Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, и общении со взрослыми, сверстниками, природе | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается | Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические качества, эстетические характеристики  | Имеет представления о мужских и женских профессиях | Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги | Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончанию работы | Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативность в игре может объяснить сверстнику правила игры | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| 1 | Бабаыкина Ира | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Базыкина Роксана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Баинова Дари | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Бичурина Илона | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 5 | Быков Артемий | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Заяхонова Алена | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Кореев Слава | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Кравцова Алиса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Куницына Злата | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Маханов Саян | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Муратов Данил | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Посельский Илья | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Сахнов Кирилл | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Сосов Матвей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | Сычев Кирилл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | Тебенькова Таисия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | Хлебодарова Милана | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Цыремпилова Кристина | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Цыренжапов Максар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Коробейникова Ева | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

1 балл- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2 балла- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

4 балла- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью все параметры оценки

5 баллов- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Вывод: 11 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 5 детей- выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 2 ребенка- выполняют параметры при помощи взрослого, 1 ребенок с помощью взрослого выполняет критерии оценки, и 1 ребенок- не может выполнить все параметры оценки.