Мониторинг Детей (нравственно-патриотическое воспитание)

Цель: определить уровень развития интеграционных качеств у детей в процессе формирования у дошкольников патриотических чувств

Задачи: Определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие ребенка.

 Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный подход образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В мониторинге принимало участие 15 детей

Высокий Уровень- 7 детей- Знают свою фамилию, имя , отчество, название города, страны, свой адрес. Называет и узнает достопримечательности города. Знают и узнают герб, флаг, гимн страны. Называют народные праздники, игрушки, предметы быта, заботятся об окружающей природе. Проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки, имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний Уровень- 8детей. Знает свою фамилию имя отчество, название страны, город, адрес, герб, флаг, гимн России, Затрудняется назвать достопримечательности. Затрудняется назвать народные праздники, называет при помощи взрослого, Заботиться о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощь, анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень- 0 детей. Не знает название страны, своего адреса, но знает флаг, герб, гимн, отсутствуют знания о достопримечательностях, плохо знает названия улиц, не может назвать народные праздники, Не заботиться об окружающих, не проявляет дружелюбия к товарищам, не считается с интересами с товарищами, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощь, не может анализировать поступки.