленям «хлоп-хлоп». 3. «Зайчики прячутся от лисы». И. П. то же. Присесть, руки на колени, посмотреть по сторонам «где?» 4. «Зайчики прыгают». 8 прыжков, ходьба, повторить прыжки и ходьбу. 5. «Лисичка идет по полянке». И. П. то же. Попеременно поднимать высоко согнутую в колене ногу.			
8.25 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	Закрепление элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Игровая ситуация: «Все с водой знают, утром умываются» (Е. Мирко).			
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.			
9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Речевое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития звуковой культуры речи. Задача: развивать звуковую культуру речи в процессе разных видов деятельности.	Развитие речи. «Звуковая культура речи» Чт. худ лит-ры. Краткое содержание: - речевая деятельность; - игровая деятельность;	Речевая Звуковая культура речи. Звук «з». Упр : повтори «за - за- за», «зу - зу - зу», «зо - зо - зо». Работа с картинками: - это девочка Зина; - дети делают зарядку; - на столе накрыт завтрак. Игровая Дид.игра «Повтори правильно».	- ребенок правильно произносит звуки; - проявляет речевую активность при работе с картинками; - с интересом слушает новые литературные произведения.

			- чтение художественной литературы.	Двигательная П.игра «Зайка серенький сидит». Чт худ лит -ы Чт.сказки «Три поросенка».	
9.20 - 10.25	Игры, общение, подготовка к прогулке	Сюжетные игры: «Больница», «Овощной и фруктовый магазин». Речевая игра «Телефон». Соблюдение правил поведения в раздевалке. Готовимся к прогулке. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.			
10.25 - 10.45	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для формирования опорно - двигательной системы детского организма, развитию равновесия, координации движений в процессе занятий физической культурой. Задача: формировать опорно - двигательную систему детского организма, развитие равновесия, координацию движений в процессе занятий физической культурой.	«Любимые движения». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - речевая деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность.	Коммуникативная Беседа. «Какие движения мы знаем? Какие любим?». Двигательная Общеразвивающие упражнения по выбору педагога. Основные движения. Худ - эстетическая Музыкально - ритмические упражнения. Маршируем. «Марш» музыка Е. Тиличевой. Движение и речь: Наши алые цветочки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит Лепестки колышет (выполнение движений). Ходьба - сохранение устойчивого равновесия. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке.	- ребенок использует речь для выражения своих мыслей; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - следует социальным нормам поведения в подвижных играх; - проявляет волевые усилия при освоении основных движений; - доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми на занятиях по физической культуре.

				Прыжки с продвижением вперед. Игровая П.игра «Кто скорее добежит до кубика».	
10.45 – 11.00	Игры, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Найди приметы поздней осени», «Что перепутал художник». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
11.00 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за небом. Погода и состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Труд. Расчистим дорожки от листьев. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы. Подвижные игры: «Ловишки», «Попади в цель».			
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, к/г	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «Мы пришли с прогулки дружно, руки мыть нам очень нужно» (Е. Легкова).			
12.20 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			
15.50 - 16.30	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чт. худ лит-ры	Конструирование «Зоопарк». Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Телефон»			
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке: вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Прогулка. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Лиса в курятнике».			

Среда 5 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утр. гимнастика	Комплекс упражнений №5 Ходьба, бег, ходьба на носках «листочка», ходьба, взявшись за руки «зайцы на поляне», перестроение в две колонны. 1. «Зайчики смотрят влево - вправо». И. П. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки, ладошки приставить к голове, поворот головой вправо-влево «тихо» 2. «Зайчики греют лапки». И. П. то же. Наклон вперед, постучать по коленям «хлоп-хлоп». 3. «Зайчики прячутся от лисы». И. П. то же. Присесть, руки на колени, посмотреть по сторонам «где?» 4. «Зайчики прыгают». 8 прыжков, ходьба, повторить прыжки и ходьбу. 5. «Лисичка идет по полянке». И. П. то же. Попеременно поднимать высоко согнутую в колене ногу.			
8.10 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Игровая ситуация: «Утро ясное пришло, утро завтрак принесло».			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Окружающий мир. Ознакомление с миром природы	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для познавательно - исследовательской детской деятельности. Задача: формировать навыки познания в процессе наблюдения.	«Наблюдения в живой природе». Краткое содержание: - познавательно - исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно-исследовательская Наблюдения в живой природе. Наблюдения за деревьями и кустарниками. Цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а дуб и тополь пока остаются зелеными. Сравнить кустарники шиповника и сирени: сирень еще	- ребенок принимает участие в наблюдении за живой природой; - имеет представление о сезонных изменениях в природе; - ребенок проявляет творчество в продуктивной деятельности.

				зеленая, а шиповник желтеет. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники постепенно готовятся к зиме. Продуктивная Аппликация. Коллективная работа «Осенние наблюдения».
9.20 - 10.20	Игры, общение, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Собери цветок», «Собери ель» (по разрезным картинкам).		
10.20 - 10.40	Физическая культура на воздухе	Физическая культура (на воздухе). Примерный комплекс игр и упражнений. Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. Катание обруча друг другу. Лазанье под шнур. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Воробышки и кот»		
10.40 - 12.00	Прогулка	Наблюдения за растениями на участке. Труд. Расчистка территории участка. Подвижные игры: «Подбрось - поймай», «Попади в цель».		
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, кги	Соблюдаем правила поведения в раздевалке. Размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла.		
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Игровая ситуация: «Все собрались на обед, и чего тут только нет». Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Формирование навыков еды: не крошить хлеб, не разливать пищу и другие...		
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. В спальне обратить внимание на то, как красиво заправлены кровати. Их много. Это помогает сделать помощник воспитателя. Поблагодарить его.		
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.		
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.		
15.50 - 16.30	Игры, труд, самост деятельность, чт. худ лит-ры	Игра «Правильно - неправильно». Объяснение правил взаимодействия с незнакомыми детьми и взрослыми. Чтение художественной литературы. В. Бианки «Первая охота».		

16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах. Подвижные игры: «Трамвай», «Наседка и цыплята». Езда на велосипеде. Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания», «Приятного вечера».
---------------	---	---

Четверг 6 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр. гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.
8.00 - 8.10	Утр. гимнастика	Комплекс упражнений №5 Ходьба, бег, ходьба на носках «лисичка», ходьба, взявшись за руки «зайцы на поляне», перестроение в две колонны. 1. «Зайчики смотрят влево - вправо». И. П. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки, ладошки приставить к голове, поворот головой вправо-влево «тихо» 2. «Зайчики греют лапки». И. П. то же. Наклон вперед, постучать по коленям «хлоп-хлоп». 3. «Зайчики прячутся от лисы». И. П. то же. Присесть, руки на колени, посмотреть по сторонам «где?» 4. «Зайчики прыгают». 8 прыжков, ходьба, повторить прыжки и ходьбу. 5. «Лисичка идет по полянке». И. П. то же. Попеременно поднимать высоко согнутую в колене ногу.
8.25 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	Игровая ситуация: «Чистые руки, чистые лица». Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
8.45 - 9.00	Игры, самост. деят-ть детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Лепка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для овладения навыками в разных видах изобразительной деятельности. Задача: развивать творческое воображение в процессе лепки любимых игрушек.	Лепка «Любимая игрушка» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа и рассматривание любимых игрушек. Продуктивная Лепка игрушек, которыми дети хотели бы играть в повседневной жизни. Выставка работ детей.	- ребенок проявляет индивидуальное творчество при лепке игрушек; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.
9.20 – 9.40	Игры, общение	Сюжетные игры: «Больница», «Овощной и фруктовый магазин». Речевая игра «Телефон».			

9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры «Больше, меньше, столько-же», «Составь пары и сравни».			
10.10 – 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность Физическое развитие. Повторение, закрепление двигательных умений и навыков	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для формирования опорно - двигательной системы детского организма, развитию равновесия, координации движений Задача: формировать опорно - двигательную систему детского организма, развитие равновесия, координацию движений	«Любимые движения». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - речевая деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок использует речь для выражения своих мыслей; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - следует социальным нормам поведения в подвижных играх; - проявляет волевые усилия при освоении основных движений; - доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми на занятиях по физической культуре.
10.00 - 10.20	Игры, подготовка к прогулке	Труд. Полив комнатных растений в группе. Уборка игрушек, строительного материала. Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.20 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за изменением состояния растений. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Дид. игра «Что это за птица?». Подвижная игра: «Сбей кеглю».			
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация (умывание): «Чтоб микробов не бояться, нужно часто умываться».			

12.20 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола. Ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.30	Игры, труд, самост. деят-ть, чт. худ. лит - ры	Теневого театр «Отгадай, кто это? (домашние и дикие животные, птицы, насекомые). Чтение художественной литературы. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям».
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Готовимся к прогулке. Прогулка: игры «Кто скорее соберет», «Не попадись!». Игры с выносным материалом Вежливое прощание с детьми.

Пятница 7 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр. гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.
8.00 - 8.10	Утр. гимнастика	Комплекс упражнений №5
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Игровая ситуация: «Мыло душистое, полотенце пушистое». Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Беседа «Поведение за столом».
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Рисование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для закрепления умений и навыков в процессе декоративного рисования. Задача: закрепить изобразительные умения и навыки в процессе декоративного рисования.	Рисование «Фрукты и овощи» Декоративное рисование. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа. «Для чего нужны человеку в жизни фрукты и овощи?» Рассматривание иллюстраций. Продуктивная Рисование на заданную тему с применением собственного замысла.	- ребенок умеет поддерживать беседу; - может самостоятельно выполнить творческую работу; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.20 – 9.40	Игры, самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Найди приметы поздней осени», «Что перепутал художник». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.00 - 10.20	Игры, подготовка к прогулке	Труд. Полив комнатных растений в группе. Уборка игрушек, строительного материала. Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.20 - 12.00	Прогулка	Наблюдения. Рассматривание опавших после ветра веток и листьев. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Дидактическая игра «Лето или осень?». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Бездомный заяц».			
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад.			
12.20 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведение за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
15.50 - 16.30	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чт. худ. литературы	Сюжетные игры: «Семья», «Детский сад». Чтение художественной литературы. С. Маршак «Усатый полосатый».			
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Прогулка. Подвижные игры «Автомобили», «Найдем воробышка».			

Подбор игр для детей 4 - 5 лет с учетом содержания образовательных областей Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(октябрь, первая неделя)

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Мы - защитники природы» (Взаимосвязь и взаимодействие в природе)	Сюжетные игры: «Семья отдыхает на природе», «Овощной и фруктовый магазин». Дидактические игры: «Найди приметы поздней осени», «Вершки и корешки», «Подбери лист к дереву», «Что перепутал художник», Теневой театр «Отгадай, кто это? (домашние и дикие животные, птицы, насекомые).	- ребенок имеет представление о защите природы человеком.
Познавательное развитие. Конструирование. Игровые ситуации.	Конструирование «Зоопарк». Игровые ситуации (решение) «Не накормили черепашку (хомячка, рыб)», «Не насыпали корм птицам на кормушку».	- ребенок с увлечением конструирует «Зоопарк»; -активно включается в решение проблемных ситуаций.
Речевое развитие. Речевая игра.	К. Чуковский «Телефон» (фрагмент)заучивание. Речевая игра «Телефон».	- ребенок эмоционально реагирует на речь героев произведения.
Физическое развитие. «Подвижные игры»	Подвижные игры «Подбрось - поймай», «Ловишки», «Попади в цель».	- ребенок проявляет ловкость в подвижных играх.
Художественно - эстетическое развитие Музыкально - дидактические игры	Музыкально - дидактические игры: «Угадай животное», «Какая птица поет».	- ребенок различает голоса животных и птиц.

2 неделя, октябрь

Тема: «Обустроим нашу группу»

Цель: «Чтобы было интересно...» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе.		
Название итогового мероприятия: Работа над совместным групповым проектом: «Группа, где всем интересно»		
Сроки проведения: с 10-14 октября 2022 г.		
Понедельник 10 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 Приветствие. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам, бег врассыпную. Упражнения с палочкой (короткий шнур): стойка ноги врозь, палочку внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз», вверх (на счет «два»), вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение (на счет «четыре»). Повторить 4 раза. Стойка ноги на ширине ступни, палочка внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз»), присесть, руки прямые (на счет «два»), встать, палочку вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка на коленях, палочка внизу. Поворот вправо (влево), палочку отвести в сторону, руки прямые. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, палочка на полу. Прыжки на двух ногах через палочку. Подвижная игра «Автомобили». Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж.
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	Игровая ситуация: «Рано утром каждый день умываться мне не лень» (Л. Луканина). Выполнение элементарных кгн: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Свободная игра. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.20 - 9.40	Игры	Дидактические игры: «Узнай колокольчики» (большой - маленький), «Музыкальные молоточки».			

9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры «Больше, меньше, столько-же», «Составь пары и сравни».			
10.10 – 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для ознакомления с программной темой «Число 3. Счет до 3». Задача: познакомить с образованием числа 3 в процессе разных видов деятельности.	«Число 3. Счет до 3». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - чтение художественной литературы.	Коммуникативная Беседа о числах, числе 3. Образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. Понимание итогового числа. Упражнения в ответе на вопрос «Сколько?». Игровая Игры (повторение, закрепление): «Составь пары и сравни», «Соотнеси число с количеством». Чтение худ. литературы «Три медведя» русская народная сказка. Закрепление представления о составе числа 3 во время чтения сказки «Три медведя».	- ребенок имеет представление о числе 3; - понимает значение итогового числа; - с интересом слушает сказку, отвечает на вопросы воспитателя.
10.00 - 10.20	Игры, общение, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Что кому по вкусу», «Съедобное - несъедобное». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.20 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за листопадом, разноцветными листьями. Опыт. Свойства мокрого песка. Подвижная игра с бегом «Цветные автомобили».			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «В моем шкафчике порядок».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.			

		Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом. Игровая ситуация: «За обедом - не сори, насорил - так подбери».
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.30	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чт. худ литературы	Сюжетные игры: «Юные исследователи», «Юные следопыты». Чтение художественной литературы. Сказка «Жихарка» обр. И. Карнаухова.
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Где спрятано?».

Вторник 11 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр. гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 Приветствие. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам, бег врассыпную. Упражнения с палочкой (короткий шнур): стойка ноги врозь, палочку внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз», вверх (на счет «два»), вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение (на счет «четыре»). Повторить 4 раза. Стойка ноги на ширине ступни, палочка внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз»), присесть, руки прямые (на счет «два»), встать, палочку вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка на коленях, палочка внизу. Поворот вправо (влево), палочку отвести в сторону, руки прямые. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, палочка на полу. Прыжки на двух ногах через палочку. Подвижная игра «Автомобили». Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж.			
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Закрепление элементарных кгн: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Игровая ситуация: «Чище мойся, воды не бойся».			
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.			
9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Речевое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для повторения и закрепления программной речевой темы.	Развитие речи. «Звуковая культура речи». Чтение худ. литературы. Краткое содержание: - познавательная - исследовательская; - коммуникативная деятельность;	Звуковая культура речи. Дифференциация звуков З - С (продолжение, повторение, закрепление). Познавательное — исследовательская Отгадывание загадок	- ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей; - проявляет активность при самостоятельном произношении слов;

		Задача: развивать звуковую культуру речи в процессе разных видов деятельности.	- игровая деятельность; - чтение художественной литературы.	(о птицах - сороках, о радуге, замке.) Коммуникативная Беседа о звуках з – с. Скороговорка. Повторение скороговорки: сорок сорок в короткий срок... Произношение слов: синий, зебра, слон, зеленый. Игровая Речевая игра «Назови слово». Чтение художественной литературы Н. Сладков «Неслух».	- с интересом участвует в речевых играх.
9.20 - 10.25	Игры, общение, подготовка к прогулке	Сюжетные игры: «Семья», «Магазин». Речевая игра «Доскажи слово». Соблюдение правил поведения в раздевалке. Готовимся к прогулке. Закреплять навыки бережного отношения к своим вещам, одежде, обуви.			
10.25 - 10.45	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений. Задача: обогатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений.	«Развитие координации движений. Упражнения с предметами». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Коммуникативная Беседа о правилах безопасного поведения при выполнении движений. Двигательная Общеразвивающие упражнения (по выбору педагога (инструктора)). Речь и движение. Раз - согнуться - разогнуться. Два - нагнуться, подтянуться. Три - в ладоши три хлопка.	- ребенок владеет устной речью; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - следует социальным нормам поведения в подвижных играх; - проявляет активность в

				Головою три кивка (выполнение движений в ритме стиха). Основные движения. Ходьба по гимнастической скамейке с удержанием равновесия. Упражнения с предметами. Ловля мяча «Мячик кверху». Трудовая Уборка спортивного инвентаря.	трудовой деятельности.
10.45 – 11.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Приметы поздней осени», «Что перепутал художник». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
11.00 - 12.00	Прогулка	Наблюдение. Погода и состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Труд. Расчистим дорожки от листьев. Игры с мячом. Бросание через сетку, веревку.			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Аккуратно разместить свои вещи в шкафчике. Игровая ситуация: «Мы пришли с прогулки дружно, руки мыть нам очень нужно».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.35 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чт. худ литературы	Конструирование «Дом с забором и лесенкой» Чтение художественной литературы. М. Зощенко «Показательный ребенок».			
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке: вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Прогулка. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Лиса в курятнике».			
Среда 12 октября	Режимные моменты				

7.30 - 8.00	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 Приветствие. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам, бег врассыпную. Упражнения с палочкой (короткий шнур): стойка ноги врозь, палочку внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз», вверх (на счет «два»), вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение (на счет «четыре»). Повторить 4 раза. Стойка ноги на ширине ступни, палочка внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз»), присесть, руки прямые (на счет «два»), встать, палочку вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка на коленях, палочка внизу. Поворот вправо (влево), палочку отвести в сторону, руки прямые. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, палочка на полу. Прыжки на двух ногах через палочку. Подвижная игра «Автомобили». Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж.
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользования расческой. Игровая ситуация: «Утро ясное пришло, утро завтрак принесло». Закрепление, повторение.
8.45 - 9. 00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Окружающий мир. Ознакомление с миром природы.	Образовательная область. Цель. Задача. Познавательное развитие. Цель: создание условий для развития интереса и активности в процессе познавательно - исследовательской деятельности. Задача: развивать интерес и активность детей в процессе познавательно - исследовательской деятельности.	Тема «Осенняя погода» Краткое содержание - познавательно - исследовательская деятельность; - двигательная деятельность; - чтение художественной литературы; - трудовая деятельность.	Виды и формы совместной образовательной деятельности Познавательно - исследовательская Наблюдения. Отмечать состояние погоды, наблюдать за солнцем, ветром, небом, отметить резкое сокращение светового дня. Сравнить с прошлым месяцем и сделать вывод о том, что день стал короче. Наблюдения за контрастными по окраске листьев деревьями, ввести понятия <i>листопад, золотая осень</i>. Опыты. Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать рукой, какая она: теплая (<i>ее нагрело солнце</i>), сухая (<i>рассыпается в руке</i>), цвет (<i>светло-коричневый</i>). Полить землю из лейки (как будто прошел дождь), предложить детям опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды	Целевые ориентиры (результат) - ребенок умеет отмечать погодные изменения; - понимает слова «листопад», «золотая осень»; - ребенок проявляет активность в подвижных играх; - обладает связной речью; - позитивно относится ко всем видам труда.
-------------	---	---	--	--	--

				почва стала холоднее, как от холодного дождя. Вывод: изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы. Двигательная П. игры: «Кто скорее соберет...», «К дереву беги!», «Найди листок, как на дереве». Чтение худ. литературы Е. Благинина «Улетают, улетели...», «Осень»; Майков «Осень»; А. Блок «Зайчик», Г. Скребицкий «Лесной голосок» (по выбору воспитателя). Трудовая Совместно с воспитателем уборка мусора, сухих листьев. Сбор семян для зимней подкормки птиц. Сбор природного материала для поделок. Сбор красивых листьев для букета в уголок природы.	
9.20 - 10.20	Игры, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Собери дерево», «Собери цветок» (по разрезным картинкам).			
10.20 - 10.40	Физическая культура на воздухе	Физическая культура (на воздухе). Примерный комплекс игр и упражнений. Ходьба в колонне по одному, беге врассыпную. Катание обруча друг другу. Лазанье под шнур. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Воробышки и кот». Наблюдения за красотой осенней природы.			
10.40 - 12.00	Прогулка				

		Труд. Уборка мусора и опавших листьев на участке. Подвижные игры: «Кто скорее соберет», «Замри».
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кн	Соблюдаем правила поведения в раздевалке. Размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла.
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Игровая ситуация: «Бери ложку, бери хлеб и скорее за обед». Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Формирование навыков еды: не крошить хлеб, не разливать пищу и другие.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. В спальне обратить внимание на то, как красиво заправлены кровати. Их много. Это помогает сделать помощник воспитателя. Поблагодарить его.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	Дидактические игры: «Найди ошибку», «Какое время года?». Чтение художественной литературы. Сказка «Лиса и козёл»
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах. Подвижные игры: «Удочка», «Кто скорее добежит до флажка». Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания», «Приятного вечера».

Четверг 13 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр. гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 Приветствие. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам, бег врассыпную. Упражнения с палочкой (короткий шнур): стойка ноги врозь, палочку внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз», вверх (на счет «два»), вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение (на счет «четыре»). Повторить 4 раза. Стойка ноги на ширине ступни, палочка внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз»), присесть, руки прямые (на счет «два»), встать, палочку вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка на коленях, палочка внизу. Поворот вправо (влево), палочку отвести в сторону, руки прямые. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, палочка на полу. Прыжки на двух ногах через палочку. Подвижная игра «Автомобили». Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж.
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Игровая ситуация: «Зеркало любит чистые лица». Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Худ- эстетическое развитие. Цель: создание условий для овладения навыками в разных видах изобразительной деятельности. Задача: развивать творческое воображение в процессе выполнения коллективной аппликации.	«Осенний ковер» Коллективная аппликация. Краткое содержание: - познавательно - исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательно - исследовательская Экскурсия на участок. Рассмотреть деревья и кустарники в осеннем наряде. Рассмотреть иллюстрации с осенним пейзажем. Продуктивная Наклеивание разноцветных листьев на большой лист бумаги.	- ребенок проявляет индивидуальное творчество при выборе разноцветных листочков; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.

9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры «Больше, меньше, столько-же», «Составь пары и сравни».			
10.10 - 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Физическое развитие. Повторение, закрепление двигательных умений и навыков	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений. Задача: обогатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений.	«Развитие координации движений. Упр.с предметами» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок владеет устной речью; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - следует социальным нормам поведения в подвижных играх; - проявляет активность в трудовой деятельности.
10.30 –10.45	Игры, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Птица и птенчики», «Качели».			
10.45 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за отлетом птиц. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Подвижные игры: «Кто скорее соберет...», «К дереву беги!». Закрепление, повторение.			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, к/н	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация (умывание): «Чтоб микробов не бояться, нужно часто умываться». Закрепление, повторение.			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола. Ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.			

13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.
15.25 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Театрализованная игра «Кто как готовится к зиме?». Чтение художественной литературы. Н. Носов «Заплатка».
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Готовимся к прогулке. Прогулка: игры «Жадный кот», «Пчелки и ласточка». Игры с выносным материалом. Вежливое прощание с детьми.

Пятница 14 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 Приветствие. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам, бег врассыпную. Упражнения с палочкой (короткий шнур): стойка ноги врозь, палочку внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз», вверх (на счет «два»), вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение (на счет «четыре»). Повторить 4 раза. Стойка ноги на ширине ступни, палочка внизу. Поднять палочку вперед (на счет «раз»), присесть, руки прямые (на счет «два»), встать, палочку вперед (на счет «три»), вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка на коленях, палочка внизу. Поворот вправо (влево), палочку отвести в сторону, руки прямые. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, палочка на полу. Прыжки на двух ногах через палочку. Подвижная игра «Автомобили». Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж.			
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смыывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользования расческой. Игровая ситуация: «Утро ясное пришло, утро завтрак принесло». Закрепление, повторение.			
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.			
9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Рисование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Худ - эстетическое развитие. Цель: создание условий для закрепления умений и навыков в процессе	Рисование. «Домик для птички» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность;	Коммуникативная Беседа о птичьем домике. Рассматривание картинки. Игровая Художественно-развивающая игра «Найди картины,	- ребенок умеет поддерживать беседу; - может самостоятельно выполнить работу на заданную тему;

		изображения несложного сюжета. Задача: закрепить изобразительные умения и навыки в процессе изображения несложного сюжета.	- продуктивная деятельность.	написанные теплыми и холодными красками». Продуктивная Рисование «Домик для птички». Передача в рисунке несложного сюжета.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
9.20 – 9.35	Игры, самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Четвертый лишний».			

9.35 – 9.55	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.55 - 10.20	Игры, общение, подготовка к прогулке	Труд. Полив комнатных растений в группе. Уборка игрушек, строительного материала. Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.20 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за приметами осени. Труд. Уборка мусора и опавших листьев. Подвижные игры: «Лягушки», «Кот на крыше».			
12.00 -12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «У кого в шкафу порядок?».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Сюжетные игры: «Семья», «Детский сад». Чтение художественной литературы. Литературная сказка «Знаменитый утёнок Тим» перевод с английского Э. Паперной.			
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Прогулка. Подвижные игры «Большой мяч», «Угадай и догони».			

Подбор игр для детей 4 - 5 лет с учетом содержания образовательных областей Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования
(октябрь, вторая неделя)

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Мы - защитники природы» (продолжение).	Сюжетные игры: «Юные исследователи», «Юные следопыты». Дидактические игры: «Что кому по вкусу», «Съедобное - несъедобное», «Кто как голос подает?», «Кто кого боится?». Театрализованная игра «Кто как готовится к зиме?»	- ребенок имеет представление о защите природы человеком.
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Игры: «Составь пары и сравни», «Соотнеси число с количеством», «Разноцветные ленточки».	- ребенок имеет представление о понятиях «пара», «число», «количество».
Речевое развитие. Речевая игра.	Речевая игра «Доскажи слово». Словесная игра «Мыши».	- ребенок владеет интонационной культурой речи.
Физическое развитие. «Подвижные игры».	Подвижные игры «Найди себе пару», «Где спрятано?»	- ребенок проявляет ловкость в подвижных играх.
Художественно - эстетическое развитие Музыкально - дидактические игры.	Музыкально - дидактические игры: «Узнай колокольчики» (большой - маленький), «Музыкальные молоточки».	- ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов.

3 неделя, октябрь

Тема: «Удивительный предметный мир»

Цель: Привлекать к обследованию предметов, выделению качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением. Развивать любознательность и ретроспективный взгляд на предметы. Поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира.

Название итогового мероприятия: Создание коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.).

Сроки проведения: с 17 – 21 октября 2022 г.

Понедельник 17 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Игровая ситуация: «Кто умеет чисто мыться?». Повторение, закрепление. Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Свободная игра. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Музыка.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
По плану муз. руководителя					
9.20 - 9.40	Игры	Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное», «Кто как голос подает?», «Кто кого боится?».			
9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
По плану учителя бурятского языка					
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры: «Лесенка», «Узнай песню по картинке».			

10.10 – 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для повторения и закрепления программной темы. Задача: повторить и закрепить порядковый счет до 3 в процессе разных видов деятельности.	«Три гномика» (повторение закрепление). Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - двигательная деятельность.	Коммуникативная Беседа о порядковом счете до 3. Представления о направлениях счета. Упражнения и задания (индивидуальные) Разложи и сосчитай игрушки: 3 гномика, 3 котенка, 3 кубика. Игровая Дидактическая игра «Добавь слово». Двигательная Задания: 3 прыжка, 3 хлопка, 3 шага, прокати мяч 3 раза.	- ребенок имеет представление о числе 3; - понимает значение итогового числа; - ребенок проявляет двигательную активность при выполнении игровых заданий.
10.30 – 10.45	Игры, общение, подготовка к прогулке	Дидактическая игра «Мастерская форм». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.45 - 12.00	Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Подвижная игра «С кочки на кочку». Игровое упражнение в беге по узкой дорожке, между линиями.			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «Как аккуратно разместить свою одежду в шкафчике (последовательность)».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом. Игровая ситуация: «Назови столовые приборы на своём столе».			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
15.25 — 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			
16.00 — 17.00	Игры, труд, самостоятельная	Игровой тренинг «Ты первый раз увидел театр юного зрителя». Чтение художественной литературы. Украинская сказка «Колосок».			

	деятельность, чтение худ. литературы	
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Лошадки».
Вторник 18 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	Закрепление элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Речевое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков. Задача: развивать умения соотносить названия животных и их детенышей; правильно называть детенышей животных в единственном и множественном числах.	Развитие речи. «Названия животных и их детенышей». Чтение художественной литературы. Краткое содержание: - речевая деятельность; - двигательная деятельность; - чтение художественной литературы.	Речевая «Названия животных и их детенышей» Называем в единственном и множественном числах. Речевые загадки: Иго-го - заржал ребёнок. Значит, это... (жеребёнок). Му-у - мычит в хлеву ребёнок. Это маленький... (телёнок) Двигательная Двигательные упражнения. За мамой коровой плёлся телёнок. За мамой козой прыгал козлёнок. За мамой овечкой бегал ягнёнок. За мамой кошкой крался котёнок. За мамой лошадкой скакал жеребёнок. Чтение худ. литературы Чтение сказки Э. Блайтона «Знаменитый утенок Тим».	- у ребенка развиты умения соотносить названия животных и их детенышей; - ребенок правильно называет животных в единственном и множественном числах; - с интересом слушает новые литературные произведения.
9.20 - 10.25	Игры, общение, самостоятельная деятельность	Игра - путешествие «Книжная выставка: «Писатели и поэты нашего города».			
10.25 - 10.45	Организованная совместная образовательная	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	деятельность (занятие). Физическое развитие	Физическое развитие. Цель: создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений. Задача: обогатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений.	«Веселый мяч». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Коммуникативная Рассказ об играх с мячом. Двигательная Общеразвивающие упражнения и основные движения с мячом: - подбрасывание мяча; - ловля мяча; - ловля мяча двумя руками; - индивидуальные действия с мячом; - коллективные действия с мячом; - чередование ходьбы и бега со средней скоростью. Худ - эстетическая Музыкально - ритмические движения «Веселые мячики». Трудовая Уборка спортивного инвентаря.	- ребенок владеет устной речью; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - реагирует на сигналы педагога; - проявляет активность в трудовой деятельности.
10.45 – 11.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	Решение проблемной ситуации «Забыли полить цветок». Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
11.00 - 12.00	Прогулка	Наблюдение. Отлёт птиц. Опыт. Движение воздуха. Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек». Игры с выносным материалом.			
12.00- 12.30	Возвращение с прогулки, кги	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Аккуратно разместить свои вещи в шкафчике. Игровая ситуация: «Надо ли умываться после прогулки?»			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			

15.25 — 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
16.00 — 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ литературы	Игры с конструктором «Лего» Чтение художественной литературы. «Бременские музыканты»
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке: вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Прогулка. Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Охота на зайцев».

Среда 19 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7			
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользования расческой. Игровая ситуация: «Утро ясное пришло, утро завтрак принесло». Закрепление, повторение.			
8.45 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие) Окружающий мир. Ознакомление с миром природы	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для ознакомления с комнатными растениями и уходу за ними. Задача: познакомить детей с комнатными растениями и уходу за ними.	«Комнатные растения» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Коммуникативная Беседа «Уход за комнатными растениями». рассматривание иллюстраций и настоящих комнатных растений в группе. Работа с моделями строения растений. Объяснить и разучить примету: «Когда гусь улетает, снег выпадает». Игровые ситуации: «Карлсон выращивает цветы на крыше», «Карлсон учится ухаживать за комнатными растениями». Настольно- печатная игра «Лото» (растения, цветы). Дидактические игры: «Сложи картинку», «Узнай по описанию», «Человек и	- ребенок знает названия комнатных растений в группе; - имеет представление об уходе за комнатными растениями; - ребенок использует речь для выражения своих мыслей по теме «Комнатные растения».

				растения», «Сравни разные растения». Трудовая Совместно с воспитателем полить комнатные растения.	
9.20 - 10.20	Игры, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Человек и растения», «Сравни разные растения». Закрепление, повторение. Соблюдение правил поведения в раздевалке. Готовимся к прогулке. Закреплять навыки бережного отношения к своим вещам, одежде, обуви.			
10.20 - 10.40	Физическая культура на воздухе	Физическая культура (на воздухе). Примерный комплекс игр и упражнений. Ходьба в колонне по одному, беге врассыпную. Катание обруча друг другу. Лазанье под шнур. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Воробышки и кот» Наблюдения. Приметы осени. Труд. Уборка мусора и опавших листьев на участке. Помощь младшим детям в сборе листвы. Подвижные игры: «Что мы видели - не скажем...», «Кот на крыше».			
10.40 - 12.00	Прогулка				
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, к/гн	Соблюдаем правила поведения в раздевалке. Размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла.			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Формирование навыков еды: не крошить хлеб, не разливать пищу и другие.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. В спальне обратить внимание на то, как красиво заправлены кровати. Их много. Это помогает сделать помощник воспитателя. Поблагодарить его.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
15.25 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.			
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чт. худ литературы	Игровой тренинг «Больше всего мне нравится...». Чтение художественной литературы. А. Барто «Я знаю, что надо придумать».			
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах. Подвижные игры: «Угадай и догони», «Кто скорее добежит до флажка». Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания», «Приятного вечера».			

Четверг 20 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утр. гимнастика	Комплекс упражнений №7
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	Игровая ситуация: «Нужно руки с мылом мыть, чтоб здоровенькими быть» (М. Новицкая). Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Худ- эстетическое развитие. Цель: создание условий для овладения навыками в разных видах изобразительной деятельности. Задача: развивать творческое воображение в процессе выполнения коллективной аппликации.	«Осень» Коллективная аппликация. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Познавательнo - исследовательская Экскурсия на участок. Рассмотреть деревья и кустарники в осеннем наряде. Рассмотреть иллюстрации с осенним пейзажем. Продуктивная Наклеивание заготовок на большой лист бумаги.	- ребенок проявляет индивидуальное творчество; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; - проявляет самостоятельность в выборе художественного замысла в изобразительной деятельности.
9.20 - 9.40	Игры	Дидактические игры: «Сложи картинку» (мячики). Свободное общение.			
9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры: «Лесенка», «Узнай песню по картинке».			

10.10 – 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Физическое развитие. Повторение, закрепление двигательных умений и навыков	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений. Задача: обогатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений.	«Веселый мяч». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок владеет устной речью; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - следует социальным нормам поведения в подвижных играх; - проявляет активность в трудовой деятельности.
10.30 -10.45	Игры, общение, подготовка к прогулке	Дидактические игры с картинками «Геометрические фигуры». Самостоятельные игры детей.			
10.45 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой (пасмурный день). Труд. Расчистим дорожки от листьев. Дидактическая игра «Будь внимательным». Подвижные игры: «Жмурки с колокольчиком», «Звери».			
12.15 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация (умывание): «Знают дети все вокруг: мыло наш надёжный друг!» (М. Новицкая).			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола. Ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ литературы	Сюжетная игра «У зубного врача». Чтение художественной литературы. В. Осеева «Волшебная иголочка»			

17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Готовимся к прогулке. Прогулка. Игры с выносным материалом. Вежливое прощание с детьми.
---------------	---	--

Пятница 21 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Игровая ситуация: «Для чего нам нужно мыло?» (Н. Радченко). Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Беседа «Поведение за столом».
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Худ. - эстетическое развитие. Цель: создание условий для закрепления умений и навыков в процессе изображения несложного сюжета. Задача: закрепить изобразительные умения и навыки в процессе изображения несложного сюжета.	Рисование по замыслу. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа о выборе темы для своего рисунка. Продуктивная Рисование по собственному замыслу. Выставка детских рисунков.	- ребенок умеет поддерживать беседу; - может самостоятельно выполнить работу по замыслу.
9.20 – 9.35	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.			

9.35 – 9.55	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.55 - 10.20	Игры, общение, подготовка к прогулке	Труд. Полив комнатных растений в группе. Уборка игрушек, строительного материала. Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.20 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за приметами осени. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Дидактическая игра «Где что растет». Подвижные игры: «Лягушки», «Кот на крыше».			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «У кого в шкафу порядок?».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 — 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
16.00 — 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чт. худ литературы	Сюжетные игры: «Семья», «Детский сад». Литературно - музыкальный салон «Мой любимый город»			
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Прогулка. Подвижные игры «Большой мяч», «Угадай и догони».			

Подбор игр для детей 4 - 5 лет с учетом содержания образовательных областей Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(октябрь, третья неделя)

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Мой родной город»	Дидактические игры «Путешествие по городу», «Узнай на картинке», «Что изменилось?» Игровой тренинг «Ты первый раз увидел театр юного зрителя», «Больше всего мне нравится...».	- ребенок проявляет любознательность в игровой деятельности на заданную тему.
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений.	Игровые задания Отыскивать детали из набора «Строитель» - такие же, как предлагает воспитатель. Игры с мозаикой: собери квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Дидактические игры: «Мастерская форм».	- ребенок имеет представление о геометрических фигурах.
Речевое развитие Речевая игра	Игра - путешествие «Книжная выставка: «Писатели и поэты нашего города».	- ребенок имеет представление о писателях и поэтах своего города.
Физическое развитие «Подвижные игры»	Подвижные игры «Через ручеек», «Веселые лягушата».	- ребенок проявляет ловкость в подвижных играх.
Художественно - эстетическое развитие Литературно - музыкальный салон	Литературно - музыкальный салон «Мой любимый город».	- ребенок эмоционально реагирует на звучащие музыкальные и литературные произведения.

4 неделя, октябрь

Тема: «»

Цель:					
Название итогового мероприятия:					
Сроки проведения: с 24 - 28 октября 2022 г.					
Понедельник 24 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 Приветствие. Спокойная ходьба друг за другом. Общеразвивающие упражнения. 1. Поднимем ладони к плечам. Исходное положение: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. Наклоны и выпрямление. Ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад - верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. Птички. Ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 4. Мячики. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. Подвижная игра «Угадай и догони!».			
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Игровая ситуация: «Руки мойте с детским мылом» (И. Червякова). Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.			
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.			
9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Музыка.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
9.30 - 9.40	Игры	Дидактические игры: «Лесенка», «Узнай песню по картинке».			

9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
	Бурятский язык	По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры: «Лесенка», «Узнай песню по картинке».			

10.10 – 10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для повторения и закрепления программного математического материала в процессе игровой деятельности. Задача: повторить и закрепить программный математический материал в процессе игровой деятельности.	Итоговое занятие по пройденному материалу. «Занимательные математические игры»	Содержание занятия составляют математические игры и задания по пройденному материалу.	- ребенок проявляет любознательность и активность в игровой деятельности; - доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
10.30 - 10.45	Игры, подготовка к прогулке	Свободное общение. Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.45 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за осенней погодой. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт». Подвижные игры: «Лисичка и курочки», «Дети и волк».			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «Умеешь ли ты аккуратно разместить в шкафчике свою одежду? Покажи!».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом. Игровая ситуация «Ложка и вилка (столовые приборы)». Ситуативный разговор: «Зачем на наших столах поставили прибор с салфетками?»			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.			
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			

15.50 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Сюжетные игры: «Семья», «Парикмахерская». Чтение художественной литературы. Сказка «Про Иванушку-дурачка».
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Прогулка: игры, забавы, соревнования.

Вторник 25 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 1. Поднимем ладони к плечам. Исходное положение: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. Наклоны и выпрямление. Ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад - верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. Птички. Ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 4. Мячики. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. Подвижная игра «Угадай и догони!».
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Закрепление элементарных кгн: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Игровая ситуация: «Стоит только кран открыть - потечет водица» (Е. Урусова).
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Речевое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков в процессе разных видов деятельности. Задача: развивать речевые умения и навыки в процессе разных видов деятельности.	Развитие речи. Чтение художественной литературы. Литературно - художественное развлечение «Золотая осень».	Литературно - художественное развлечение «Золотая осень». Развлечение состоит из литературных отрывков, стихов, песен, музыкально - ритмических миниатюр загадок, считалок, прибауток осенней тематики.	- ребенок проявляет речевую активность; - доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
9.20 – 10.25	Игры, самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Весело - грустно», «Тихо - громко». Сюжетные игры: «Больница», «Детский сад» (труд взрослых людей). Игра: «Кто что делает?».			

10.25 – 10.55	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическое развитие	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для закрепления двигательного опыта в процессе разных видов деятельности. Задача: научить простейшим двигательным навыкам в процессе выполнения программных двигательных заданий.	«Прыжки. Метание» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Коммуникативная Беседа о правилах безопасного выполнения движений при прыжках и метании. Двигательная Общеразвивающие упражнения: чередование ходьбы и бега. Остановка и начало движ по сигналу. Основные движ. по теме недели. Прыжки: исходное положение, приседание, толчок - отталкивание двумя ногами. Метание вдаль. Исходное положение, замах, бросок. Трудовая Уборка спортивного инвентаря.	- ребенок участвует в беседе; - самостоятельно выполняет двигательные упражнения; - реагирует на сигналы педагога; - соблюдает правила безопасного поведения при выполнении прыжков и метания; - проявляет активность в трудовой деятельности.
10.55 -11.10	Игры, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Четвертый лишний», Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
11.10 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за небом. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Игры- имитации: «Я шофер», «Я машина». Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши».			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «Аккуратность в каждом шкафчике «Мишка - посмотри!».			

12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом. Учимся аккуратно есть: пищу брать понемногу, пережевывать, есть бесшумно.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Постепенный подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 — 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ литературы	Сюжетные игры: «Автомастерская», «Парикмахерская». Чтение художественной литературы. Сказка «Привередница» обр. В. Даля.
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке: вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Подвижные игры: «Найди листок, какой покажу», «Охота на зайцев».

Среда 26 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, игры, подготовка к утр гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 1. Поднимем ладони к плечам. Исходное положение: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. Наклоны и выпрямление. Ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад - верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. Птички. Ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 4. Мячики. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. Подвижная игра «Угадай и догони!».			
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользования расческой. Игровая ситуация: «В мыльной пене как в заплатках руки в беленьких перчатках» (Е. Легкова).			
8.45 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Окружающий мир. Ознакомление с миром природы	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Познавательное развитие. Цель: создание условий для расширения познания о мире природы. Задача: расширять детские представления о мире природы в процессе разных видов деятельности.	«Беседа о насекомых. Труд в природе» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - чтение художественной литературы; - трудовая деятельность.	Коммуникативная Беседа о насекомых: их главные признаки, членистое строение тела, шесть ног, крылья, способы защиты от врагов. Объяснить и разучить примету: «Паутина стелется по растениям - к теплу». Рассматривание	- ребенок имеет представление о насекомых; - умеет до конца слушать литературные произведения; - позитивно относится ко всем видам труда.

				иллюстраций с изображением насекомых. Чтение худ. литературы В. Бианки «Паучок-пилот», Г. Глушнев стихи о насекомых «Кузнец и кузнечики». Трудовая Труд в природе. Совместно с воспитателем выполнение работы по уходу за растениями и животными в уголке природы. Уход за букетами срезанных цветов. На участке совместно с воспитателем перекопка земли около кустарников, уборка опавших листьев, пересадка цветущих растений. Уборка участка от листьев, сбор осенних листьев, семян цветов и других растений. Сбор овощей на огороде. Украшение группы красивыми растениями и цветами, осенними листьями, овощами, фруктами. Устройство выставки «Дары природы».	
9.20 - 10.20	Игры, общение, подготовка к прогулке	Игра - путешествие «Книжная выставка»: «Писатели и поэты нашего города» (продолжение) Соблюдение правил поведения в раздевалке. Готовимся к прогулке.			

		Закреплять навыки бережного отношения к своим вещам, одежде, обуви.
10.20 - 10.40	Физическая культура на воздухе	Физическая культура (на воздухе). Примерный комплекс игр и упражнений. Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. Катание обруча друг другу. Лазанье под шнур. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Воробышки и кот» Наблюдения. Приметы осени. Труд. Уборка мусора и опавших листьев на участке. Помощь младшим детям в сборе листвы. Подвижные игры: «Что мы видели - не скажем...», «Кот на крыше».
10.00 - 12.00	Прогулка	
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Соблюдаем правила поведения в раздевалке. Размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла. Игровая ситуация: «После улицы, прогулки, перед вкусной едой, руки ты всегда помой» (В. Светлая).
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Формирование навыков еды: не крошить хлеб, не разливать пищу и другие.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. В спальне обратить внимание на то, как красиво заправлены кровати. Их много. Это помогает сделать помощник воспитателя. Поблагодарить его.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд. Поможем накрыть стол к полднику.
15.50 — 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ литературы	Игровой тренинг «Больше всего мне нравится...» (продолжение). Видеозал. Просмотр мультипликационного фильма «Мойдодыр».
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах. Подвижные игры: «Угадай и догони», «Кто скорее добежит до флажка». Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания», «Приятного вечера».

Четверг 27 октября	Режимные моменты				
7.30 - 8.00	Приём, осмотр, игры, подготовка к утр. гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми. Свободная игра.			
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 1. Поднимем ладони к плечам. Исходное положение: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. Наклоны и выпрямление. Ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад - верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. Птички. Ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 4. Мячики. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. Подвижная игра «Угадай и догони!».			
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	Игровая ситуация: «Знают дети все вокруг, мыло - наш надёжный друг» (М. Новицкая). Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.			
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.			
9.00 – 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Лепка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Худ - эстетическое развитие. Цель: создание условий для закрепления умений и навыков в процессе лепки из пластилина. Задача: закрепить умения и навыки в процессе лепки из пластилина.	Лепка. «Грибы» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа о грибах. Рассматривание картинок. Продуктивная Лепим из пластилина грибы.	- ребенок умеет раскатывать пластилин; - у ребенка развита мелкая и крупная моторика.
9.20 - 9.40	Игры	Дидактические игры: «Сложи картинку» (беговая дорожка: широкая, узкая). Свободное общение.			

9.40 – 10.00	Организованная совместная образовательная деятельность. Бурятский язык	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану учителя бурятского языка			
10.00 – 10.10	Игры	Дидактические игры: «Весело - грустно», «Тихо - громко».			

10.10 -10.30	Организованная совместная образовательная деятельность. Физическое развитие. Повторение, закрепление двигательных умений и навыков	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для обогащения детского двигательного опыта, освоения основных движений. Задача: обогатить двигательный опыт детей в процессе освоения основных движений.	«Прыжки. Метание» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - игровая деятельность; - трудовая деятельность.	Повторение, закрепление двигательных умений и навыков предыдущего занятия.	- ребенок владеет устной речью; - способен самостоятельно выполнять двигательные упражнения; - следует социальным нормам поведения в подвижных играх; - проявляет активность в трудовой деятельности.
10.30 - 10.45	Игры, подготовка к прогулке	Уход за растениями в своей группе (вместе с воспитателем).			
10.45 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых на участке. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Подвижные игры: «Жадный кот», «Лягушки».			
12.00 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация (умывание): «Знают дети все вокруг: мыло наш надёжный друг!» (М. Новицкая).			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола. Ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 — 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.			
16.00 — 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ литературы	Теневой театр «Отгадай, кто это? (птицы, насекомые)». Устройство выставки «Дары природы». Чтение художественной литературы. В. Бианки «Паучок- пилот», Г. Глушнев стихи о насекомых «Кузнец и кузнечики» (повторение).			

17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Прогулка. Игры с выносным материалом. Подвижные игры «Подбрось - поймай», «Ловишки». Вежливое прощание с детьми.
---------------	---	---

Пятница 28 октября	Режимные моменты	
7.30 - 8.00	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня. Приглашение родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и развития детей группы. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Свободная игра.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 1. Поднимем ладони к плечам. Исходное положение: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. Наклоны и выпрямление. Ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад - верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. Птички. Ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 4. Мячики. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. Подвижная игра «Угадай и догони!».
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Игровая ситуация: «Вот если бы не было крана с водою...» (Н. Шумов). Выполнение элементарных культурно - гигиенических навыков: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. Беседа «Поведение за столом».
8.45 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей. Индивидуальные беседы с воспитателем.

9.00 - 9.20	Организованная совместная образовательная деятельность. Рисование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Худ - эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития детского художественного творчества. Задача: научить детей самостоятельно отбирать материал для своего узора.	Рисование. «Узоры на фартуке» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность; - продуктивная деятельность.	Коммуникативная Беседа. «Фартук для кухни и русские узоры на фартуке». Познавательно - исследовательская Экскурсия в выставочный книжный уголок. Рассматривание иллюстраций русского узора. Продуктивная Рисование «Узоры на фартуке».	- ребенок умеет поддерживать беседу; - проявляет интерес к познавательно - исследовательской деятельности; - самостоятельно отбирает материал для своего узора.
9.20 - 9.40	Игры	Игра «Угадай песню по картинке».			

9.35 – 9.55	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		По плану музыкального руководителя			
10.00 - 10.20	Игры, подготовка к прогулке	Труд. Полив комнатных растений в группе. Уборка игрушек, строительного материала. Соблюдаем правила поведения в раздевалке.			
10.20 - 12.00	Прогулка	Наблюдение за приметами осени. Труд. Расчистим дорожки от листьев. Дидактическая игра «Игра в загадки». Подвижные игры: «Лягушки», «Кот на крыше».			
12.15 - 12.30	Возвращение с прогулки, кгн	Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Игровая ситуация: «У кого в шкафу порядок?».			
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов. Соблюдения правил поведения за столом.			
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание, ходьба по массажным коврикам.			
15.25 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
16.00 - 17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	Сюжетные игры: «Семья», «Детский сад». Литературно-музыкальный салон «Маленький концерт».			
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	Готовимся к прогулке. Прогулка. Подвижные игры «Большой мяч», «Угадай и догони».			