Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Фамилия, имя ребенка: Гнатюк Захар

Возраст: 3 года

Группа: вторая младшая «Улыбка»

Трудности: Отставание в речевом развитии, проблемы с коммуникацией.

Месяц

Неделя. Режимные моменты

Дидактические игры, непосредственно игровая деятельность. Совместная деятельность с педагогом. Взаимодействие с родителями.

Январь.

1неделя. Что изменилось на улице.

Дидактическая игра: «Кто что ест?»

Упражнение: «Покажи как котенок лакает молоко», игра «В гости к нам»

2 неделя

Дидактическая игра: «Кто как кричит»

Пальчиковая игра: «Прятки»

3 неделя

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»

Работа с пластилином: «Кружка для куклы»

4 неделя

Упражнение для артикуляционного аппарата: «Пузырь лопнул»

Раскрашивание карандашом

Февраль.

1 неделя

Выход совместно с воспитателем в приемную: «Найти свой шкафчик»

Помочь воспитателю посчитать детей и отметить кто отсутствует.

2 неделя

Разучивание стихотворения А.Л. Барто «Уронили мишку на пол» с использовании мимики лица и тела. Коммуникационная игра «Ласковое имя». Повтор стихотворения выученного в детском саду.

3 неделя

Упражнение для губ «Иголочка»

Пальчиковая гимнастика: «Снежинки»

4 неделя

Дидактическая игра: «Найти свой цветочек»

Игра на внимание: «Чего нехватает»

Март

1 неделя

Игра на развитие сенсорики: «Чудесный мешочек»

Упражнение для губ «Лопаточка»

2 неделя

Правильно используем канцелярские принадлежности: «Учимся правильно держать карандаш»

Используем пластилин.

Артикуляционная гимнастика «Хоботок»

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Фамилия, имя ребенка: Гнатюк Захар

Возраст: 3 года

Группа: вторая младшая «Улыбка»

Трудности: Отставание в речевом развитии, проблемы с коммуникацией.

Месяц

Неделя. Режимные моменты

Дидактические игры, непосредственно игровая деятельность. Совместная деятельность с педагогом. Взаимодействие с родителями. Создание условий для развития речи и сенсорного восприятия окружающего мира. Обеспечения позитивных сдвигов во взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми.

Июль.

1неделя. Игра с песком

Дидактическая игра: «Лепка куличиков»

Упражнение: «Покажи как лепят оладушки»

2 неделя

Чтение С. Капутикян «Маша обедает»

Пальчиковая игра: «Прятки»

3 неделя

Развитие мелкой моторики пальцев, развитие тактильной чувствительности. Катание ребристой палочки между ладонями

4 неделя

Формирование графического умения и навыков. «Рельсы для поезда» рисование прямых линий.

Август.

1 неделя

Развитие навыков самообслуживания: умение правильно держать ложку

Пользоваться салфеткой, благодарить.

2 неделя

Развивать тактильную чувствительность. «Помоги повару отделить фасоль от гороха»

3 неделя

Взаимодействие со специалистами, музыкальный руководитель.

Разучивание песни : «По малинку в сад пойдем»

4 неделя

Дидактическая игра: «Найти свою бабочку»

Игры- потешки

Сентябрь

1 неделя

Игра с пластилином, крупным конструктором, мозаикой, шнуровкой

2 неделя

Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Обвести квадрат по трафарету.

3 неделя.

Игра «Волшебные шнурки» (показать как из цветных шнурков или тесемок можно складывать контуры различных предметов и фигур)

4 неделя.

Продолжить формирование графических навыков. Обвести картинку по точкам.

Октябрь

1 неделя

Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Самомассаж ладоней.

2 неделя

Развитие зрительно-двигательной координации и моторику пальцев рук. Рисуем машину пальчиком на крупе.

3 неделя

Чтение Е. Чарушина «Курочка», «Кошка», «Собака», «Корова», «Петушок с семьей»

4 неделя

Дидактические игры «Парные картинки»

Ноябрь

1 неделя

Игра по формированию представлений о форме предметов : «Подбери фигуру»

2 неделя

Игра по формированию представлений по величине предметов : «Самая длинная, самая коротка»

3 неделя

Учить правильно держать карандаш, проводить линии карандашом и по прямой, рисовать круг, овал

4 неделя

Развитие уровня мелкой моторики и тактильной чувствительности. «Обводка трафарета»

Декабрь

1 неделя

Формирование сжимать и разжимать прищепку, определять зоны прикрепления прищепки, выполнение соотносящихся действия координировать мелкие движения рук. Дидактическое упражнение «Умелые прищепки»

2 неделя

Продолжение работы над развитием мелкой моторики. Обвести треугольник по трафарету и заштриховать в одном направлении

3 неделя

Формирование умения производить движения откручивания и закручивания крышек разных размеров, координировать мелкие движения рук. Дидактическая игра «Веселые пробки»

4 неделя

Увеличение подвижности пальцев. Пальчиковая игра «На ладошку села кошка».

Январь 2024

1 неделя

Развитие координации и точности движений. «Зимний лес» выложить по трафарету из наждачной бумаги при помощи белых ниток.

2 неделя

Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развитие координации и точности движений. Аппликация «Новогодняя ветка». Скатывание шариков из салфеток.

3 неделя

Развивать мелкую моторику пальцев. Пальчиковая игра «Снегири»

4 неделя

Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами. Порвать на мелкие кусочки лист бумаги.

Февраль 2024

1 неделя

Развивать навыки вырезания овала из прямоугольника. Закреплять навыки плавно срезать и закреплять углы. Рисование овала и прямоугольника.

2 неделя

Закрепление навыков правильно держать карандаш, рисовать им на листе бумаги. Рисование на листе бумаги.

3 неделя

Развивать мелкую моторику пальцев. Аппликация «Узор на платочке»

4 неделя

Развиваем тактильную чувствительность «Еж и ежата» втыкание спичек в пластилиновый комочек.

Март 2024

1 неделя

Продолжать учить скатывать шарики из салфеток. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток

2 неделя

Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

3 неделя

Продолжать развивать зрительно-моторные функции. Из риса выложить салют по нарисованному контуру.

4 неделя

Развитие мелкой моторики «Завязываем бантик на подарке»

Апрель 2024

1 неделя

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координация движений. Выкладывание силуэтов посуды (чашка, кастрюля..) пуговицами.

2 неделя

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой. Аппликация из пшена «Солнышко»