**Ход занятия**

1. **Орг. Момент:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте мы с вами поприветствуем с песенкой «Сайн байна».

Сегодня мне на мой телеграмм пришло сообщение от волчонка. Он очень хочет с вами познакомиться. Давайте познакомимся с ним. (Включается аудиозапись). Как вы думаете, что он сказал? Как его зовут? Давайте мы с вами тоже представимся ему.

1. **Речевая зарядка**: -Шинии нэрэ хэн бэ?

-Минии нэрэ….

1. **Фонетическая зарядка:** Волчонок-Шоно очень рад с вами познакомиться и просит нас, чтобы мы повторили звуки:

АА-АЙ

ОО-ОЙ

ЭЭ-ЭЙ

Y-YY

Я-ЯА

Е-ЕЭ

И-ИИ

1. **Основная часть.** У волчонка Шоно есть одна просьба. Он отправил нам волшебную коробочку. Как вы думаете, что в этой коробке? (Эту вещь используют путешественники, в этой коробочке есть карта.)

Значит наш волчонок кто? (путешественник.)

Что делают путешественники?

Как мы поможем волчонку?

И он хочет, чтобы вы помогли ему.

Вы готовы помочь волчонку?

Наш волчонок живёт в нашем городе. Как наш город называется? А наша республика?

У него есть друг Миша и он живет очень далеко в столице России. Как называется столица России? От нашего города до Москвы 5.652 км.

Для того, чтобы волчонок - Шоно добрался до Миши, мы должны сделать несколько заданий. Давайте поможем ему?

Давайте откроем коробочку, и посмотрим на карту. И эту же карту отрываем на доске. И у вас на столах тоже карты. Вот этот дом Волчонка. Как этот дом называется? А вот этот дом Миши. Как называется домик Миши?

Мы с волчонком будем путешествовать по разным странам мира и должны дойти до Миши. Ребята как мы можем назвать всех этих животных? Почему их называют дикими? Какие они? (Потому что они злые, хищные, опасные, плотоядные, травоядные, пугливые, маленькие, большие, сильные.)

Давайте посмотрим на карту. Для того чтобы Волчонок добрался до Мишы запомнить новые слова на бурятском языке. Повторите за мной: Шоно, бар, арсалан, бишэн, анааша, буга, унэгэн, заан, баабгай.

Волчонок Шоно отправил нам загадки про диких **животных. Называем на бурятском языке.**

Ты рукой его не тронь!

Грива есть, но он не конь.

Нет копыт, а есть клыки

И на лапах коготки.

Он на севере живет,

Ягель, мох, кору жует.

Пышные рога он носит,

Сани Дед Мороза возит.

Рыжая хозяюшка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла.

Знают взрослые и дети:

Самый крупный на планете,

Видный нам со всех сторон,

Бесподобный, добрый...

Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъемный.

Только это кран живой

С настоящей головой.

В южных странах мы живём,

Любим все бананы.

И без них не проживём,

Мы же -…..

В черном фраке добродушный.

Это что за гражданин?

Скажут все ребята дружно:

Ну конечно же - ….

1. **Физминутка:** «Бодогты-hуугты»
2. **Закрепление темы.**

**Давайте вместе с волчонком Шоно попутешествуем. Хотите послушать как нас приветствуют дикие животные на своем языке. Ну давайте послушаем волка, как он нас приветствует. И мы тоже его поприветствуем на бурятском языке. Дальше с волчонком пойдемте в гости к тигру, как вы думаете где он живёт? Он занимается ушу, какой он молодец. Дайте тигра по приветствуем. Дальше поехали, кто это? Какой у него интересный треугольный дом. Вы знаете, как это домик называется? Где находятся такие домики. Давайте его поприветствуем на бурятском языке…**

А теперь сделаем следующее задание «Соотнеси картинки к названиям» Желающие подходите к доске и соотносите картинки к названиям и обязательно называем это животное на бурятском языке. А остальные работают по группам. У вас на столах задания.

И последнее задание Волчонок просит вас посчитать диких животных на бурятском языке. -Хэды амитад бэ? Бэрхэнууд

**7.  Заключительный этап.** О каких **животных мы говорили на занятии**? Назовите их на **бурятском языке**? Что вам больше понравилось на **занятии**? Вы запомнили названия **животных на бурятском языке**? Шоно очень рад, что вы помогли добраться до Миши и говорит вам hайндаа! Ну что ребята, пришло время попрощаться с Шоно и Мишей. Давайте все вместе скажем им Баяртай!

**8. Рефлексия.** У кого какое настроение, берём смайлик и ставим на мой стол.