

**Октябрь 2023г**

**Понедельник 02.10.2023** Тематическая неделя «Ребенок и взрослые». Тематический день 1 октября «Международный день пожилых людей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Беседа о членах семьи. Цель: закреплять умение правильно называть членов семьи, их имена.</p> <p>Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – дарики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Формировать умение правильно держать карандаш и рисовать прямые линии.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.</p>	Бросание мяча в руки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>ОД</b>	Музыка	По плану муз.руководителя	
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 5. Затейник мяч. (с.12)</p> <p>Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>Сит/разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: побуждать детей рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p>Позн/исслед. деятельность «Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, воспитывать интерес к окружающему</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке о семье, бабушке и дедушке. Самостоятельная деятельность. Ситуативная беседа о праздновании Международного дня пожилых людей.</p> <p>«Построим домик». Цель: показать, как делать домик из кубика и призмы.</p> <p>П/и «Ловишки». Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 5. Затейник мяч.(с.13)		

**Вторник 03.10.2023**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?».  Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.  Д/игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения.  Паль/и «Здравствуйте, ручки...!» Цель: развивать кисти рук  Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка» Цель: доставить детям радость, поднять эмоц. настрой  П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.</p>		<p>Д/и «Шнуровка».  Цель: развивать мелкую моторику и сенсорное восприятие.</p>	<p>- куклы  - машинки  - коляски  - конструктор</p>
<b>Од</b>	<b>Развитие речи</b>	<p>Называние предметов ближайшего окружения, игрушек, слов-действий, своего имени, фамилии, имен и фамилий детей в группе, имен, отчеств воспитателей.  Речевое общение «Я и мои друзья».  <b>Игровая</b>  Развивающая игра «Кто что услышит».  <b>Чтение художественной литературы</b>  «Кот, петух и лиса» русская народная сказка, «Про Катюшу» С. Черный.</p>		
	<b>Физкультура</b>	<p><b>Задачи.</b> Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).  <b>Пособия.</b> 2 длинные веревки (2,5—3 м), кукла.  Содержание занятия и методика его проведения.  <b>Первая часть.</b> Свободная ходьба за воспитателем (застенчивых детей или впервые пришедших в детский сад воспитатель берет за руку и ходит вместе с ними).  <b>Вторая часть.</b> Общеразвивающие упражнения.  1. <i>И. п.:</i> стоя, повернуться к воспитателю. Поднять руки в стороны и опустить - «Птички машут крыльями». Повторить 4—6 раз.  2. <i>И. п.:</i> то же. Присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям — «Птички клюют зернышки», выпрямиться и поднять руки вверх. Повторить 4—6 раз.  3. Бег — «Птички летают». Ходьба за воспитателем.  <b>Упражнения в основных видах движений.</b> Ходьба по дорожке шириной 35—30 см (между двух длинных веревок) к кукле. Дети сидят на стульях. Воспитатель приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.  <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне». Повторяется 2—3 раза.  <b>Третья часть.</b> Спокойная ходьба за воспитателем.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 16. Похолодание.(с.34)  Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>			<p>Выносной материал:  соответственно</p>

			плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Игровое упражнение «Тук-тук. Кто пришел?» (дети «стучатся» и называют свои имена). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи, показать, как пользоваться столовыми приборами.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С/р игра «Магазин». Цель: побуждать обговаривать правила, продумывать сюжет. Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Цель: расширять знания детей об окружающем мире. Беседа «Я и моя семья» Цель: привлечь к разговору, развивать речь Конструирование «Построй башню» Цель: совершенствовать умение строить башни из кубиков, обыгрывать постройки П/и «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 16. Похолодание.(с.35)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».		

**Среда 04.10.2023. Тематический день «День защиты животных»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?». Игра «Вежливый медвежонок» Цель: познакомить с «волшебными» словами. Внесение настольной игры «Домино - растения». Цель: познакомить с правилами игры. Пальч./гимн «Пальчик- мальчик», «Дарики-дарики». Цель: активизировать внимание детей, развивать речь. Рисование на песке. Цель: показать, как обводить пальчиком на поддоне с песком предметы, имеющие форму круга П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.		Упражнять в повторении слов за воспитателем.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>Од</b>	<b>Познание</b>	<b>Беседа «Овощи»</b> Ознакомление с репой и морковью. Их особенности. Обследование овощей. Различение плодов по названию, особенностям формы,	<b>Дидактические игры:</b> «Найди	

		<p>цвета, поверхности, вкуса, запаха.</p> <p><b>Игровая Дидактические игры</b> «Найди, что покажу», «Что выросло на нашем огороде».</p> <p><b>Чтение, разучивание</b> песенок, стихов, сказок об овощах, урожае</p>	предмет»	
	<b>Физкультура</b>	<p><b>Задачи.</b> Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</p> <p><b>Пособия.</b> 2 длинные веревки (2,5—3 м), кукла.</p> <p>Содержание занятия и методика его проведения.</p> <p><b>Первая часть.</b> Свободная ходьба за воспитателем (застенчивых детей или впервые пришедших в детский сад воспитатель берет за руку и ходит вместе с ними).</p> <p><b>Вторая часть.</b> Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. <i>И. п.:</i> стоя, повернуться к воспитателю. Поднять руки в стороны и опустить - «Птички машут крыльями». Повторить 4—6 раз.</p> <p>2. <i>И. п.:</i> то же. Присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям — «Птички клюют зернышки», выпрямиться и поднять руки вверх. Повторить 4—6 раз.</p> <p>3. Бег — «Птички летают». Ходьба за воспитателем.</p> <p><b>Упражнения в основных видах движений.</b> Ходьба по дорожке шириной 35—30 см (между двух длинных веревок) к кукле. Дети сидят на стульях. Воспитатель приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне». Повторяется 2—3 раза.</p> <p><b>Третья часть.</b> Спокойная ходьба за воспитателем.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 17. Листопад.(с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разуется быстрее всех?». Игровая ситуация «Листочки на коврике» (дети собирают листочки в корзину). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.			
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	<p>Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру.</p> <p>Игра- вкладыши «Подберем одежду» Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление.</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Работа в центре «Рисования»: «Идет дождь» Цель: продолжать развивать умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии.</p> <p>Игра с деревянными игрушками. Цель: воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение</p>	Прокатывание мяча «Прокати по дорожке».		

	проблемных ситуаций		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 17. Листопад. (с.39)		
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «День защиты животных»		

#### Четверг 05.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажаем куклу за стол».</p> <p>«Мы играем с корабликами». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь.</p> <p>Беседа «Кто ты?». Цель: привлечь к разговору.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей по рисованию. Цель: продолжать закреплять умение правильно держать карандаш.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>		<p>«Сухие рукава».</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>Од</b>	Музыка	По плану муз.руководителя		
	Худ.деятельность Рисование	<p><b>«Рисование дорожки следов кисточкой»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития представлений о рисовании кисточкой.</p> <p><b>Задача:</b> научить нанесению краски на бумагу при изображении дорожки следов.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 18. Осеннее волшебство.(с.38)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>			<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки прячутся в шкафчик».</p> <p>Игра «Башенка из кубиков».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>			
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)			Текущие дела в группе

<b>Вечер</b>	С/р игра «Больница». Цель: побуждать продумывать сюжет. Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, доводить игру до конца, соблюдать правила. Повторить стихотворение Н. Саксонской. «Где мой пальчик?». Слушание песни «Цыплёнок» (муз.Филипенко) Цель: формировать умение слушать музыку, выполнять движения. П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезть через препятствие, проползать, не задевая. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		

**Пятница 06.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Настольно - печатные игры на сенсорно-моторное развитие. Беседа по теме «Мама и папа». Цель: побуждать детей рассказывать о своих родителях, развивать речь «Нарисуем шарик» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах	Продолжать формировать умение правильно держать ложку	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>Од</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 20. В лес с ребятами идем.(с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе

<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление. Пальч./и. «Дарики-дарики...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Самолёты». Цели: совершенствовать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить надевать колготки самостоятельно.	Поливка цветов
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 20. В лес с ребятами идем.(с.43)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

**Пятница 06.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Настольно - печатные игры на сенсорно-моторное развитие. Беседа по теме «Мама и папа». Цель: побуждать детей рассказывать о своих родителях, развивать речь «Нарисуем шарики» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах		Продолжать формировать умение правильно держать ложку	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>Од</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Примерный комплекс:</b> ходьба и бег по сигналу; ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении; ходьба в колонне, между двумя линиями, которые нарисованы на асфальте. Подвижная игра «Бегите ко мне» (воспитатель стоит на противоположной стороне от детей и произносит слова «Бегите все ко мне». Повторить 2-3 раза. Упражнение «Зайчик». 8-10 подпрыгиваний с чередованием ходьбы на месте (3-4 раза). Ходьба стайкой за воспитателем: в руках у воспитателя может быть сюжетный персонаж.		

	<b>Познание</b>	<p>«Что нам осень подарила».</p> <p><b>Беседа об осени.</b> Листопад, характерные особенности осенних деревьев, строение цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка.</p> <p><b>Чтение, разучивание</b> песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок о приметах осени.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 20. В лес с ребятами идем.(с.42)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>			Выносной материал: соответственный о плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки».</p> <p>Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»</p>			
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)			Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи</p> <p>Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление.</p> <p>Пальч./и. «Дарики-дарики...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки.</p> <p>П/и «Самолёты». Цели: совершенствовать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		Учить надевать колготки самостоятельно.	Поливка цветов
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 20. В лес с ребятами идем.(с.43)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.			

**Понедельник 09.10.2023 Тематическая неделя «Семья»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------



<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).          Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)          Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался».          Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.          Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.          Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду.» Цель: побуждать повторять за педагогом текст.          П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту.</p>		<p>Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> <li>- картинки «Моя улица»</li> </ul>	
<b>Од</b>	<b>Музыка</b>	По плану муз.руководителя			
	<b>Познание</b>	<p><b>«Овощи»</b>  <b>Беседа.</b> Ознакомление с репой и морковью. Их особенности.          Обследование овощей. Различение плодов по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса, запаха.  <b>Дидактические игры</b> «Найди, что покажу», «Что выросло на нашем огороде».  <b>Чтение, разучивание</b> песенок, стихов, сказок об овощах, урожае.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54)          Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?».          Игра «Все захлопали в ладоши».          Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.          Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, нелай...»</p>				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе		
<b>Вечер</b>	<p>«Новая комната для кукол». Цель: побуждать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.          Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», формировать умение рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено.          Пальч. игра. «Пальчик- мальчик», «Здравствуйте ручки...» Цель: развивать моторику рук, речь, память.          «Построим дом для куклы» Цель: развивать конструкторские навыки детей.          П/и. «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитии быстроты движений.          Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		<p>Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)				

<b>Работа с родителями</b>	Оформить материал «Родители -первые воспитатели».			
<b>Вторник 10.10.2023</b>				
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умое куклу?».</p> <p>Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.</p> <p>Рассказ по серии картинок «Что находится на моей улице». Цель: побуждать рассказывать о своей улице.</p> <p>Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь.</p> <p>Рисование «Листья желтые летят». Цель: показать, как рисовать красками способом примакивания.</p> <p>«Поможем зверятам собраться на прогулку». Цель: учить детей одеваться в определённой последовательности. Воспитывать отзывчивость.</p>		Д/и «Один-много».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> <li>- серия картинок «Что находится на моей улице»</li> <li>- игрушечная посуда</li> </ul>
<b>ОД</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>«Ходьба и бег. Прыжки»</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения и основные движения по теме недели.</p> <p><b>«Веселые руки».</b></p> <p>И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вперед, повернуть ладонями, опустить. Повторить 5 раз.</p> <p><b>«Веселые ноги».</b></p> <p>И. п.: сидя на полу, ноги в стороны, руки внизу. Наклониться вперед, дотронуться до носков, выпрямиться. Повторить 5 раз.</p> <p><b>«Прыжки на месте на двух ногах».</b></p> <p>И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнить 8 прыжков на месте.</p> <p>Ходьба друг за другом.</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег по сигналу.</p> <p>Ходьба и бег между линиями.</p> <p><b>Прыжки на двух ногах на месте.</b></p> <p>Подвижные игры с бегом «Догони меня», «По тропинке».</p> <p>Подвижные игры с прыжками «Обезьянки».</p>		
	<b>ФЭМП</b>	<p><b>Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много».</b></p> <p><b>Беседа «Сравнение совокупности предметов по количеству путём составления пар».</b></p>		

		<b>Игровая</b> <b>Дидактические игры:</b> «Найди такую же», «Составь цепочку». Посчитайте вместе с детьми, кого в группе больше: девочек или мальчиков, машин или кукол.	
<b>Прогулка</b>	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Игра «Сравни флажки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Продолжать напоминать детям о необходимости прощаться во время ухода домой. «Для чего нужна посуда». Цель: учить детей группировать предметы по способу их использования. ([11], с. 18) Рассматривание книг по выбору детей и прочтения их. Цель: обращать внимание, что к книгам надо относиться бережно. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		

### Среда 11.10.2023

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». Ситуативный разговор: учить детей называть улицу, на которой живет ребенок. Цель: начать работу по изучению своего адреса. Д/игра «Чудесный мешочек» «Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Чтение потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: знакомить с произведением, побуждать повторять за воспитателем, развивать речь. Рассмотреть разноцветный пластилин, побуждать детей называть цвет пластилина. Показать, как правильно работать с пластилином (как согреть, как раскатывать на доске и между ладошками, как	Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие речи и внимательности.	- предметные картинки из серии «Дом»

	вытирать руки салфеткой после лепки). Предложить слепить колобок. Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.		
<b>ОД</b>	<b>Развитие речи</b> «Звуки А, У».	Рассматривание сюжетной картинки «В лесу». Звуковая культура речи. Протяжное произношение гласных «А», «У». Речевые ситуации: «Мишка заблудился». Пальчиковая гимнастика «Ладони на столе». <b>Чтение художественной литературы</b> «Колобок»,	
	<b>лепка</b>	Беседа. Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы. «Круглые мячики» (скатывание шарика в ладонях).	
<b>Прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов.(с.58) Цели: формировать представления о бытовых предметах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». Беседа «Что мы видели на прогулке?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	«Работа прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук. Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле. П/и. «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать формировать умения в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		

Работа с родителями	Папка-передвижка «Как развивать инициативу ребенка к рассматриванию иллюстраций»			
<b>Четверг 12.10.2023</b>				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться».  «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада.  Рассматривание фотографий «Улицы города». Цель: побуждать детей внимательно слушать и находить знакомое.  Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.  П/и «Вороны» - подражание движениям вороны. Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.</p>		Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	- картинки с изображением домов разного типа, отдельных помещений в квартире - фотографии «Улицы города»
ОД	<b>Физическая культура</b>	<p>Общеразвивающие упражнения и основные движения по теме недели.  «Раскачивание рук».  И.п.: ноги слегка расставлены, руки с кубиком внизу. Раскачивать руками вперед-назад, вторить 2 раза.  «Постучи кубиком».  И. п.: ноги на ширине плеч, руки с кубиком внизу. Наклониться вперед, постучать кубиком по коленям, выпрямиться. Повторить 2 раза. «Положи кубик».  И.п.: ноги слегка расставлены, руки с кубиком внизу. Присесть, положить кубик на пол между ног, выпрямиться, присесть, взять кубик, выпрямиться.  Повторить 2 раза.  Перестроение из круга.  Бег.  Ходьба друг за другом. Ползаем, лазаем.  Ползание на четвереньках по прямой, между предметами.  Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по наклонной доске с удержанием равновесия.  Игры с мячом «Найди мяч», «Мой веселый звонкий мяч».</p>		
	<b>Рисование «Рисование травки мазками»</b>	<p>Слушание и проговаривание русской народной потешки «Как по лугу, лугу...»  Рассматривание картинок с изображением луга, полянки; отметить, что на лугу или полянке густо растет трава, она зеленого цвета.</p>		

		Рисование травки мазками.	
<b>Прогулка</b>	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60) Цели: формировать представления о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Игра «Так или не так?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать побуждать называть воспитателей по имени и отчеству. «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. Отгадывание загадок на тему «мои любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. Предложить детям раскраски. Цель: продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур. П/и Беги к тому, что назову. Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Назови цвет».	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение.(с.61)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Безопасный дом».		

**Пятница 13.10.2023. Тематический день «День отца в России» (3 воскресенье октября)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук. Игровая ситуация «мы с папой играем в игры...». Цель: вызвать желание детей рассказать о совместном досуге с папой. П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Речевая игра «Громко – тихо».	- серия картин «Разные дома» - предметные картинки из серии «Мебель в доме»	
<b>Од</b>	<b>Музыка</b>	По плану муз руководителя			
	<b>Чтение худ.литературы</b>	<b>Постановка сказки «Колобок»</b>			
<b>Прогулка</b>	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.			Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». Игра «Расскажи и покажи». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)			Текущие дела в группе	
<b>Вечер</b>	«Веселый паровозик». Цель: развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов. Чтение русской народной песенки «Баю- бай, баю- бай, ты собачка не лай». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. Лепка «Вкусное печенье для папы». Цель: продолжать побуждать интерес к лепке из пластилина. Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		«Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук	Поливка цветов	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 30. Порядок в доме.(с..63)				
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «День отца в России» (3 воскресенье октября)				
<b>Понедельник 16.10.2023 Тематическая неделя «Мой дом»</b>					
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>

<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).          Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)          Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.          Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе.          Д/и «Найди и покажи». Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение)          «Закрась овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный          П/и «Ветер и облака». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.</p>		Игровое упражнение «Поймай мяч».	- предметные картинки «Мебель» - фотографии и открытки с видами родного города
<b>Од</b>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Познание «Наши наблюдения»</b></p>	<p>По плану муз руководителя</p> <p><b>Беседа</b> о том, что мы будем наблюдать, на что обратить внимание.  <b>Познавательно- исследовательская.</b>  <b>Наблюдение</b> за солнцем: светит, но не такое жаркое, как летом.          Наблюдения в пасмурный день: небо серое, солнца нет, тучи спрятали солнце.          Наблюдения за дождём: послушать, как капли стучат по окну; дождик холодный, не такой, как летом.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54)          Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.</p>			Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались».          Игра «Где погремушка?».          Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.          Пропевание рус.нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»</p>			
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)</p>			Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>Игровая ситуация «Мы играем в театр». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами.          Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус).          Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение по желанию детей. Цель: формировать интерес к книгам.          Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.          П/и «Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия.</p>		Д/и «Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы



	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».	

**Вторник 17.10.2023** Тематическая неделя «Мой дом»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).            Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)            Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: побуждать отвечать на вопросы.            Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять предметы круглой формы, называть их.            Повторение сказки «Репка» Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем, способствовать активации речи, побуждать выполнять действия, о которых говорится в сказке.            «Построим дорогу для автомобиля». Цель: развивать конструкторские навыки детей.            П/и «Найди себе пару» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение выполнять правила в совместных играх.</p>		Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>Од</b>	<b>Физкультура</b> «Мы всегда в движении»	Повторение, закрепление темы предыдущего занятия.		
	<b>ФЭМП</b> «Столько же», «больше», «меньше».	Повторение и закрепление умений различать и называть шар, кубик; различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький». Сравнение, счет, последовательность действий с предметами: чайная пара, ложки, 3 куклы, 5 стульев, корзина с мячами. Анализ «Столько же», «больше», «меньше». Составление из мозаик различных рисунков. Дидактические игры: «Что бывает круглое», «Раз, два, три - ищи!».		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить их называть.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки». Игра «Где мои пальчики?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что есть надо аккуратно, правильно держать			

	ложку. Пропевание рус.нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать играть сообща, выбирать сюжет игры. Д/и "Чудесный мешочек". Цель: развивать умение детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук. Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. «Покорми курочку». Цель: закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от пластилина Русские нар.игра «Гуси- гуси...» Цель: разучить потешку, побуждать проговаривать текст и выполнять движения	Д/и «Покажи все круглое».	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Первый раз в детский сад»		

**Среда 18.10.2023** Тематическая неделя «Мой дом»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру. Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина. Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Муз.игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать умение распознавать муз.инструмент на слух. П/и «Листопад» Цель: побуждать выполнять действия по слову и показу воспитателя (бегать, кружиться, медленно приседать).		«Где мой стульчик?». Цель: приучать находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>Од</b>	<b>Развитие речи» Осень золотая»</b>	<b>Беседа про осень, про сезонные явления Дид.игра «Что лишнее?»</b>		
	<b>Аппликация«Разноцветные шарики»</b>	Повторение, закрепление: «шарик» (красный, синий цвет).		

<b>Прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58) Цели: формировать представления бытовых предметах и их назначении, учить их называть.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки». Игра «Чудесный мешочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления Экспериментирование с водой. Цель: показать свойства воды: вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой Разучивание пальчиковой игры «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память. Рисование «Нитки для шариков». Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые вертикальные линии. П/и «Ровным кругом». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять знание понятий: один, много, мало.	Ремонт игрушек
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Патриотическое воспитание начинается с семьи»		

#### Четверг 19.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Цель: побуждать внимательно слушать, повторять за воспитателем. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Предложить построить «Башенку и лесенку» Цель: закреплять понятия высоты, цвета; развивать конструкторские навыки. П/и «Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя	Дидактическая игра «Один – много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	ногами.		
ОД	<b>Рисование</b>	<p><b>«Рисование травки мазками»</b></p> <p>Слушание и проговаривание русской народной потешки «Как по лугу, лугу...»</p> <p>Рассматривание картинок с изображением луга, полянки; отметить, что на лугу или полянке густо растет трава, она зеленого цвета.</p>	
	<b>Физическая культура (на воздухе).</b>	<p><b>Примерный комплекс:</b> ходьба и бег по сигналу; ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении; ходьба в колонне, между двумя линиями, которые нарисованы на асфальте.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» (воспитатель стоит на противоположной стороне от детей и произносит слова «Бегите все ко мне». Повторить 2 - 3 раза. Упражнение «Зайчик». 8 - 10 подпрыгиваний с чередованием ходьбы на месте (3-4 раза)</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем: в руках у воспитателя может быть сюжетный персонаж.</p> <p><b>Наблюдение</b> за осенними изменениями в природе.</p> <p><b>Труд.</b> Расчистка дорожек от опавших листьев во время прогулки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> по желанию детей.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60)</p> <p>Цели: формировать представление о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол».</p> <p>Игра «Пальчики здороваются».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p> <p>Чтение потешки «Закатилось красно солнышко...»</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>«Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых.</p> <p>Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены.</p> <p>Пальчиковая игра «Транспорт», «Посуду моет мой Антошка». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.</p> <p>Закрашивание готовых форм: помидор, огурец, морковь. Цель: закрепить умение правильно держать карандаш.</p> <p>П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.</p>	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение.(с.61)		

Работа с родителями	Трудовой экологический десант на участке группы.
---------------------	--

Пятница 20.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Д/и «Узнай, кто позвал». Цель: развивать умение узнавать сверстников по голосу, развитие слухового восприятия. Д/и «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, машине, маршрутном такси. Чтение сказки «Теремок» Цель: закреплять умение слушать сказку Игры с мягким конструктором. Конструирование домов из кубиков. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «Мы шофёры». Цель: расширять представления детей о транспорте, дороге; побуждать двигаться в соответствии с сигналами светофора.</p>		Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>Од</b>	<b>Музыка</b>	По плану муз руководителя		
	<b>Чтение худ. литературы</b>	«Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» Цель: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций.		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Спрячем ботинки в шкафчик». Поручение «Разложи предметы по местам». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p>			
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)			Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду». Беседа «Кто нам готовит?» Цель: познакомить с профессией повар.</p>		Активизировать в речи понятия «Один-	Поливка цветов

	<p>Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.</p> <p>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: развивать умение детей внимательно слушать, давать оценку действиям персонажей.</p> <p>Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка-Ряба». Цель: вспомнить героев сказки.</p> <p>Беседа «Вкусные и полезные овощи и фрукты» Цель: способствовать формированию представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>много». Цель: формировать умение находить «много – один»</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 30. Порядок в доме.(с.63)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

**Понедельник 23.10.2023** Тематическая неделя «Домашние животные»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами.</p> <p>Чтение сказки «Три котенка». Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Три котенка», побуждать слушать сказку, рассматривая иллюстрации.</p> <p>Работа в центре «Рисования» (рисуем по трафарету домашних животных). Цель: показать, как обводить картинку по трафарету, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.</p>		<p>«Чи детёныши животных?». Цель: развивать внимание, память, знания об окружающем мире.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Домашние животные»</p> <p>- игрушки (животные)</p>
<b>Од</b>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану муз.руководителя</p>	<p><b>Познание «Наша осенняя одежда»</b></p> <p><b>Беседа</b> о том, как мы одеваемся осенью. Осенняя погода. Её отличие от летней погоды Коллективная аппликация «Осенний листопад».</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 31. Котик.(с.64)</p> <p>Цели: формировать представления о кошках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>			<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>			

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечер</b>	<p>С/р игра «Путешествие в деревню». Цель: развивать умение детей различать взрослых животных и детёнышей.</p> <p>Д/и «Чья мама?». Цель: формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, развивать усидчивость.</p> <p>Д/и «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании.</p> <p>«Зёрнышки для петушка». Цель: показать детям, как рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Большой - маленький». Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 31. Котик. (с.65)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация "Приобщение к труду детей раннего возраста"		

### Вторник 24.10.2022

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?».</p> <p>Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.</p> <p>Д/и «Чьи детки». Цель: формировать умение детей различать и называть домашних животных и их детёнышей, вырабатывать умение соотносить изображение детёнышей с картинкой большого животного.</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Цель: познакомить детей с содержанием сказки.</p> <p>Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурысьенка» (народные потешки) Цель: побуждать изображать характерные движения животных.</p>		«Птицеферма». Цель: развивать речевое дыхание. Учить на одном выдохе: произносить 3-4 слога.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игра «Чьи детки» - игрушки (животные)
<b>ОД</b>	<b>Физическое развитие.</b>	Поведение эстафеты: «Через ручеек по мостику», «Пройди и не сбей», «Пробеги, не задень», «Шагай через кочки», «Бегом по горке».		
	<b>Математическое и сенсорное развитие</b> (формирование эл.	Беседа. Геометрическая фигура - круг и его свойства. Исследуем, сравниваем: большие и маленькие круги для фланелеграфа (большие - одного цвета, маленькие - другого), 2 круга разного цвета и размера (для каждого		

	математических представлений)	ребёнка -карточка с нарисованным на ней кругом).	
<b>Прогулка</b>	Прогулка 32. Собака Дружок.(с.66) Цели: формировать представления о собаках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек». Игра «Большой – маленький». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: рассказ Е.Чарушин «Про Томку»		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
<b>Вечер</b>	Игровая ситуация «Котенок и полотенце». Цель: формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем. Д/и «Собери игрушку (кошку)». Цель: формировать умение называть части тела животного, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук. Д/и «Назови всю семью». Цель: развивать умение правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-коза-козленок) Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: показать, как обводить контур животного по шаблону.	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 32. Собака Дружок. ([14], с.67)		
<b>Работа с родителями</b>	Обновить материал в родительском уголке «Детское кресло в транспортном средстве»		

Среда 25.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя готовится к завтраку». Д/и «Накормим зверят». Цель: уточнить представления детей о том, кто что ест, учить отвечать на простейшие вопросы. Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки. Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способом	Учить правильно держать в руке ложку.	- куклы - машинки - коляски - конструктор



	<p>слепить домашнее животное.</p> <p>Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки». Цель: побуждать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.</p>		
<b>ОД</b>	<b>Осеннее развлечение «Белкин праздник»</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 33. Молочная корова.(с.68)</p> <p>Цели: формировать представления о коровах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	<p>С/отобр. игра «Кошка». Цель: развивать способности принять на себя роль животного.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, формировать умение подчиняться правилам в игре.</p> <p>Д/и «Ласковые слова». Цель: формировать умение правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные)</p> <p>Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: формировать умение строить по образцу.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Поупражнять в раскатывании палочек между ладонями.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 33. Молочная корова.(с.69)		
<b>Работа с родителями</b>	Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»		

**Четверг 26.10.2023** Тематическая неделя «Домашние животные»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)          Работа по формированию КГН. Игра «А ты умеешь умываться сам?».          Игровая ситуация «Филя простудился». Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка).          Беседа на тему «На бабушкином дворе». Цель: уточнить представления детей о среде обитания домашних животных, развивать умение отвечать на простейшие вопросы.          Артик. гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артик. аппарат.          Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить формировать умение правильно держать карандаш, развивать моторику.          П/и «Кролики». Цели: формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p>		<p>Д/игра «Помоги накормить куклу».          Цель: учить называть посуду, продукты питания.</p>	<p>- куклы          - машинки          - коляски          - конструктор          - раскраски          «Домашние животные»</p>
<b>Од</b>	<p><b>Рисование «Ковер из разноцветных листьев».</b></p>	<p>Беседа об осени. Рассматривание картинок. Как изображать падающие осенние листочки? Способы прикладывания ворса кисточки на бумагу.          Рисование красками.          «Ковер из разноцветных листьев».</p>		
<p><b>Физическое развитие. «Развитие координации движений. Упражнения с предметами»</b></p>	<p>Общеразвивающие упражнения (по выбору педагога (инструктора).          Основные движения по теме недели.          Ходьба по дорожкам - доскам в виде препятствий: кирпичиков (10 -12 штук), кубиков (10 -12).          Бег между кубиками, кеглями. «Пробеги и не сбей».          Упражнения с предметами. Перекладывание предметов стоя, под согнутой в колене ногой.          Ловля мяча. П.и «У медведя во бору»</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 34. Упрямая коза.(с.70)          Цели: формировать представления о козах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		<p>Выносной материал:          соответственно плану прогулки</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Как пользоваться салфеткой?».          Игра «Что катится?».          Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).</p>			
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Д/и «Чей малыш?».Цель: формировать умение детей называть детенышей домашних животных.          Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.          «Поговорим о кошке». Цель: учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога.          Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: познакомить с содержанием стихотворения</p>		<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с - формировать умение</p>	<p>Текущие дела в группе          Починка карандашей;          наведение порядка в уголке рисования</p>

	продолжать побуждать повторять фразы вслед за воспитателем. Русская народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	рисовать кистью круг.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 34. Упрямая коза. (с.71)		
<b>Работа с родителями</b>	Памятка "Навыки самообслуживания детей при приеме пищи"		

**Пятница 27.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком». Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Цель: знакомить с правилами безопасного поведения. Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба. Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, называть их форму (шар, куб). Развивать сенсорные возможности детей. Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь. П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение изображать определенные действия		Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры.	- набор игрушек серии «Домашние животные» - сюжетные картинки «Кошка с котятами»
<b>Од</b>	<b>Музыка</b>	По плану муз руководителя		
	<b>Чтегие худ.литературы</b>	К.Чуковский «Федорино горе»		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 35. Лошадка.(с.72) Цели: формировать представления о лошадях, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Руки надо чисто мыть». Игра «Кто как кричит?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)			Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать». Песенное творчество: работа с припевкой «Бай – бай, бай – бай», русская народная колыбельная. Цель: формировать умение детей выполнять		потренировать продергивать	Поливка цветов

	<p>игровые действия, при ведущей роли взрослого, развивать навык индивидуального пения.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами». Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас.</p> <p>Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...». Цель: активизировать речь детей.</p> <p>Игры с конструктором «Лего» Цель: продолжать формировать умение сооружать несложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки</p> <p>П/и «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	шнурок в дырочки – шнуровать.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 35. Лошадка. (с.73)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

**Понедельник 30.10.2023** Тематическая неделя «Домашние птицы»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу.</p> <p>Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей.</p> <p>Игра «Кто чей?» Цель: формировать умение у детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц.</p> <p>Работа в центре природе – полив комнатных растений. Цель: закреплять умение поливать растения.</p> <p>Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.</p>		«Бусы». Цель: тренировать детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки из серии «Домашние птицы»</li> <li>- игрушки (фигурки птиц)</li> <li>- книги о птицах</li> </ul>
<b>Од</b>	<b>Музыка</b>	<b>По плану муз руководителя</b>		
	<b>Познание «Труд в природе»</b>	<p><b>Беседа.</b> Подкармливание птиц.</p> <p>Игровые упражнения: «В осенней столовой», «Воробушки и кот». Игровая ситуация «Игрушечный мишка и бурый медведь». Дидактическая игра «Сравни», «Когда это бывает?».</p>		

		Подвижные игры «Листья кружатся»; «Собачка и воробьи». <b>Рисование:</b> «Осенний лист», с помощью обводок, трафаретов.	
<b>Прогулка</b>	Прогулка 46. Уточка. (с.94) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела уток, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать побуждать красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле. Игра «Найди домик для мишки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки, принесенные детьми.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка
<b>Вечер</b>	«Мы играем». Цель: учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. Дидактические игры на развитие сенсорики: «Подбери заплатку», «Найди половинку». Игра «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький). Ситуативный разговор «Дружба». Ситуативный разговор о вежливости. Цель: закреплять умение говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте» Вечерний круг.Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Гости». Цель: учить определять много и один.	цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 46. Уточка. (с.95)		
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка " Что почитать детям?"		

Вторник 31.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами».</p> <p>Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки». Цель: развивать память, активизировать речь.</p> <p>«Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи.</p> <p>Создание условий для музыкальной деятельности. Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнездышках»).</p> <p>Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».</p>		Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики	- картинки с домашними птицами
ОД	<p><b>ФЭМП «Круг. Свойства круга. Счёт до двух».</b></p>	<p>Беседа. Геометрическая фигура - круг и его свойства.</p> <p>Исследуем, сравниваем: большие и маленькие круги для фланелеграфа (большие - одного цвета, маленькие - другого), 2 круга разного цвета и размера (для каждого ребёнка - карточка с нарисованным на ней кругом).</p> <p>Проговаривание скороговорки: два дровосека, два дроворуба, два дровокола.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний».</p>		
	<p><b>Физкультура «Осваиваем основные движения. Ходьба. Бег».</b></p>	<p>Общеразвивающие упражнения (повторение, закрепление предыдущих).</p> <p>Основные движения по теме недели.</p> <p>Ходьба обычная. Ходьба на носках, на месте, с высоким подниманием бедра.</p> <p>Бег стайкой, врассыпную.</p> <p>Перестроения: свободное, врассыпную</p> <p>Подвижные игры «Догоните меня», «Воробышки и автомобиль».</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.92)</p> <p>Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела курицы, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу</p>			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь.</p> <p>Развитие КГН. Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой.</p>			
Деятельность после	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>			Текущие дела в группе

<b>сна</b>			Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечер</b>	<p>Д/и «Птичьего голоса» цель: формировать умение образовывать от звукоподражаний глаголы.</p> <p>Д/и «Мамы и детки». Цель: формировать умение видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их.</p> <p>Д/и «Угадай-ка». Цель: закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах.</p> <p>Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Цель: формировать умение правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор», любой предмет – елочку и т.д.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.93)		
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»		