

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ПРОГУЛКИ (январь –апрель)

«*»- 1 балл

«-» - 0 балла

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №7 Посельская А.А.			Группа №8 Понаморев Е.И.			Группа №9 Батуева Д.С			Группа №10 Маслова В.С.			Группа №11 Кокорина Е.А.			Группа №12 Юмашева Е.А.		
		I—II	III	IV	I—II	III	IV	I—II	III	IV	I—II	III	IV	I—II	III	IV	I—II	III	IV
1	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания	*	*	*	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Соответствие одежды сезону	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Наличие выносного материала по сезону	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Организация двигательного режима детей на прогулке	*	*	*	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Организация наблюдения за природой и состоянием погоды	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Обучающие, дидактические игры на прогулке	-	*	*	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Сюжетно-ролевые игры на прогулке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Организация трудовой деятельности детей на прогулке	-	*	*	-	-	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке	*	*	*	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Гигиенические процедуры после прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ИТОГО (средний балл):		8	10	10	5	5	5	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Рекомендации: усилить работу по сформированности у детей навыков самообслуживанию, внести обучающие, дидактические игры на прогулке, организовать порядок в шкафчиках и раздевалке