

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Конспект занятия**  
**«Мы не ссоримся с огнём»**  
**по правилам пожарной безопасности**  
**во 2 младшей группе**

Воспитатель: Башарова Ирина Валентиновна

г. Улан—Удэ

Задачи: 1. С помощью небольших проблемно-развивающих ситуаций закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности:

А) нельзя играть с пожароопасными предметами,

Б) алгоритм поведения при пожаре.

2. Активизировать речь детей.

Оборудование: 1. Стол со стулом,

2. Нарисованный очаг,

3. Свеча в подсвечнике, спички,

4. Золотой ключик,

5. Силуэтные телефоны на каждого ребенка, набор цифр (для выкладывания номера «01»),

6. Набор настоящих и игрушечных электроприборов и других пожароопасных предметов,

7. Мультимедиа.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему: «Чем можно играть», «Запомни адрес», «Как вести себя в случае пожара».
2. Экскурсия по саду с рассматриванием светящихся эвакуационных табличек (запасных выходов).
3. Д/ игры: «Набери 01», «Найди опасные предметы», «Вызови пожарную машину».
4. Чтение сказок «Как ловили Уголька», «Азбука безопасности. При пожаре -01».
5. Просмотр иллюстраций, альбомов, книг на темы «Пожарные», «Нужные машины», «Кто помогает пожарным».

Зал оформлен рисунками детей старших групп и картинками на противопожарную тему. Дети входят в зал, здороваются на стульчиках. Занавес закрыт.

Воспитатель поднимает золотой ключик и спрашивает детей:

-Ребята, кто бы мог потерять этот золотой ключик?

Слышите, за занавесом раздается какой – то шум?

Занавес открывается.

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! А мы с ребятами нашли твой ключик. Чем ты здесь занимаешься? И где папа Карло?

Буратино: Папа Карло ушел по делам и до вечера его не будет дома. А я остался один, Скучотища! Чем бы заняться? Каждый вечер папа Карло зажигает эту свечку, и в нашей каморке сразу становится так светло, уютно и весело. Сейчас попробую зажечь, может станет повеселее?

Воспитатель: Подожди, Буратино! Во – первых сейчас светло. А это значит, что ты просто решил поиграть со спичками и свечкой. Давай спросим ребят, можно ли играть спичками, свечкой? Послушай Буратино дети прочтут тебе стихи:

«Спички не тронь,	«Не играй, дружок, со спичкой
В спичках огонь!	Помни ты, она мала,
Чтоб в ваш дом не пришла беда,	Но от спички - невелички
Будьте с огнем осторожны всегда!»	Может дом сгореть дотла».

Летом на даче пятилетний жил Жора-  
Чиркнул он спичкой и вспыхнула штора.  
Хотел он в пожар поиграть понарошку.  
Осталась от дома одна головешка.

Воспитатель: Посмотри Буратино на свой стол – видишь на нем стружки, куски бумаги? Все это очень легко загореться, и любая искра от твоей свечки может привести к пожару. Ты ведь и сам деревянный – сгоришь в один миг.

Буратино: Нет, нет! Не хочу сгореть, как щепка! Пожалуй я уберу на место спички со свечкой!

Воспитатель: А знаешь ли ты Буратино, какие можно предметы брать, а какие нельзя!

Дидактическая игра: «Можно - нельзя».

Воспитатель: Ребята, вы правильно все сделали. Этими предметами кому можно пользоваться? Почему? (взрослым, т. к. они пожароопасные). Все эти предметы – электроприборы.

В этих предметах спрятан Огонь!

Без взрослых эти предметы не тронь!

А этими? Почему? (детям, т. к. они игрушечные).

Буратино: Спасибо, дети, теперь я знаю, чем можно играть, а чем нет. Пойду, расскажу об этом своим друзьям. До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята, Буратино убежал и забыл свой золотой ключик. Скажу вам по секрету ключ этот волшебный, с помощью его мы с вами увидим сказку «Азбука безопасности».

Мультимедиа.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам сказка?

1) Скажите, правильно ли вели себя герои, когда остались дома одни? (нет)

Почему вы так думаете? (пользовались электроприборами)

К чему это могло привести? (к пожару)

Можно ли прятаться во время пожара, как это сделали лисичка и зайчик?

Почему?

Как надо себя вести во время пожара?

(убегать в безопасное место, сообщить взрослым о пожаре и звонить «01»).

Воспитатель: Ребята, а как можно сообщить пожарным о беде?

(позвонить 01).

Дидактические игры: Вызови пожарных и собрать картинку.

Воспитатель: А теперь ребята, в конце нашего занятия споем песню по правилам пожарной безопасности.

1)Для забавы, для игры

Спички в руки не бери,

Не шути дружок с огнем

Чтоб не пожалеть о том.

2)Сам костра не разжигай

И дружок не позволяй,

Даже крошка – огонек

От пожара не далек.

3)Печь на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг,

Пусть включает только взрослый

Наш надежный, верный друг.

4)Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь не причем

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в огне с огнем!